

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Старославянский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
Направленность (профиль):	Педагогическое образование Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у студентов представления о фонетике, графике, лексике, морфологии, синтаксисе старославянского языка как первого письменного языка славян; знакомство с происхождением славянской письменности и историей создания литературно-церковного языка славян; формирование навыков чтения и перевода старославянских текстов. Освоение компетенций ОК 4, ОК 6.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ОД.1 Современный русский язык

Б1.Б.12 Культура речи

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка; историю происхождения письменности у славян и роль старославянского языка в жизни древних славян и в развитии славянских литературных языков, особенно русского литературного языка	читать и переводить старославянские тексты	приёмами комментирования старославянских текстов
2.	ПКВ-5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	предмет, задачи, терминологию курса старославянского языка	пользоваться справочной лингвистической литературой для чтения и перевода старославянских текстов	навыками чтения, перевода и комментирования старославянских текстов

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Старославянский язык

Цель дисциплины	формирование у студентов представления о фонетике, графике, лексике, морфологии, синтаксисе старославянского языка как первого письменного языка славян; знакомство с происхождением славянской письменности и историей создания литературно-церковного языка славян; формирование навыков чтения и перевода старославянских текстов. Освоение компетенций ОК 4, ОК 6.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка; историю происхождения письменности у славян и роль старославянского языка в жизни древних славян и в развитии славянских литературных языков, особенно русского литературного языка</p> <p>Уметь: читать и переводить старославянские тексты</p> <p>Владеть: приёмами комментирования</p>	лекции практические занятия самостоятельная работа	домашние задания конспекты зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать историю происхождения славянской письменности; уметь читать и переводить старославянские тексты; владеть приемами культурологического комментирования текстов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ знать специфику фонетической и грамматической системы старославянского языка в сопоставлении с современным русским языком; владеть приемами лингвистического и культурологического комментирования текстов</p>

		старославянских текстов			
ПКВ-5	<p>способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> предмет, задачи, терминологию курса старославянского языка</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться справочной лингвистической литературой для чтения и перевода старославянских текстов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками чтения, перевода и комментирования старославянских текстов</p>	<p>лекции практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>домашние задания конспекты зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать терминологию курса старославянского языка; уметь читать и переводить старославянские тексты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь читать, переводить и комментировать старославянские тексты, пользоваться в этих целях энциклопедическими и лингвистическими словарями</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Работа со справочными материалами	12	12	
Изучение и конспектирование специальной литературы	12	12	
Составление словаря	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Введение. История славянской письменности	Понятие старославянского и церковнославянского языка. Родство славянских языков и их происхождение. Понятие о праславянском языке. Понятие сравнительно-исторического метода и его использование для реконструкции предполагаемой языковой системы. Роль старославянского языка в реконструкции праславянского языка как общего предка живых славянских языков. Роль старославянского языка в истории русского литературного языка и прогресса культуры русского народа. Общественно-политические условия появления славянской письменности в середине IX в. Деятельность славянских первоучителей и ее значение. Расцвет славянской письменности в Болгарии на рубеже X-XI вв. Славянские азбуки и их происхождение. Кириллица и глаголица. Названия букв кириллицы. Числовые значения букв. Надстрочные знаки.
3	2	Фонетика старославянского языка	Характеристика исходной фонетической системы. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции редуцированных. Отражение в памятниках процесса падения редуцированных и его следствий Система согласных фонем. Слоговые плавные в слогах, не имевших гласных; соответствия им в русском языке. Возможные группы согласных звуков в одном слоге.
3	3	Грамматика старославянского языка	Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке: имена и глаголы (с причастиями); наречия и служебные слова. Способы выражения грамматических значений слов. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Счетные слова. Неспрягаемые глагольные формы: причастие, инфинитив, супин. Тематические и нетематические глаголы. Настоящее время глагола. Формы будущего времени глагола (простые и сложные). Формы прошедшего времени глагола (простые и сложные). Наречия. Служебные слова. Синтаксис (краткие сведения в связи с чтением текстов): Употребление связки в настоящем времени в составном сказуемом. Именительный и винительный предикативные. Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени в именной части

