

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение с основами образовательного права

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	Культурологическое образование
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный срок освоения 4 года 6 месяцев
Факультет (институт)	Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра	гражданского права

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в культурно-просветительской и преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в сфере правового регулирования общественных и образовательных отношений в России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение с основами образовательного права» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4) основной профессиональной образовательной программы «Культурологическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

- История;
- Философия;
- История мировой и отечественной культуры.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	(1) систему знаний об основных отраслях и подотраслях российского права; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в различных сферах; (3) иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль кодифицированных актов и международных договоров РФ как источников права; (4) особенности правовых отношений и процессов, взаимодействия различных источников права; (5)	(1) анализировать и правильно определять юридические факты, права и возникающие в связи с ними правовые отношения; (2) анализировать, толковать и правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности; (3) уметь анализировать основные тенденции реформирования законодательства на современном этапе; (4) свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; (5)	(1) юридической терминологией в сфере права; (2) понятийным аппаратом юридической науки и профессиональным языком данной области знания; (3) навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; (4) навыками разрешения правовых вопросов и коллизий; (5) способами выражения и аргументации своих доводов посредством юридических положений; (6) навыками нахождения необходимой правовой

			понимать основные закономерности развития российской правовой системы на современном этапе; (6) приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и критики; (7) базовые начала построения правового регулирования общественных отношений.	логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права; (6) определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; (7) правильно составлять и оформлять правовые документы.	информации и ее использования в различных сферах жизнедеятельности; (7) способностью толковать нормативно-правовые акты.
2	ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования	(1) знать нормативно-правовые акты, применяемые в сфере образования; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в области образовательного процесса; (3) федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты в образовательной сфере; (4) основные положения международных правовых документов в сфере образования.	(1) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения в сфере образования; (2) самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности; (3) оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; (4) осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.	(1) навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; (2) навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования; (3) навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; (4) навыками реализации норм права в сфере образования.

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в культурно-просветительской и преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в сфере правового регулирования общественных и образовательных отношений в России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средств	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: (1) систему знаний об основных отраслях и подотраслях российского права; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в различных сферах; (3) иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль кодифицированных актов и международных договоров РФ как источников права; (4) особенности правовых отношений и процессов, взаимодействия различных источников права; (5) понимать основные закономерности развития	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.	Проверка ИДЗ, решения ситуационных задач, обсуждение реферата, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений в различных сферах и способен применять нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Способен

		<p>русской правовой системы на современном этапе; (6) приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и критики; (7) базовые начала построения правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Уметь: (1) анализировать и правильно определять юридические факты, права и возникающие в связи с ними правовые отношения; (2) анализировать, толковать и правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности; (3) уметь анализировать основные тенденции реформирования законодательства на современном этапе; (4) свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; (5) логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права; (6) определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; (7) правильно составлять и оформлять правовые документы.</p> <p>Владеть: (1) юридической терминологией в сфере права; (2) понятийным аппаратом юридической науки и профессиональным языком данной области знания; (3) навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; (4) навыками разрешения правовых вопросов и коллизий; (5) способами выражения и аргументации своих доводов посредством юридических положений; (6) навыками нахождения необходимой правовой информации и использования ее в различных сферах жизнедеятельности; (7) способностью толковать нормативно-правовые акты.</p>			<p>анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, свободно оперирует юридическими понятиями и категориями.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	<p>Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования</p>	<p>Знать: (1) знать нормативно-правовые акты, применяемые в сфере образования; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в области образовательного процесса; (3) федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты в образовательной сфере; (4) основные положения международных правовых документов в сфере образования.</p> <p>Уметь: (1) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения в сфере образования; (2) самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в сфере образования при осуществлении</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Проверка ИДЗ, решения ситуационных задач, обсуждение реферата, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере образования в точном соответствии с законом и рекомендательных документов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать, прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в сфере образования в точном соответствии с законом, самостоятельно и грамотно</p>

