

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
« 31 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 44.03.01– «Педагогическое образование»

**Направленность (профиль):** «Начальное образование»

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4,5 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России  
от «04» декабря 2015 № 1426

2. Учебный план направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование,  
(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование  
одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина  
от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности  
от «31» августа 2020 Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Гревцова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом факультета (института) \_\_\_\_\_

от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Разработчики \_\_\_\_\_

(подпись)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. Б.1.Б.12.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика;
- Социология;
- Правоведение с основами образовательного права

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

### 1.5. Карта компетенций дисциплины.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p>Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.</p> <p>Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	<p>Знает факторы, влияющие на здоровье учащихся; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства;</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий,	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье обучающихся и основные методы защиты от них.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>
-------	--	---	---	--	---

		<p>уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. Владеет навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.</p>	<p>организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	10	10	
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	125	125	
<b>В том числе:</b>			
<i>СРС за курс:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	16	16	
Написание конспектов	58	58	
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка	14	14	
Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины	4	4	
Подготовка к устному собеседованию	33	33	
<i>СРС в период сессии:</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			8	10	
	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.				10	10	
		Раздел дисциплины №1	2			18	20	
	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2			14	16	
	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.				14	14	
	2.3	ЧС экологического характера.				14	14	
	2.4	ЧС социального характера.				13	13	
		Раздел дисциплины №2	2			55	57	
	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				10	10	
	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				8	8	

3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				6	6	
3.4	Защита населения в ЧС.				8	8	
3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	6	8	
3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	8	8	
3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	6	8	
	Раздел дисциплины №3			6	52	58	
	<b>Итого за год</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>125</b>	<b>135</b>	
	<b>Экзамен</b>					<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Написание конспекта и по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)
			Подготовка к устному собеседованию по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ и систематизация - 2)	6 (1+3+2)
			Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)
			Подготовка к устному собеседованию по теме Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3)	8 (1+2+2+3)
			Написание конспекта по теме ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	8 (1+2+2+3)
			Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)
			Написание конспекта по теме ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС (поиск литературы – 1, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	6 (1+2+3)
			Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)

			Написание конспекта по теме ЧС экологического характера (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	8 (1+2+2+3)
			Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС экологического характера (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ - 1)	4 (1+2+1)
			Написание конспекта по теме ЧС социального характера (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	8 (1+2+2+3)
			Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС социального характера. (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ и систематизация -2)	5 (1+2+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 2, анализ – 2, систематизация – 1, написание реферата – 3)	8 (2+2+1+3)
			Написание конспекта по теме Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	8 (1+2+2+3)
			Написание конспекта по теме Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание конспекта – 3).	8 (1+2+2+3)
			Написание конспекта по теме Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны (поиск литературы – 1, анализ – и систематизация – 2, написание конспекта – 3).	6 (1+2+3)
			Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ – и систематизация – 2)	6 (1+3+2)
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ – 2, систематизация – 2)	7 (1+2+2+2)
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ – и систематизация – 2)	5 (1+2+2)

	Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме транспортировка пострадавших и больных из очага поражения (поиск литературы – 1, чтение – 2, анализ – и систематизация –1)		4 (1+2+1)
	<b>Итого за курс</b>		125



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

#### *Учебно-методические материалы:*

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плешиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плешица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедр):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.



2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.

21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.2 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в университете не используется

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596</a> (дата обращения: 01.09.2020).
2	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a> (дата обращения: 01.09.2020).

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433085">https://www.biblio-online.ru/bcode/433085</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431714">https://www.biblio-online.ru/bcode/431714</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0">www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
4.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
5.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> (дата обращения: 01.09.2020 ).
6.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432030">https://www.biblio-online.ru/bcode/432030</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
7.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство

«Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a> (дата обращения:01.09.2020).
--

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 01.09.2020).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Eсportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
5. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).

### 5.5. Периодические издания:

Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999. Москва, 2020. Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.

Обработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеofilьмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солда-тову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено**.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-6	Экзамен
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	ОК9 31
		2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК9 32
		3. Правила оказания первой помощи.	ОК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК9 У2
		3. Уметь оказывать первую помощь.	ОК9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК9 В1
2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК9 В2		
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	<b>знать</b>	
		1. Факторы, влияющие на здоровье.	ОПК6 31
		2. Основы здорового образа жизни.	ОПК6 32
		3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	ОПК6 33
		<b>уметь</b>	
1. Применять полученные теоретические знания на практике для создания	ОПК6 У1		



	безопасного образовательного пространства.	
	2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	ОПК6 У2
	3. Укреплять свое здоровье.	ОПК6 У3
	<b><i>владеет</i></b>	
	1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.	ОПК6 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК9 31; ОК9 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 В1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК932; ОПК6 У2; ОПК6 В1
4	Силы и средства РСЧС.	ОК9 32; ОПК6 У2; ОПК6 В1
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК9 32; ОПК6 У2; ОПК6 В1
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК932; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОПК6 В1
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК932; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 У3; ОК9 В1
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2

18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 32; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 32; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.	ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
26	Безопасность на различных видах городского транспорта.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.	ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.	ОК9 31; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1

33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОПК6 31; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК9 31; ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 В1
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОК9 В1; ОПК6 В1
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 В1
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 В1
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
41	Город как среда повышенной опасности.	ОК9 31; ОПК6 31; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.	ОПК6 32; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1

49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК9 З1;ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.	ОК9 З1;ОПК6 З3; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
54	Средства индивидуальной защиты кожи.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОК9 В1
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.	ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б.1.Б.12.

Дисциплина изучается на 1 курсе ( 1 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Правила оказания первой помощи.	1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. 2.Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. 3.Уметь оказывать первую помощь.	1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	1.Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства. 2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для	1. Навыками организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.



				здоровья. 3. Укреплять свое здоровье.	
--	--	--	--	---	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен ( 1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б.1.Б.12.

Дисциплина изучается на 1 курсе (установочная и зимняя сессии).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Правила оказания первой помощи.	1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. 2.Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. 3.Уметь оказывать первую помощь.	1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	1.Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства. 2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

				3. Укреплять свое здоровье.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (1 курс, зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.