

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** *бакалавриат*

**Направление подготовки:** *44.03.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) подготовки:** *Начальное образование*

**Форма обучения:** *заочная*

**Срок освоения ОПОП:** *нормативный (4,5 года)*

*Институт психологии, педагогики и социальной работы*

*Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания*

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» являются формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков в области основ религиозных культур и светской этики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины» (Б1.О.06.09).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*«История»*

*«Детская литература с основами литературоведения»*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

*«Философия»*

*«Педагогика»*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	социокультурные различия национальных и социальных групп	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	анализа социокультурных различий национальных и социальных групп
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	основы межкультурного взаимодействия	использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах	навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества

		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;	основами анализа развития современного состояния общества
2.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	- теоретические основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	теоретические основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	формулировать для обучающихся начальной школы основные пути формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и	Навыками формирования и оценки у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

				безопасного образа жизни	
3.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	О существовании информационных ресурсов, печатных и электронных; муниципальных, региональных и общегосударственных; православных, католических, мусульманских, мультиконфессиональных и др.	Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий в обучении «Основам религиозных культур и светской этики и методике преподавания предмета в начальной школе»	Навыками презентации медиаресурсов, формирующих в обществе
		ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Знает теоретические основы, правила оформления план-конспектов и технологических карт по дисциплине	Проектировать план-конспект и технологические карты уроков дисциплины	Навыками проектирования, конструирования технологических карт урока дисциплины
4.	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Особенности социокультурной среды региона, в том числе организации и индивидуумов – лидеров в формировании нравственных ценностей	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины	Навыками использования ресурсов социокультурной среды региона в преподавательской деятельности
5.	ПК-5. Способен к	ПК-5.1 Владеет	санитарно-	организовывать	санитарно-

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса	гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса	учебно-воспитательный процесс с учётом санитарно-гигиенических правил	гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Здоровьесберегающие технологии учебного процесса	Применять здоровьесберегающие технологии	Технологиями обеспечения здоровья и охраны жизни обучающихся в рамках преподавания дисциплины
6.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Особенности содержания образовательных программ по дисциплине	Проектировать содержание образовательных программ по дисциплине	методами проектирования предметной среды образовательных программ и их элементов
7.	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Методы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Методами разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ПК-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной	Особенности проектирования индивидуальных образовательных	Проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и	Проектированием индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной

		деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Летняя сессия (часов)
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
3. Курсовая работа	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1.	<b>Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур и светской этики</b>	<p>Введение в курс «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе». Нормативно-правовое обеспечение реализации правовой политики в области духовно-нравственного образования. Концепция, цели, задачи и структура комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии». Смысл и назначение этики. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства. Ценностный аспект этики. Нравственные принципы (законы этики).</p>
2	2	<b>Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе»</b>	<p>Педагогические методы и технологии в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе». Изучение содержания программ модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе», учебников, УМК учебного курса. Мультимедийное обеспечение курса. Составление календарно-тематического планирования. Методика работы с текстами различного содержания. Работа с документами и различными источниками. Работа с притчами. Словарная работа. Классификация наглядных средств. Дидактические функции иллюстраций. Воспитательная функция и образовательные задачи иллюстраций. Компьютерные видеоматериалы. Значение музыки. Использование музыкального краеведческого материала на уроках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика</p>

			<p>преподавания предмета в начальной школе». Особенности организации домашнего задания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе». Значение внеурочной работы. Виды и формы внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания. Структурирование внеклассных занятий по темам курса. Составление методических разработок внеклассных мероприятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе». Деятельность классного руководителя с родителями в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе».</p>
--	--	--	--

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов . Видами СРС являются:

- работа с учебными пособиями;
- подготовка к практическим занятиям, оформление заданий;
- подготовка мультимедийных презентаций на заданные темы, при этом студенту предоставляется право выбора темы;
- написание рефератов по истории религиозной ситуации в России;
- разработка заданий разного уровня, различных видов и форм самостоятельной работы обучающихся, студенту предоставляется право выбора темы;
- выполнение ИДЗ (работа с притчами, пословицами).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Метлик, И.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Праздничный круг: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций : [12+] / И.В. Метлик, О.М. Потаповская. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 265 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486129</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-533-00013-0. – Текст : электронный.
2	Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, В. Дорофеев, И.В. Метлик. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 281 с. : схем., табл. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486165</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-533-00237-0. – Текст : электронный.
3	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. А.В. Бородина. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 25 с. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486143</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-533-00028-4. – Текст : электронный.
4	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. И.В. Метлик. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2015. – 41 с. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486144</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-00007-952-2. – Текст : электронный.
5	Рабочая программа к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : учебная (рабочая) программа : [16+] / авт.-сост. И.В. Метлик. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2015. – 25 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486158</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-00092-180-7. – Текст : электронный.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бородина, А.В. Методическое пособие к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие : [16+] / А.В. Бородина. – Москва : Русское слово — учебник, 2014. – 289 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486120</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-533-00013-0. – Текст : электронный.

	25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-451-0. – Текст : электронный.
2	Бородина, А.В. Рабочая программа к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» : методическое пособие : [16+] / А.В. Бородина. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 57 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486125</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-00007-232-5. – Текст : электронный.
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт / авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906598-16-5. – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ud\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red) (дата обращения: 25.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.5. Периодические издания

Начальная школа: научно-методический журнал/ Редакционная коллегия: С.В. Степанова (главный редактор) [и др.] – Москва, 2000 – . – Ежемес. – URL: <https://n-shkola.ru> (дата обращения: 25.08.2020). – Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два

компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (православная культура, исламская культура, буддийская культура, иудейская культура, светская этика).
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
<b>Контрольная работа/ индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат/ курсовая работа</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к зачёту</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### «Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» являются формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков в области основ религиозных культур и светской этики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.09).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 сессия).

**3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	социокультурные различия национальных и социальных групп	анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	анализа социокультурных различий национальных и социальных групп
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	основы межкультурного взаимодействия	использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы регулятивы этикета, принятые в разных странах	навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;	основами анализа развития современного состояния общества
2	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-	- теоретические основы духовно-	демонстрировать знание духовно-нравственных	нравственного поведения

	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	теоретические основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	формулировать для обучающихся начальной школы основные пути формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Навыками формирования и оценки обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм и учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	О существовании информационных ресурсов, печатных и электронных; муниципальных, региональных и общегосударственных; православных, католических, мусульманских, мультиконфессиональных и др.	Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий в обучении «Основам религиозных культур и светской этики и методике преподавания предмета в начальной школе»	Навыками презентации и медиаресурсов, формирующих общество
		ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Знает теоретические основы, правила оформления план-конспектов и технологических карт по дисциплине	Проектировать план-конспект и технологические карты уроков дисциплины	Навыками проектирования, конструирования технологических карт урока дисциплины
4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Особенности социокультурной среды региона, в том числе организации и индивидуумов – лидеров в формировании нравственных ценностей	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины	Навыками использования ресурсов социокультурной среды региона в преподавательской деятельности
5	ПК-5. Способен к	ПК-5.1 Владеет санитарно-	санитарно-	организовывать учебно-	санитарно-

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса	гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса	воспитательный процесс с учётом санитарно-гигиенических правил	гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Здоровьесберегающие технологии учебного процесса	Применять здоровьесберегающие технологии	Технологиями обеспечения здоровья и охраны жизни обучающихся в рамках преподавания дисциплины
6	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Особенности содержания образовательных программ по дисциплине	Проектировать содержание образовательных программ по дисциплине	методами проектирования предметной среды образовательных программ и их элементов
7	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Методы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Методами разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ПК-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Особенности проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектированием индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 курс, 3 сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.