

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
 педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Практика по естествознанию"

ВИД ПРАКТИКИ

учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Ознакомительная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 года)

Курс, семестр, трудоемкость 2 недели, 3 з.е.

Факультет (институт) Психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Тип практики

Ознакомительная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области естествознания, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальных классах

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретная, стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по естествознанию» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.О Обязательная часть* (Б2.О.02(У)).

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплины Естествознание, обществознание, методика преподавания предмета «Окружающий мир». А именно, является завершающей элементом, изучения раздела Естествознание и подготовкой к изучению раздела Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Реализуется в Блоке 2, обязательной части.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки			

	применять системный подход для решения поставленных задач	информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).			
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.			
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;			

		оказывает первую помощь.			
3	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Знает основы математики, физики, химии и биологии	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов математического анализа и моделирования	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Знать: основе методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий.	Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Владеть: методами отбора предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, организационными формами учебных занятий, средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по учебной практике «Практика по естествознанию» проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт,

структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1. Участие в установочной конференции. Постановка целей и задач практики, разбивка контингента на рабочие группы по 5 человек.	1	4	контроль документации, контроль знаний по ТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (ТБ)	0,7	4	
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0,5	4	
		1.4. Обсуждение плана работы с руководителем. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для выполнения задач практики.	1,65	3	
2	Основной этап	полевые наблюдения, исследования		25	Контроль дневниковых записей, гербарий, альбом
		лабораторные исследования,		25	
		сбор гербария и коллекций, измерения.		25	

3	Заключительный этап	3.1. Прохождение промежуточной аттестации: сдача научному руководителю результатов исследования. Анализ собранного материала, его определение, описание, систематизация, выявление экологических и географических особенностей.	0,15	6	Альбом практики, индивидуальный дневник практики, гербарий, зачет
		3.2. Участие в конференции по итогам практики.	2	6	
	Итого		6	102	

Содержание основного этапа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Изучение сезонных явлений природы (осень, зима, весна, лето): погода, изменения в природе, растения и животные. Календарь погоды во время полевой практики.

Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности. Ориентирование по азимуту. Определение расстояния. Глазомерная съемка местности. Изучение рельефа - проведение глазомерной съемки и составление его профиля.

Экскурсия на луг. Растения и животные луга. *Пойменный луг.* Изучение видового состава растений и животных. Определение удельного веса травянистого покрова. *Суходольный луг.* Изучение видового состава растений и животных. Определение удельного веса травянистого покрова.

Экскурсия на водоем. Изучение русла малой реки. Определение ширины реки. Промер глубины. Измерение скорости течения. Получение данных о площади живого сечения. Построение профиля живого сечения. Изучение небольшого озера или пруда. Изучение видового состава водных растений и животных. Измерение температуры воды и определение прозрачности водоема. Глазомерная съемка озера.

Экскурсия в лес. Хвойный лес. Изучение видового состава растений и животных. Измерение высоты дерева. Измерение обхвата дерева. Видовой состав растительности. Определение возраста деревьев. Определение высоты муравейника. *Лиственный лес.* Изучение видового состава растений и животных.

Видовой состав растительности.

Экскурсия в парк. Изучение сорной растительности. Методика изучения и классификация сорняков. Методика изучения культурных растений. Наблюдения за насекомыми.

Изучение деревьев и кустарников, применяемых в озеленении города. Деревья несущие важную экологическую нагрузку (береза, тополь, сирень, черемуха). Декоративные, парковые культуры (клен американский, ясень, сирень). Медоносы (липа, рябина).

Маршрутная глазомерная съемка. (см. А.С. Неклюдова и др. Полевая практика по природоведению. с.15-17). Построить план маршрута.

Определение примерного механического состава почв.

По пластическим параметрам влажного комка почвы определить гранулометрический тип почв(по Н.А.Качинскому)

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет
4. Альбом практики

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане, трудности и проблемы практики.

Альбом практики заполняется по ходу практики и включает в себя все необходимые для полноценной отчетности разделы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
-------	--

1	Жохова Е.В., Скляревская Н.В БОТАНИКА 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. Учебное пособие для вузов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/botanika-421648 (дата обращения 25.08.2020)
---	--

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	А.С.Неклюдова и др., Полевая практика по природоведению М.: Просвещение, 1986
2	М.А.Гуленкова, А.А.Красникова Летняя полевая практика по ботанике. М.: Просвещение, 1976
3	Красная книга Рязанской области. Животные/Под ред. В.П.Иваничева Рязань:Узорье, 2001
4	Красная книга Рязанской области. Грибы, растения/Под ред. .В.Казаковой Рязань:Узорье, 2002
5	Определитель сосудистых растений центра Европейской части. М.:Аргус, 1995
6	Б.М. Мамаев, Л.Н.Медведев. Определитель насекомых Европейской части СССР. М: Прсвещение, 1976
7	Т.В.Асеева, В.У.Тихомиров. Школьный ботанический атлас. М.:Просвещение, 1963

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Оборудование: гербарная папка, копалка, сачок, экскурсионное ведро, водный термометр, планшет (компас, листы бумаги, визерная линейка, карандаш, кнопки, стерка), ножницы, мерный шест, рулетка, складной метр, пакеты для образцов почв, бинокль, барометр, уличный термометр, метровая веревка, компас, расправилка, ботанический пресс, картон для монтировки гербарного материала, этикетки, кисточки, клей.

Аудитория для подготовки отчетных материалов, включающая; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика
"Практика по естествознанию"»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель проведения практики

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области естествознания, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальных классах

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по естествознанию» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.О Обязательная часть* (Б2.О.02(У)).

- 3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).			
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.					
УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.					
3	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации	Знает основы	Умеет решать стандартные	Владеет навыками

	теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	математики, физики, химии и биологии	профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов математического анализа и моделирования	теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс</p> <p>ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности</p>	Знать: основе методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Владеть: методами отбора предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, организационными формами учебных занятий, средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (с оценкой) (1 курс, 3 сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.