

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
Направленность (профиль):	Педагогическое образование Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины «Информационные технологии» являются формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Информатика и ИКТ (школьный уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы математической обработки информации
2. Основы информационной культуры
3. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	сущность и основные принципы функционирования информационного пространства; признаки информационного общества; основные этапы поиска, систематизации и обработки научной и профессиональной информации; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества предмет и цели информатики; определение информации, ее свойства; основные этапы развития информатики и ИТ; характеристики ИТ	использовать новейшие ИКТ, ресурсы глобальной сети для систематизации естественнонаучных и математических знаний в условиях современного информационного пространства	методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств ИКТ
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	классификацию программного обеспечения; возможности технического обеспечения для самоорганизации и самообразования; возможности прикладного программного обеспечения, ресурсов глобальной сети для самоорганизации и самообразования	использовать техническое обеспечение ИТ для самоорганизации и самообразования; использовать прикладное программное обеспечение, ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования	навыками использования современных ИКТ для самоорганизации и самообразования, работы с образовательными ресурсами Интернет
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и	перспективные направления использования в учебном процессе	применять прикладное программное обеспечение для	методами и приемами использования

		технологии обучения и диагностики	информационных и коммуникационных технологий; функции педагога в условиях информационного взаимодействия; современные методы и технологии обучения и диагностики; методы создания, применения и оценки электронных средств учебного назначения	обучения и диагностики; осуществлять поиск педагогической информации в глобальной сети Интернет; использовать в профессиональной деятельности средства дистанционного обучения	современных средств ИКТ для обучения и диагностики; методикой организации дистанционного обучения и диагностики
--	--	-----------------------------------	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии					
Цель дисциплины		формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	– знать: сущность и основные принципы функционирования информационного пространства; признаки информационного общества; основные этапы поиска, систематизации и обработки научной и профессиональной информации; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества предмет и цели информатики; определение информации, ее свойства; основные этапы развития информатики и ИТ; характеристики ИТ; – уметь: использовать новейшие ИКТ, ресурсы глобальной сети для	Лекции Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве через стандартные методы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен использовать расширенные естественнонаучные и математические знания, применять неординарные методы для ориентирования в современном информационном пространстве

		<p>систематизации естественнонаучных и математических знаний в условиях современного информационного пространства;</p> <p>– владеть: методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств ИКТ.</p>			
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>– знать: классификацию программного обеспечения; возможности технического обеспечения для самоорганизации и самообразования;</p> <p>возможности прикладного программного обеспечения, ресурсов глобальной сети для самоорганизации и самообразования;</p> <p>– уметь: использовать техническое обеспечение ИТ для самоорганизации и самообразования;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение, ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования;</p> <p>– владеть: навыками использования современных ИКТ для самоорганизации и</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>студент в основном овладел компетенцией: имеет хорошие навыки использования современных средств ИКТ, образовательных ресурсов Интернет для самоорганизации и самообразования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент овладел компетенцией: показывает высокие навыки использования современных средств ИКТ, образовательных ресурсов Интернет для самоорганизации и самообразования</p>

		самообразования, работы с образовательными ресурсами Интернет.			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>– знать: перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; функции педагога в условиях информационного взаимодействия; современные методы и технологии обучения и диагностики; методы создания, применения и оценки электронных средств учебного назначения;</p> <p>– уметь: применять прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; осуществлять поиск педагогической информации в глобальной сети Интернет; использовать в профессиональной деятельности средства дистанционного обучения;</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на уровне воспроизведения учебного материала: студент способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на стандартном уровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в рамках творческих, учебно-исследовательских проектов</p>

