

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

преддипломная

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4 года)

Курс, семестр, трудоемкость 5 курс, 9 семестр (зимняя сессия), 4 недели, 6 з.е.

Факультет (институт) психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области предметно-методической и технологической подготовки, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Концентрированная (дискретная), стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Обязательная часть (Б2.О.09(П))*.

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплин педагогика, психология, методик преподавания дисциплин, теория и методика воспитания младших школьников, проектно-исследовательская деятельность в школе.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	-грамматические особенности построения речевых конструкций	-критически подходить к анализу предложения -сравнивать различные концепции в области синтаксиса	-навыками подбора и использования дидактического материала в учебном процессе
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Применять знания общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Применения основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач

		<p>ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>-динамику развития синтаксического строя русского языка</p>	<p>-подбирать наиболее эффективные методы обучения младших школьников пунктуации</p>	<p>- использования современных программ и учебников по русскому языку для организации работы над пунктуацией в начальных классах</p>
--	--	--	--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по производственной практике (преддипломной) проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт, структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция.	1		Беседа, явочный лист
		1.2. Инструктаж по технике безопасности.	0.7		
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0.5		
2.	Основной этап	2.1. Обсуждение с научным руководителям задач, требующих решения во время практики.	0.5		Консультации, составление текста самоанализа профессиональной деятельности и фиксирование его в отчете по практике, статья
		2.2. Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования.		15	
		2.3. Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе.		15	
		2.4. Разработка заданий и упражнений по теме исследования.		45	

		2.5. Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям.		43	
		2.6. Составление технологических карт уроков по теме исследования.		47	
3.	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе.		15	Отчет по практике, доклад, зачет
		3.2. Прохождение промежуточной аттестации: сдача научному руководителю результатов исследования.	0.65		
		3.3. Участие в итоговой конференции по практике.	0.5		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по практике.
4. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 2.1.).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2.2.).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой (Приложение 2.3.).

Отзыв составляется и подписывается научным руководителем. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе (Приложение 2.4.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pedagogika-429045 (дата обращения: 25.08.2020)
2	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: 25.08.2020).
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 (дата обращения: 25.08.2020).
4	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452322 (дата обращения: 25.08.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973 (дата обращения 25.08.2020).
2	<i>Буторина, Е. П.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-424021 (дата обращения 25.06.2020).
3	Математическая статистика в педагогических исследованиях: учебн.пособие / сост. Е.Ю.Лунькова, Н.М. Кудряшова. – Рязань: Ряз.гос.пед.ун-т им. С.А.Есенина, 2020. – 172 с.
4	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 (25.08.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве базы для проведения практики выбираются образовательные учреждения, предоставляющие необходимые условия, соответствующие программе практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика (преддипломная)»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель проведения практики

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области предметно-методической и технологической подготовки, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Обязательная часть* (Б2.О.09(П)).

- 3. Трудоемкость дисциплины: 6** зачетных единиц, 216 академических часов.
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	-грамматические особенности построения речевых конструкций	-критически подходить к анализу предложения -сравнить различные концепции в области синтаксиса	-навыками подбора и использования дидактического материала в учебном процессе
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Применять знания общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Применения основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует	-динамику развития синтаксического строя русского языка	-подбирать наиболее эффективные методы обучения младших школьников пунктуации	- использования современных программ и учебников по русскому языку для организации работы над пунктуацией в начальных классах

		собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.			
--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (с оценкой) (5 курс, зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.