		<p>профессиональной деятельности;(3) оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; (4) осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.</p> <p>Владеть: (1) навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; (2) навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования; (3) навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; (4) навыками реализации норм права в сфере образования.</p>			<p>анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		зим. сессия	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками	38	38	
Подготовка сообщения, творческого задания к представлению на практическом занятии	8	8	
Работа со СПС	6	6	
Заполнение сравнительных таблиц	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет 4	Зачет 4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5 курс, зимняя сессия	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	<p>Понятие и сущность государства, его роль в жизни и обществе. Теории происхождения государства. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.</p> <p>Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты, их классификация. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.</p> <p>Понятие правоотношения. Система права Российской Федерации. Отрасли права, их характеристика. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушения, их признаки, виды и квалификация. Юридическая ответственность и ее виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники. Конституция РФ 1993 года – основной закон государства. Сущность Конституции Российской Федерации, ее политико-правовые особенности. Характеристика, структура и содержание Конституции. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.</p> <p>Понятие, предмет и источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Особенности гражданско-правового регулирования. Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Характеристика и основные категории обязательственного права. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения. Понятие трудового договора (контракта). Порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет и источники. Понятие брачно-семейных отношений. Порядок заключения брака, признание брака недействительным, расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: законный режим имущества супругов и договорный режим имущества супругов (брачный договор); права и обязанности родителей и детей: права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, лишение родительских прав, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы содержания и воспитания детей: усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья.</p>

		<p>Порядок усыновления ребенка.</p> <p>Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений. Право природопользования: понятие и виды. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие преступления. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>
5 курс, зимняя сессия	2	<p>Основы образовательного права в РФ</p> <p>Международные правовые документы, регулирующие образовательную деятельность. Их значение для Российской Федерации. Болонский процесс. Общая характеристика международного образовательного права. Европейское образовательно-правовое пространство. Болонский процесс. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе. Образовательно-правовое пространство СНГ. Сравнительно-правовые исследования в области образовательного законодательства России и зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Международные документы по защите прав детей и инвалидов.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Их анализ, краткая характеристика и иерархия. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p> <p>Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p> <p>Права и обязанности обучающихся, их родителей, педагогических работников и лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную</p>

		<p>деятельность. Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием.) Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого- педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей.</p> <p>Правовое регулирование трудовых прав работников образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Управление системой образования. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.</p> <p>Общее образование. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Профессиональное образование и обучение. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен.</p> <p>Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств,</p>
--	--	--

		деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс, зимняя сессия	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ.	2	4	36	42	Проверка ИДЗ, решения ситуационных задач, обсуждение реферата
	2	Основы образовательного права в РФ.	2	2	22	26	Проверка ИДЗ, решения ситуационных задач, обсуждение реферата
	Промежуточная аттестация		-	-	-	4	зачет
	ИТОГО		4	6	58	72	

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	В часах	Всего часов
1	2	3	4	5	6
5 курс, зимняя сессия	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками	26	36
			Подготовка сообщения, творческого задания к представлению на практическом занятии	4	
			Работа со СПС	3	
			Заполнение сравнительных таблиц	3	
5 курс, зимняя сессия	2	Основы образовательного права в РФ	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками	12	22
			Подготовка сообщения, творческого задания к представлению на практическом занятии	4	
			Работа со СПС	3	
			Заполнение сравнительных таблиц	3	
ИТОГО					58

3.2. График работы студента не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (см. п. 8);

2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3. Планы практических занятий (см. п. 11).

