

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая)

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

технологическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4 года)

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 3 (зимняя сессия), 1 1/3 недели, 2 з.е.

Факультет (институт) психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области предметно-методической и технологической подготовки, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непрерывная (рассредоточенная), стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (технологическая) является вариативным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Вариативная часть* (Б2.В.01(П)).

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплин педагогика, методика преподавания технологии с практикумом, обществознание, естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел.	Демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел,	Способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел.
2	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Нормативные документы в сфере образования, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, дидактические задачи урока	Проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	Нормативными документами в сфере образования, учитывающими возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с целью проектирования результатов обучения

	процесса				
		ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Предметное содержание, методы, приемов и технологии обучения, в том числе информационные,	Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики.	Методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, обучения, организационными формами учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Способы и формы проектирования технологических карт урока/конспектов урока	Проектировать и конструировать план-конспект / технологическую карту урока	Проектирования и конструирования план-конспекта / технологической карты урока
4	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Меры профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.	Применять меры профилактики детского травматизма, оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.	Способами профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
5	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Методы и способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов предметных областей	Осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов предметов Окружающий мир и	Проектирования содержания образовательных программ и их элементов предметных областей Окружающий мир и Технология.

			Окружающий мир, Технология	Технология	
6	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Методами разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методы проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методами проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Методы проектирования индивидуальных образовательных моделей деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектировать индивидуальные образовательные модели деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов
7	ПК-10. Способен применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении учащихся начальных классов математике и в формировании у младших	ПК-10.2. Применяет знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок научного	Теоретические основы начального математического образования, а также инновационные технологии	Применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок научного	Навыками использования технологий начального математического образования с целью формирования предпосылок научного мировоззрения, умений наблюдать, анализировать, обобщать.

	школьников предпосылок научного мировоззрения	мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.		мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.	
--	--	---	--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по производственной практике (технологической) проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт, структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция	1	2	контроль документации, контроль знаний по ТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (ТБ)	0,7	2	
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0,5	2	
		1.4. Обсуждение плана работы с руководителем.	1,65	2	
2	Основной этап	2.1. Изучение и анализ нормативной документации организации учебного процесса с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся; применения		18	Контроль отчета по практике, проект организации образовательной деятельности, проведение уроков технологии и внеурочных занятий

		здоровьесберегающих технологий			
		2.2. Подготовка и проведение уроков технологии		18	
		2.3. Организация, проведение внеурочных занятий, их анализ и выводы		18	
3	Заключительный этап	3.1. Прохождение промежуточной аттестации: сдача руководителю результатов практики.	0,15	2	Проверка отчета по практике
		3.2. Участие в конференции по итогам практики.	2	2	
	Итого		6	66	

Содержание основного этапа производственной практики (технологической)

- изучение и анализ ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, рабочих образовательных программ, адаптированных программ предметных областей Технология и Окружающий мир, документации по организации внеурочной деятельности;
- изучение и анализ применения здоровьесберегающих технологий обучения;
- анализ тематических планов, материально-технического обеспечения учебного процесса,
- организация, проведение и анализ уроков Технологии;
- организация и проведение внеурочной деятельности предметных областей Технология и Окружающим мир.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный дневник практики.
2. Отчет по практике.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pedagogika-429045 (дата обращения: 25.08.2020)
2	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06988-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/420601 (дата обращения: 25.08.2020).
3	Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786 (25.08.2020).
4	Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/287C8641-25D2-4793-A8AD-5C079BD6333B . (дата обращения 25.08.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. -

	Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 (дата обращения: 15.08.2020).
2	Суворова, С. А. Опытническая работа школьников с растениями : [Электронный ресурс]. Учебное пособие / С. А. Суворова, К. И. Дагаргулия ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 156 с. Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/764 (дата обращения 25.08.2020).
3	Организация внеурочной деятельности младших школьников [Электронный ресурс] : сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационн школа). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131 (дата обращения: 25.08.2020)
4	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 (25.08.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru.moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

– использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве базы для проведения практики выбираются образовательные учреждения, предоставляющие необходимые условия, соответствующие программе практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика (технологическая)»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель проведения практики

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области предметно-методической и технологической подготовки, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (технологическая) является вариативным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Вариативная часть* (Б2.В.01(П)).

- 3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел.	Демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел,	Способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, художественной и технологической), методы и формы организации коллективных творческих дел.
2	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Нормативные документы в сфере образования, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, дидактические задачи урока	Проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	Нормативными документами в сфере образования, учитывающими возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с целью проектирования результатов обучения
		ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм	Предметное содержание, методы, приемов и технологии обучения, в том числе информационные,	Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных,	Методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, обучения, организационными формами учебных занятий, средств

		учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики.	диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Способы и формы проектирования технологических карт урока/конспектов урока	Проектировать и конструировать план-конспект / технологическую карту урока	Проектирования и конструирования план-конспекта / технологической карты урока
4	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Меры профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.	Применять меры профилактики детского травматизма, оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.	Способами профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
5	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Методы и способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов предметных областей Окружающий мир, Технология	Осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов предметов Окружающий мир и Технология	Проектирования содержания образовательных программ и их элементов предметных областей Окружающий мир и Технология.
6	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Методами разработки индивидуально ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей

		ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методы проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методами проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Методы проектирования индивидуальных образовательных моделей деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектировать индивидуальные образовательные модели деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов
7	ПК-10. Способен применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении учащихся начальных классов математике и в формировании у младших школьников предпосылок научного мировоззрения	ПК-10.2. Применяет знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок научного мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.	Теоретические основы начального математического образования, а также инновационные технологии	Применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок научного мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.	Навыками использования технологий начального математического образования с целью формирования предпосылок научного мировоззрения, умений наблюдать, анализировать, обобщать.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (с оценкой) (2 курс, 2 сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.