

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

ВИД ПРАКТИКИ

учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Ознакомительная

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 года)

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 3 семестр 3 з.е., 4 семестр 3 з.е.

Факультет (институт) Психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Тип практики

Ознакомительная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области речевых практик, нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, ИКТ и медиаинформационной грамотности, безопасности жизнедеятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непрерывная (рассредоточенная), стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика (ознакомительная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.О Обязательная часть (Б2.О.03(У))*. Является закреплением теоретического освоения социально-гуманитарного, коммуникативного модуля и модуля безопасности жизнедеятельности.

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплин Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Речевые практики, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Сущность и основные принципы системного подхода	Анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	Работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты · осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза	Навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами (гаджетами и девайсами), правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Методы поиска, анализа и суммирования полученной информации	Осуществлять критический анализ полученной информации	Навыками поиска, анализа и синтеза учебной информации
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	способы решения учебных задач и ожидаемые результаты в рамках проектной	определять круг задач в рамках поставленной цели, предлагать способы решения задач и	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, решения и задач в рамках проектной деятельности.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельности.	ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Стили руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы управления командой	Мобилизовать членов команды, помогая осознать им ценность коллективных целей, личные достоинства и ресурсы	Навыками управления командой
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Систему норм русского литературного языка; основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок; коммуникатив-ные качества хорошей речи	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку; реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка	Навыками отбора и употребления языковых норм в процессе речевого общения
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Основные аспекты культуры речи; особенности устной и письменной речи; жанровую специфику функциональных стилей русского языка; структуру коммуникативного акта	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи; определять стилистическую принадлежность текста, его жанровые особенности; выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации, целями и особенностями коммуникантов	Навыками правильной устной и письменной речи на основе норм русского литературного языка; навыками редактирования текстов

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Приемы речевой разработки текста выступления; основные виды аргументов, используемые в публичной речи	Анализировать тексты различных стилей; создавать и редактировать тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения; создавать устное публичное выступление в соответствии с ситуацией общения	Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции
5.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Методы защиты от неблагоприятных последствий в условиях чрезвычайной ситуации	Формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и	Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных	Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой
6.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и	Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и	Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных	Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой

	образования и нормами профессиональной этики	молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.	неимущественных и имущественных прав граждан, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.	для постановки и решения профессиональных задач, способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
7.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Педагогические технологии, необходимые для разработки основных и дополнительных образовательных программ начального образования.	Использовать информационные и коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Навыками составления отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по учебной практике (ознакомительная) проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт, структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет
3 зачетные единицы 2 недели 3 семестр,
3 зачетные единицы, 2 недели 4 семестр,
Итого 6 зачетных единиц.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1. Участие в установочной конференции. Постановка целей и задач практики, распределение контингента по школам.	1	4	контроль документации, контроль знаний по ТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (ТБ)	0,7	4	
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0,5	4	

		1.4. Обсуждение плана работы с руководителем.	1,65	4	
2	Основной этап	2.1.Изучение нормативной документации (Устава школы, этического кодекса этики педагога)		20	Оценка проведения открытых мероприятий, анализ сценария мероприятия, проверка отчета по документации
		2.2.Изучение представительства школы в сети Интернет (сайт школы), технического оснащения школы средствами ИКТ		20	
		2.3.Посещение открытых уроков, наблюдение за стилем поведения педагога, особенностями его общения с детьми, ведения урока		20	
		2.4.Разработка и проведение внеклассного мероприятия по развитию коммуникативных навыков детей			
3	Заключительный этап	3.1. Прохождение промежуточной аттестации: сдача научному руководителю результатов исследования. Анализ собранного материала, его определение, описание, систематизация, выявление экологических и географических особенностей.	0,15	6	Контроль предоставленной документации
		3.2. Участие в конференции по итогам практики.	2	4	
	Итого		6	102	

Содержание практики в 4 семестре

	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1. Участие в установочной конференции. Постановка целей и задач практики, распределение контингента по школам.	1	4	контроль документации, контроль знаний по ТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (ТБ)	0,7	4	
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0,5	4	
		1.4. Обсуждение плана работы с руководителем.	1,65	4	
2	Основной этап	2.1. Изучение конкретного ученика, составление характеристики, «карты здоровья» ученика.		20	Оценка проведения открытых мероприятий, анализ сценария мероприятия, проверка отчета по документации
		2.2. Изучение нормативной документации БЖД, ТБ, оценка санитарно-гигиенического состояния школы, класса, буфета; физиолого-гигиеническая оценка расписания класса.		20	
		2.3. Изучение конкретной современной модели обучения, инновационных технологий.		20	
		2.4. Проведение мероприятия по БЖД, профилактике ЗОЖ		20	

3	Заключительный этап	3.1. Прохождение промежуточной аттестации: сдача руководителю результатов отчетов по индивидуальным заданиям.	0,15	6	Контроль предоставленной документации
		3.2. Участие в конференции по итогам практики.	2	4	
	Итого		6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации).

