

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ ПУНКТУАЦИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** *бакалавриат*

**Направление подготовки:** *44.03.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) подготовки:** *Начальное образование*

**Форма обучения:** *заочная*

**Срок освоения ОПОП:** *нормативный (4,5 года)*

**Институт психологии, педагогики и социальной работы**

**Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины *«Современная пунктуация: теория и практика»* являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку в области синтаксиса, а также повышение уровня лингвистической и профессиональной компетенций студентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина *«Современная пунктуация: теория и практика»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины *«Современная пунктуация: теория и практика»* необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*«Речевые практики»*

*«Русский язык»*

*«Методика обучения русскому языку в начальной школе»*

*«Речевое развитие младших школьников при работе с текстом»*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

*«Русский язык»*

*Итоговая государственная аттестация*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	-грамматические особенности построения речевых конструкций	-критически подходить к анализу предложения -сравнивать различные концепции в области синтаксиса	-навыками подбора и использования дидактического материала в учебном процессе
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	-особенности формирования пунктуационного навыка у обучающихся начальных классов	-производить синтаксический анализ предложений	-навыками анализа синтаксические единиц в начальной школе
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с	-динамику развития синтаксического строя русского языка	-подбирать наиболее эффективные методы обучения младших школьников пунктуации	- использования современных программ и учебников по русскому языку для организации работы над пунктуацией в

		использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.			начальных классах
2.	ПК– 9. Способен применять знания теоретических основ и технологий начального языкового и литературного образования в обучении обучающихся начальных классов русскому языку и в формировании у них читательской самостоятельности	ПК-9.2. Применяет знания теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку младших школьников	- разновидности пунктуационных знаков, изучаемых в начальной школе - принципы русской пунктуации - виды пунктуационных ошибок	-применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении пунктуации -	- организовывать работу над пунктуационными ошибками в начальных классах

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	
		Л.с. часов	
1	2	5	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З),</b>	4	4
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>зач. ед.</b>	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	<b>Теория пунктуации</b>	Пунктуация как особый раздел языкознания. История её развития. Принципы и свойства русской пунктуации. Основы и назначение русской пунктуации. Некоторые тенденции в современной пунктуации.
4	2.	<b>Практика пунктуации</b>	Исторические изменения в функции отдельных знаков препинания. Анализ употребления знаков препинания в современных текстах. Регламентированная и нерегламентированная пунктуация. Вариативные и факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
4	3.	<b>Совершенствование пунктуационных навыков</b>	Нарушения пунктуационных норм. Типология пунктуационных упражнений. Пунктуационный анализ связных текстов.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 50 часов. Видами СРС являются:

- анализ периодической печати
- составление картотеки по методике обучения пунктуационным навыкам
- выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- работа со справочными материалами
- анализ школьных программ в аспекте обучения пунктуации младших школьников

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Лингвистический анализ в вузе: учебно-методическое пособие / [под ред. Н. И. Демидовой] ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 156 с. — Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2781/Демидова%20Н.И.%20Лингвистический%20анализ%20в%20вузе.pdf?sequence=1">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2781/Демидова%20Н.И.%20Лингвистический%20анализ%20в%20вузе.pdf?sequence=1</a> (дата обращения 25.08.2020).
2.	Орфография и пунктуация: вопросы теории и методики преподавания в начальной и средней школе : монография / под ред. Ю.А. Якуниной ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2018. - 188 с. . — Режим доступа : <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2786/Якунина%20Ю.А.%20Орфография%20и%20пунктуация.pdf?sequence=1">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2786/Якунина%20Ю.А.%20Орфография%20и%20пунктуация.pdf?sequence=1</a> (дата обращения 25.08.2020).
3.	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 20219. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447911">https://urait.ru/bcode/447911</a> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450290">https://urait.ru/bcode/450290</a> (дата обращения: 25.08.2020).
2	<i>Елисеева, М. Б.</i> Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449182">https://urait.ru/bcode/449182</a> (дата обращения: 25.08.2020).
3	<i>Тарланов, З. К.</i> Синтаксис русского языка: университетский курс :

учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07100-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455558">https://urait.ru/bcode/455558</a> (дата обращения: 25.08.2020).
--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru> (дата обращения 25.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9 Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075(дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

2. Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина: научный журнал / [учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 . – Рязань, 2016 . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217(дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

3. Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд.: Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 – Москва: Наука, 2016 . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.



4. Начальная школа: научно-методический журнал/ Редакционная коллегия: С.В. Степанова С.В. (главный редактор) [и др.] – Москва, 2000 – . – Ежемес. – URL: <https://n-shkola.ru> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный. (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

5. Русская речь [Текст]: научно-популярный журнал Российской академии наук / изд.: ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 – Москва: Наука, 2016 – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117(дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

6. Русский язык в школе: научно-методический журнал/ Издатель – ООО «Наш язык»; редакционная коллегия: Н.А. Николина (главный редактор) [и др.] – Москва, 2015 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0131-6141 (Print) ISSN 2619-0966 (Online) – URL: <https://www.riash.ru/jour/index> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p><b>Лекция</b></p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (пунктуация, свойства русской пунктуации, тенденции в современной пунктуации, регламентированная и нерегламентированная пунктуация, вариативные и факультативные знаки препинания, авторская пунктуация, пунктуационный анализ связных текстов).</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений из учебно-методического пособия под ред. Н. И. Демидовой</p>

	«Лингвистический анализ в вузе».
<b>Контрольная работа/ индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Подготовка к зачёту</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### «Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СОВРЕМЕННАЯ ПУНКТУАЦИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная пунктуация: теория и практика» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку в области синтаксиса, а также повышение уровня лингвистической и профессиональной компетенций студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная пунктуация: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (3 сессия).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	-грамматические особенности построения речевых конструкций	-критически подходить к анализу предложения -сравнивать различные концепции в области синтаксиса	-навыками подбора и использования дидактического материала в учебном процессе
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	-особенности формирования пунктуационного навыка у обучающихся начальных классов	-производить синтаксический анализ предложений	-навыками анализа синтаксические единицы в начальной школе
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	-динамику развития синтаксического строя русского языка	-подбирать наиболее эффективные методы обучения младших школьников пунктуации	- использования современных программ и учебников по русскому языку для организации работы над пунктуацией в начальных классах
2	ПК- 9. Способен применять знания	ПК-9.2. Применяет знания теоретических основ и	- разновидности пунктуационных	-применять знание теоретических основ и	- организовывать

теоретических основ и технологий начального языкового и литературного образования в обучении обучающихся начальных классов русскому языку и в формировании у них читательской самостоятельности	технологий начального языкового образования в обучении русскому языку младших школьников	знаков, изучаемых в начальной школе - принципы русской пунктуации - виды пунктуационных ошибок	технологий начального языкового образования в обучении пунктуации -	работу над пунктуационными ошибками в начальных классах
---	--	--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (4 курс, сессия 3).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.