3.3.1. Контрольные работы.
Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).
Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Братановский, С.Н. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям [Электронный ресурс]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN: 978-5-238-02705-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
2	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям [Электронный ресурс]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN: 978-5-238-00925-4 . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116646&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
3	Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C (дата обращения: 28.08.2020).	2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование,	Используется	Семестр	Количество экземпляров
---	--------------------------	--------------	---------	------------------------

п/п	место издания и издательство, год	тс при изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03380-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
2	Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
3	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
4	Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
5	Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
6	Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
7	Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. сов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
8	Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-
9	Шкагулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкагулла. - 2-е изд., испр. - М. : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435 (дата обращения: 28.08.2020).	1-2	5 курс, зимняя сессия	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 10. 01.2020).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: Интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
6. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: Федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
7. Библиотека юридической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eur.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
8. Юридический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
9. Юридический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделение особого внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников; 3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
Методические рекомендации по подготовке индивидуальных заданий	<p>Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.</p>
Методические рекомендации по подготовке реферата	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом.</p>

	<p>Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
<p>Методические рекомендации по решению ситуационных задач</p>	<p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
<p>Методические рекомендации по подготовке к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Необходимо ориентироваться также на изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, материалы судебной практики, проведение практических исследований по данным темам. Повторить нормы соответствующих законодательных актов и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Правоведение с основами образовательного права»
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	ОК-7 ОПК-4	Зачет
2	Основы образовательного права в РФ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать:	систему знаний об основных отраслях и подотраслях российского права;	ОК7 31
			роль и значение права в регулировании общественных отношений в различных сферах;	ОК7 32
			иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль кодифицированных актов и международных договоров РФ как источников права;	ОК7 33
			особенности правовых отношений и процессов, взаимодействия различных источников права;	ОК7 34
			понимать основные закономерности развития российской правовой системы на современном этапе;	ОК7 35
			приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и критики;	ОК7 36
			базовые начала построения правового регулирования общественных отношений.	ОК7 37
		уметь:	анализировать и правильно определять юридические факты, права и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК7 У1
			анализировать, толковать и правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности;	ОК7 У2
			уметь анализировать основные тенденции реформирования законодательства на современном этапе;	ОК7 У3
			свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	ОК7 У4
			логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права;	ОК7 У5
			определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;	ОК7 У6
			правильно составлять и оформлять правовые документы.	ОК7 У7
		владеть:	юридической терминологией в сфере права;	ОК7 В1
			понятийным аппаратом юридической науки и профессиональным языком данной области знания;	ОК7 В2
			навыками работы с правовыми актами в различных сферах права;	ОК7 В3
			навыками разрешения правовых вопросов и коллизий;	ОК7 В4
			способами выражения и аргументации своих доводов посредством юридических положений;	ОК7 В5
			навыками нахождения необходимой правовой информации и использования ее в различных сферах жизнедеятельности;	ОК7 В6
			способностью толковать нормативно-правовые акты.	ОК7 В7
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами сферы образования	знать:	нормативно-правовые акты, применяемые в сфере образования;	ОПК4 31
			роль и значение права в регулировании общественных отношений в области образовательного процесса;	ОПК4 32
			федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты в образовательной сфере;	ОПК4 33
			основные положения международных правовых документов в сфере образования.	ОПК4 34
		уметь:	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения в сфере образования;	ОПК4 У1
			самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности;	ОПК4 У2
			оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах;	ОПК4 У3
			осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.	ОПК4 У4
		владеть:	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования;	ОПК4 В1
			навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования;	ОПК4 В2
			навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;	ОПК4 В3
			навыками реализации норм права в сфере образования.	ОПК4 В4

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1	Понятие, признаки и функции государства.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
2	Теории происхождения государства.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
3	Форма государства, ее элементы.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
4	Форма государственного правления и устройства.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
5	Государственный режим.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
6	Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
7	Источники права. Система права в РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
8	Понятие и виды юридической ответственности.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
9	Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
10	Опека и попечительство.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
11	Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
12	Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года, ее политико-правовые особенности.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
13	Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
14	Система высших органов государственной власти в РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
15	Президент РФ, его полномочия.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
16	Федеральное Собрание РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
17	Правительство РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
18	Судебная власть РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
19	Гражданство в РФ, виды приобретения гражданства.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
20	Федеративное устройство РФ.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
21	Правонарушения, их признаки, виды и квалификация.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 З2, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
22	Нормы права, их структура, виды и способы изложения.	ОК7 З1 - ОК7 З7, ОК7 У1 - ОК7 У7,

		ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
23	Нормативно-правовые акты, их классификация.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
24	Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
25	Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
26	Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
27	Понятие и общая характеристика семейного права. Понятие брачно-семейных отношений.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
28	Понятие, предмет и источники гражданского права.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
29	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
30	Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
31	Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
32	Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
33	Способы защиты права собственности.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
34	Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
35	Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта).	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
36	Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
37	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
38	Понятие, признаки и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
39	Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
40	Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
41	Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
42	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
43	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
44	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3

45	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
46	Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
47	Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
48	Правовое регулирование трудовых прав работников образования.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
49	Виды образования в РФ. Управление системой образования.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
50	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 32, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В3
51	В библиотеке начального профессионального образовательного учреждения «Кулинарный техникум» с обучающимися стали требовать оплату за книги. Студенты платной формы обучения обратились к директору техникума с жалобой на действия библиотеки. Они ссылались на то, что в договоре об оказании платных образовательных услуг сказано, что книги им будут предоставляться бесплатно. Однако директор посчитал действия библиотеки правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом. <i>Нарушены ли в данном случае права обучающихся техникума? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
52	Студент Смирнов В.А. после завершения магистратуры Омского Политехнического Университета претендовал на диплом с отличием, так как обучался в магистратуре на отлично, получил отличные оценки на итоговой государственной аттестации. Однако в выдаче диплома с отличием ему было отказано. Смирнов В.А. обратился с письменным заявлением на имя ректора о выдаче ему магистерского диплома с отличием. <i>Обоснованы ли требования студента Смирнова В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
53	В Волгоградский государственный университет на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор с университетом. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на бюджетное место. <i>Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
54	Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
55	Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от ста до двухсот	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4

	минимальных размеров оплаты труда».	
56	Ученик 5-го класса школы № 28 г. Рязани Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность. <i>Правомерны ли такие действия?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
57	На тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Администрация потребовала от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза; 4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. <i>Правомерны ли требования администрации? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
58	В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в посёлке, находящемся в 10 км от города. Между городом и посёлком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. Часть работников отказались от продолжения работы после перевода фабрики в другую местность. Администрация предупредила их о том, что в ближайшее время они будут уволены за прогул по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ. <i>Кто прав в этом споре?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
59	Вахтера Ивакину уволили по п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с представлением подложного больничного листа. Вопрос о её увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был. <i>Обосновано ли увольнение Ивакиной?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
60	Красин родился в 1954 г. и умер в 2006 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. <i>В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
61	Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет ещё 18 лет. <i>Правомерны ли действия регистрационного органа?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
62	Назовите какие из нижеперечисленных сделок должны быть нотариально удостоверены: 1) доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы их заключения; 2) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия; 3) доверенность на получение зарплаты; 4) договор займа; 5) договор уступки требований или перевода долга, если сами требования или долг основаны на сделке, совершенной в нотариальной форме; 6) завещание; 7) договор купли-продажи жилой площади.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
63	Определите, куда пенсионерка Никифорова вправе обратиться для оформления доверенности на имя своей дочери на получение пенсии в Сбербанке: 1) в администрацию предприятия по месту последней работы; 2) в пенсионный отдел, выплачивающий пенсию; 3) в отделение полиции по месту её жительства; 4) в Сбербанк; 5) к нотариусу; 6) к председателю ТСЖ дома, в котором она проживает.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
64	Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор. <i>Какой вид ответственности возникнет у штукатур, маляра и обойщика по отношению к Митину после подписания ими договора, в случае невыполнения в срок ремонтных работ? До каких пор эти лица останутся должниками Митина?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
65	Павлов 20 февраля 2002 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому всё имущество после его смерти должно перейти жене. Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2004 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2007 года он попал в	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4

	больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер. <i>Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?</i>	
66	Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
67	Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Самары, потребовала у администрации лица предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания. <i>Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
68	Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 17 Основ законодательства РФ о нотариате: «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершённом нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причинённый вследствие этого ущерб».	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
69	Студентка-вечерница шестого курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приёме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. <i>Правомерен ли отказ администрации?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
70	Бухгалтеру ЦНИИ Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении её на работе. <i>Какое решение должен принять суд?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
71	Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а её сын Валерий Кашин, 50 лет, стал её опекуном. <i>Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной, и кто должен был назначить опекуна?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
72	Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от её мужа нет известий, его местожительство ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. <i>Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия мужа Зиновьевой?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
73	Коммерческий банк «Тандем» находился в г. Мытищи и там прошёл государственную регистрацию. Через один год банк переехал в г. Москву и там продолжил свою деятельность. <i>Какой город: Мытищи или Москва является местом нахождения коммерческого банка «Тандем»?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
74	Коммерческая организация «Рубин» г. Воронежа открыла своё представительство в г. Москве и филиал в г. Новосибирске. <i>Какими функциями должны быть наделены представительство и филиал? Кто может назначить руководителей представительства и филиала?</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4

75	Федеральное государственное образовательное учреждение «Архитектурная академия» сдало по договору аренды индивидуальному предпринимателю Сидоркину нежилое помещение, находящееся в оперативном управлении академии. Учредитель академии оспорил данный договор, ссылаясь на то, что образовательное учреждение не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником. <i>Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.</i>	ОК7 31 - ОК7 37, ОК7 У1 - ОК7 У7, ОК7 В1 - ОК7 В7; ОПК4 31 - ОПК4 34, ОПК4 У1 - ОПК4 У4, ОПК4 В1 - ОПК4 В4
----	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Правоведение с основами образовательного права»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Культурологическое образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в культурно-просветительской и преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в сфере правового регулирования общественных и образовательных отношений в России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение с основами образовательного права» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4) основной профессиональной образовательной программы «Культурологическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

- История;
- Философия;
- История мировой и отечественной культуры.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	(1) систему знаний об основных отраслях и подотраслях российского права; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в различных сферах; (3) иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль кодифицированных актов и международных договоров РФ как источников права; (4) особенности правовых отношений и процессов, взаимодействия различных источников права; (5) понимать основные закономерности развития российской правовой системы на современном этапе; (6) приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и	(1) анализировать и правильно определять юридические факты, права и возникающие в связи с ними правовые отношения; (2) анализировать, толковать и правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности; (3) уметь анализировать основные тенденции реформирования законодательства на современном этапе; (4) свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; (5) логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права; (6) определять оптимальные	(1) юридической терминологией в сфере права; (2) понятийным аппаратом юридической науки и профессиональным языком данной области знания; (3) навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; (4) навыками разрешения правовых вопросов и коллизий; (5) способами выражения и аргументации своих доводов посредством юридических положений; (6) навыками нахождения необходимой правовой информации и использования ее в различных сферах жизнедеятельности; (7) способностью толковать нормативно-правовые акты.

			критики; (7) базовые начала построения правового регулирования общественных отношений.	способы защиты своих прав и законных интересов; (7) правильно составлять и оформлять правовые документы.	
2	ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования	(1) знать нормативно-правовые акты, применяемые в сфере образования; (2) роль и значение права в регулировании общественных отношений в области образовательного процесса; (3) федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты в образовательной сфере; (4) основные положения международных правовых документов в сфере образования.	(1) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения в сфере образования; (2) самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности; (3) оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; (4) осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.	(1) навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; (2) навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования; (3) навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; (4) навыками реализации норм права в сфере образования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 5 курс зимняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).