		<p>– владеть: методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; методикой организации дистанционного обучения и диагностики.</p>			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	уст.
1	2	1	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
В том числе		-	
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	21	21	
Работа с учебно-методическими материалами	15	15	
Изучение образовательных ресурсов интернет	12	12	
Подготовка к сдаче лабораторных работ	8	8	
Подготовка к тестированию	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1 курс, уст.	1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы. Информация и ее свойства. Получение, хранение, обработка и передача информации. Системы счисления. Кодирование и объем информации. Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития. Понятие современных информационных технологий, средства ИТ. Современное состояние использования ИТ в обществе.
	2	Технические средства реализации современных информационных технологий в образовании	Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Информационно-логические основы построения. Функционально-структурная организация. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК. Основные внешние устройства ПК. Состояние и тенденции развития ЭВМ. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации.
	3	Программные средства реализации современных информационных технологий в образовании.	Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Компьютерная графика. Системы управления базами данных. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Технология работы в глобальной сети Интернет, особенности использования ресурсов Интернет для профессиональной деятельности.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1 к у р с, у с т.	1	<b>Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы</b>	1	-	-	20	21	Коллоквиум
	2	<b>Технические средства реализации современных информационных технологий в образовании</b>	1	-	2	20	23	Коллоквиум
	3	<b>Программные средства реализации современных информационных технологий в образовании</b>		4	-	20	24	Коллоквиум
						4	<b>зачет</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1 курс, уст.	3	Программные средства реализации современных информационных технологий в образовании	Текстовый процессор. Набор и форматирование текста. Списки. Табуляция. Колонки.	4
			Табличный процессор. Форматирование ячеек электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	
			Табличный процессор. Логические и статистические функции.	
			Основы компьютерной графики	
			Система управления базами данных. Проектирование структуры базы данных. Создание таблиц. Схема данных. Запросы. Создание отчетов. Формы.	
			Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.	
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1 курс , уст.	1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к тестированию	7 5 4 2
	2	Технические средства реализации современных информационных технологий в образовании	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к тестированию	7 5 4 1
	3	Программные средства реализации современных информационных технологий в образовании	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к сдаче лабораторных работ Подготовка к тестированию	7 5 4 8 1
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>60</b>

### **3.2. График работы студента** не предусмотрен

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.

Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы) Наименование Год и место издания			Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
	1	2	3			4	5
1.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет; сост. И. П. Хвостова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050</a> (дата обращения: 14.06.2020).			1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы) Наименование Год и место издания		Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
	1	2			3	4
1.	Богданова, С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Сервисшкола, 2014. – 211 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476</a> (дата обращения: 01.08.2020).		1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	

2.	Быкова, В. В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Быкова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 260 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229161</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
3.	Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111911</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
4.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7">https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7</a> (дата обращения: 14.06.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	1
5.	Губарев, В. В. Введение в облачные вычисления и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Губарев, С. А. Савульчик, Н. А. Чистяков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 48 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228962</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
6.	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – М. : Юрайт, 2017. – 131 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C21A620E-9625-47C8-BAF8-F51DCFA4CEB5">https://www.biblio-online.ru/book/C21A620E-9625-47C8-BAF8-F51DCFA4CEB5</a> (дата обращения: 14.06.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
7.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева [и др.]. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 260 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
8.	Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ю. Громов [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : ТГТУ, 2015. – 260 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	



9.	Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 199 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428804</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	
10.	Кремень, Е. В. Основы работы в Windows. [Электронный ресурс] : учебный справочник / Е. В. Кремень, Ю. А. Кремень. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 176 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78522</a> (дата обращения: 01.08.2020).	1,2,3	1 курс, уст.	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
2. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
5. ИНФОУРОК [Электронный ресурс]: Ведущий образовательный портал России. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
6. Интуит [Электронный ресурс]: Национальный открытый университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерном классе должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** не используется

**7. Образовательные технологии** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем изучить соответствующий теоретический материал и практические рекомендации. Непосредственно на занятии продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме, возможные варианты схем решения задачи.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. В ходе подготовки к индивидуальному выступлению (докладу) в рамках семинарского занятия нужно грамотно подготавливать его тезисы, план-конспект, продумать примеры. В случае возникновения трудностей, сомнений, противоречий обязательно обращаться за методической помощью к преподавателю.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемым проблемам; знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующим проблемам, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовые практические задания.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций).
2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).
3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий.
4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов.
5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 11. Иные сведения.