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Отчет.

4. Отзыв с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой

Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В отзыве должна отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973 (дата обращения 25.08.2020).
2	Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов, 2-е изд., испр., Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 стр. — URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 25.08.2020).
3	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 25.08.2020).
4	Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 25.08.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-412823 (дата обращения 25.06.2020).
2	Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851 (дата обращения: 04.04.2020).
3	Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие, Казань: Познание, 2014. - 288 стр., https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 04.04.2020).
4	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. :

	Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431714 (дата обращения: 25.08.2020).
5	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 25.08.2020).
6	Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 (дата обращения: 25.08.2020)

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);

– работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве баз практик выступают МБОУ г. Рязани различного вида:

✓ гимназии (МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова», МБОУ «Гимназия № 5»);

✓ школы с углубленным преподаванием различных предметов (МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка», МБОУ «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка»);

✓ общеобразовательные школы (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа», МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича», МБОУ «Школа № 59»).

Каждая база практики обязана предоставить студентам на время прохождения практики:

✓ оборудованный класс;

✓ технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор;

✓ мультимедийное обеспечение: настенный экран; киноаппарат для показа видео- и кинофильмов;

✓ аудиовизуальные материалы;

✓ учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам; карточки раздаточного материала.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика (ознакомительная)»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель проведения практики

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области речевых практик, нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, ИКТ и медиаинформационной грамотности, безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика (ознакомительная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.О Обязательная часть* (Б2.О.03(У)). Является закреплением теоретического освоения социально-гуманитарного, коммуникативного модуля и модуля безопасности жизнедеятельности.

- 3. Трудоемкость дисциплины: 6** зачетных единиц, 216 академических часов.
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Сущность и основные принципы системного подхода	Анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	Работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза	Навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами (гаджетами и девайсами), правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Методы поиска, анализа и суммирования полученной информации	Осуществлять критический анализ полученной информации	Навыками поиска, анализа и синтеза учебной информации
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	способы решения учебных задач и ожидаемые	определять круг задач в рамках поставленной цели,	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		результаты в рамках проектной деятельности.	предлагать способы решения задач и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	решения и задач в рамках проектной деятельности.
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Стили руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы управления командой	Мобилизовать членов команды, помогая осознать им ценность коллективных целей, личные достоинства и ресурсы	Навыками управления командой
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Систему норм русского литературного языка; основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок; коммуникативные качества хорошей речи	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку; реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка	Навыками отбора и употребления языковых норм в процессе речевого общения
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Основные аспекты культуры речи; особенности устной и письменной речи; жанровую специфику функциональных стилей русского языка; структуру коммуникативного акта	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи; определять стилистическую принадлежность текста, его жанровые особенности; выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации, целями и особенностями коммуникантов	Навыками правильной устной и письменной речи на основе норм русского литературного языка; навыками редактирования текстов

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Приемы речевой разработки текста выступления; основные виды аргументов, используемые в публичной речи	Анализировать тексты различных стилей; создавать и редактировать тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения; создавать устное публичное выступление в соответствии с ситуацией общения	Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции
5.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Методы защиты от неблагоприятных последствий в условиях чрезвычайной ситуации	Формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
6.	ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития	Международные стандарты в области	Правильно анализировать и практически использовать	Навыками работы с законодательными и иными

	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>защиты прав человека и гражданина, прав ребенка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребенка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.</p>	<p>нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных и имущественных прав граждан, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.</p>	<p>нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.</p>
7.	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Педагогические технологии, необходимые для разработки основных и дополнительных образовательных программ начального образования.</p>	<p>Использовать информационные и коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Навыками составления отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками</p>	<p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной</p>	<p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-</p>	<p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-</p>

	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	сообществ и др.	сообществ и др.
--	--	--	------------------------------------	-----------------	-----------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (с оценкой) (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.