Нет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	ОК-3 ОК-6 ПК-2	Зачет
2.	Технические средства реализации современных информационных технологий в образовании	ОК-3 ОК-6 ПК-2	Зачет
3.	Программные средства реализации современных информационных технологий в образовании	ОК-3 ОК-6 ПК-2	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать</b>	
		1. сущность и основные принципы функционирования информационного пространства;	ОК3 31
		2. признаки информационного общества;	ОК3 32
		3. основные этапы поиска, систематизации и обработки научной и профессиональной информации;	ОК3 33
		4. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества предмет и цели информатики;	ОК3 34
		5. определение информации, ее свойства;	ОК3 35
		6. основные этапы развития информатики и ИТ;	ОК3 36

		7. характеристики ИТ	<b>ОК3 37</b>
		<b>уметь</b>	
		1. использовать новейшие ИКТ, ресурсы глобальной сети для систематизации естественнонаучных и математических знаний в условиях современного информационного пространства	<b>ОК3 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		1. методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств ИКТ	<b>ОК3 В1</b>
<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. классификацию программного обеспечения	<b>ОК6 31</b>
		2. возможности технического обеспечения для самоорганизации и самообразования	<b>ОК6 32</b>
		3. возможности прикладного программного обеспечения, ресурсов глобальной сети для самоорганизации и самообразования	<b>ОК6 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1. использовать техническое обеспечение ИТ для самоорганизации и самообразования	<b>ОК6 У1</b>
		2. использовать прикладное программное обеспечение, ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования	<b>ОК6 У2</b>
		<b>владеть</b>	
	1. навыками использования современных ИКТ для самоорганизации и самообразования, работы с образовательными ресурсами Интернет	<b>ОК6 В1</b>	
<b>ПК-2</b>	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий;	<b>ПК2 31</b>
		2. функции педагога в условиях информационного взаимодействия;	<b>ПК2 32</b>
		3. современные методы и технологии обучения и диагностики;	<b>ПК2 33</b>
		4. методы создания, применения	<b>ПК2 34</b>

		и оценки электронных средств учебного назначения;	
		<b>уметь</b>	
		1. применять прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики;	<b>ПК2 У1</b>
		2. осуществлять поиск педагогической информации в глобальной сети Интернет;	<b>ПК2 У2</b>
		3. использовать в профессиональной деятельности средства дистанционного обучения;	<b>ПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1. методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики;	<b>ПК2 В1</b>
		2. методикой организации дистанционного обучения и диагностики.	<b>ПК2 В2</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие информационных технологий. Этапы развития ИТ.	<b>ОК3 31 32 34 36 У1, ОК6 32 33 У1, ПК2 31 32 33 В1,</b>
2.	Основные принципы современной (компьютерной) информационной технологии. ИТ в профессиональной деятельности	<b>ОК3 31 32 34 36 37 В1, ОК6 32 33 У1, ПК2 31 32 33 У1 В1,</b>
3.	Объект, цель, средства и методы информационных технологий.	<b>ОК3 33 36 37 У1 В1, ОК6 32 У1,</b>
4.	Классификация информационных технологий.	<b>ОК3 33 36 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 31 33 В1,</b>
5.	Понятие информатики. Предмет информатики, ее цель, задачи и структура. История становления науки информатики.	<b>ОК3 31 32 34 35 36 В1, ПК2 31 В1,</b>
6.	Механические первоисточники компьютера. Поколения ЭВМ.	<b>ОК3 32 36 37, ОК6 32 У1, ПК2 31</b>
7.	Информация и ее роль в современном обществе. Информационное общество.	<b>ОК3 32 33 34 35 36 В1, ОК6 32 33 У1 У2 В1, ПК2 31 32 33 У2</b>
8.	Понятие информации, ее свойства. Сообщения. Данные. Носитель информации.	<b>ОК3 31 34 35 У1, ПК11 У1 У2 В1, ПК12 В1</b>
9.	Представление информации в ЭВМ. Кодирование информации: чисел, символов, графики, звука.	<b>ОК3 33 34 35 У1, ОК6 32 У1</b>
10.	Системы счисления. Представление чисел в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной	<b>ОК3 34 35, ОК6 32 У1,</b>



	системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	
11.	Подходы к измерению количества информации. Единицы измерения.	ОК3 33 34 35 У1,
12.	Файловая структура хранения данных. Понятия: файл, имя файла, каталог, папка.	ОК3 31 33 34 35 37 У1 В1, ОК6 32 33 У1 У2, ПК2 33 У1 У3,
13.	Архитектура персонального компьютера. Архитектура фон Неймана.	ОК3 34 36 37 У1, ОК6 32 У1
14.	Основные устройства компьютера, их назначение и характеристики.	ОК3 34 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1,
15.	Состав системного блока персонального компьютера. Материнская плата. Микропроцессор, его параметры.	ОК3 37 У1 В1, ОК6 32 У1, ПК2 33 34 У3 В1
16.	Виды памяти персонального компьютера, назначение, характеристики.	ОК3 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1
17.	Клавиатура. Манипуляторные устройства ввода информации.	ОК3 37 У1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1
18.	Устройства ввода информации.	ОК3 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1, ПК11 31 У2 В2, ПК12 В1
19.	Устройства вывода информации.	ОК3 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1
20.	Классификация и характеристики организационной техники.	ОК3 37 У1 В1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 33 34 У3 В1,
21.	Компьютерные сети: основные понятия, классификация, топология.	ОК3 37 У1, ОК6 32 У1 В1, ПК2 У2 У3 В2,
22.	Internet: понятие, история возникновения.	ОК3 31 32 34 36 37, ПК2 31 У2 В2,
23.	Передача информации в сети Internet. Понятие протокола, виды протоколов.	ОК3 34 35 В1, ОК6 31 33 У1 У2 В1 У2 В2,
24.	Адресация в сети Internet.	ОК3 34 У1, ОК6 31 33 У1 В1 У2 В2,
25.	Службы Internet. Электронная почта.	ОК3 31 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 33 У1 У2 У3 В2,
26.	Ресурсы Интернет для профессиональной деятельности	ОК3 31 32 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2,
27.	Web-сайты. Браузеры.	ОК3 34 У1, ОК6 31 33 В1, ПК2 33 34 У1 У2 У3 В2,
28.	Поиск информации в Internet. Поисковые системы: виды, принципы работы.	ОК3 33 34 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 32, ПК2 33 34 У1 У2 У3 В1 В2,
29.	Программное обеспечение персонального компьютера.	ОК3 33 37 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 33 34 У1 У2 У3 В2,
30.	Операционные системы: понятие, основные функции, состав, классификация.	ОК3 33 37 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 33 У2 У3 В2,
31.	Системное программное обеспечение.	ОК3 33 37 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 33 У2 У3 В2,
32.	Прикладное программное обеспечение.	ОК3 33 37 У1 В1, ОК6 31 33

		<b>У2 В1, ПК2 33 34 У1 У2 У3 В2,</b>
33.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОК3 33 37 У1 В1, ОК6 31 33 У2 В1, ПК2 31 32, ПК2 33 34 У1 У2 У3 В1 В2,</b>
34.	Системы программирования. Языки программирования, классификация.	<b>ОК3 33 37, ОК6 31 33 У2, ПК2 33 34,</b>
35.	Компьютерные вирусы и антивирусы.	<b>ОК3 37 У1 В1, ОК6 31, ОК6 32 33 У2 В1, ПК2 33 У1 У2 У3 В2,</b>
36.	Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе.	<b>ОК3 34 35 37 У1 В1, ОК6 31, ОК6 32 33 У2 В1, ПК2 33 У1 У2 У3 В2,</b>

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
*«Информационные технологии»*

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Культурологическое образование

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины «Информационные технологии» являются формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Информатика и ИКТ (школьный уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

4. Основы математической обработки информации
5. Основы информационной культуры
6. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	сущность и основные принципы функционирования информационного пространства; признаки информационного общества; основные этапы поиска, систематизации и обработки научной и профессиональной информации; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества предмет и цели информатики; определение информации, ее свойства; основные этапы развития информатики и ИТ; характеристики ИТ	использовать новейшие ИКТ, ресурсы глобальной сети для систематизации естественнонаучных и математических знаний в условиях современного информационного пространства	методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств ИКТ
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	классификацию программного обеспечения; возможности технического обеспечения для самоорганизации и самообразования; возможности прикладного программного обеспечения, ресурсов глобальной сети для самоорганизации и самообразования	использовать техническое обеспечение ИТ для самоорганизации и самообразования; использовать прикладное программное обеспечение, ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования	навыками использования современных ИКТ для самоорганизации и самообразования, работы с образовательными ресурсами Интернет
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; функции педагога в условиях информационного взаимодействия; современные методы и технологии	применять прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; осуществлять поиск педагогической информации в глобальной сети Интернет; использовать в профессиональной	методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; методикой организации дистанционного обучения

			обучения и диагностики; методы создания, применения и оценки электронных средств учебного назначения	деятельности средства дистанционного обучения	и диагностики
--	--	--	--	---	---------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет, 1 курс установочная сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).