			составного сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Особенности в употреблении падежных форм существительных. Двойной именительный и двойной винительный падежи. Обозначение места и времени родительным, дательным, винительным, творительным и местным падежами без предлога. Особенности грамматических способов выражения категории принадлежности (притяжательные прилагательные, родительный и дательный падежи принадлежности) по сравнению с русским языком. оборот дательный самостоятельный.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Введение. История славянской письменности	2			16	18	Домашние задания Конспекты
3	2	Фонетика старославянского языка			2	22	24	
3	3	Грамматика старославянского языка			4	22	26	
		Разделы дисциплины № 1- № 3					4	Зачет
		ИТОГО за семестр	2		6	60	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС Семестр № 3

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

3	1	Введение. История славянской письменности	Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование специальной литературы	4
			Составление словаря	4
	2.	Фонетика старославянского языка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование специальной литературы	4
			Составление словаря	4
	3.	Грамматика старославянского языка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Работа со справочными материалами	4
			Изучение и конспектирование специальной литературы	4
			Составление словаря	4
	ИТОГО в семестре:			60
	ИТОГО			60

3.2. График работы студента

не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

Войлова, К.А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие / К.А.Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 368с.

Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.

Селищев, А. М. Старославянский язык [Текст] : учебник / А. М. Селищев. - 2-е изд. - М. : МГУ: Наука, 2006. - 496 с.

Турбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.

Самостоятельная работа включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям

Готовясь к практическим и лабораторным занятиям, студент должен, опираясь на лекционный материал и предложенные в списке основной и дополнительной литературы пособия, изучить вопросы, предложенные для анализа (см. ниже), а также выполнить предлагаемые практические задания.

Выполнение индивидуальных домашних заданий

К каждому занятию студенты получают индивидуальные домашние практические задания, выполняя которые они учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. **Примерные варианты заданий:**

- Перепишите текст из любого старославянского памятника (6-8 строчек), разделите слова на слоги, определите позиции редуцированных.
- Выпишите из текста 3 слова с редуцированными гласными, укажите следствия падения их.
- Выпишите любые 4 слова с носовыми гласными, протранскрибируйте слова.
- Выпишите любые 2 слова, дайте характеристику гласных и согласных звуков, пользуйтесь таблицами.
- Запишите числа, пользуясь буквами кириллицы: 3, 9, 18, 24, 38, 76, 101, 269, 3052.

Изучение и конспектирование специальной литературы

Обучающиеся должны составить конспекты по следующим темам (из каждого раздела

одна тема – по выбору студента). Конспект должен быть составлен на основе указанных учебников.

Введение. История славянской письменности

Деятельность славянских первоучителей и ее значение.

Расцвет славянской письменности в Болгарии на рубеже X-XI вв.

Важнейшие глаголические памятники старославянского письма.

Важнейшие кириллические памятники старославянского письма.

Фонетика старославянского языка

Отражение в памятниках процесса падения редуцированных и его следствий

Система гласных и согласных фонем.

Грамматика старославянского языка – характеристика одной именной части речи и одной глагольной части речи (по выбору)

Работа со справочными материалами

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Для изучения старославянского языка важно знакомство с таблицами – образцами парадигм разных частей речи. Таблицы склонения существительных, местоимений и спряжения глаголов необходимо записать в свой словарь.

Составление словаря

Изучая данную дисциплину, студент должен составить свой индивидуальный словарь различных языковых трудностей – не менее 15 случаев. В словарь могут быть включены термины, слова и обороты, трудные для перевода, и т.п.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Черванева, В. А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов [Электронный ресурс] : учебно-	1 - 3	3	ЭБС	

методическое пособие / В. А. Черванева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705 (дата обращения: 23.08.2020).				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.	1 - 3	3	65	
2	Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.	1 - 3	3	9	
3	Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.	1 - 3	3	5	
4	Таблицы по общеславянскому языку [Текст] / сост. Н.С.Шошнова. - Рязань : РГПУ, 1998. - 12 с.	1 - 3	3	31	
5	Турбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.	1 - 3	3	5	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Slovari.Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>, свободный (дата обращения: 23.08.2020).
2. Грамота. Ру [Электронный ресурс] : справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: www.gramota.ru (дата обращения: 23.08.2020).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
4. Педсовет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
8. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rounb.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2020).
9. Филологические науки [Электронный ресурс] : научные доклады высшей школы. – Режим доступа: <https://filolnauki.ru/ru/archive>, свободный (дата обращения 22.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

Готовясь к **промежуточной аттестации (зачет)**, студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

Домашние задания связаны с применением полученных теоретических знаний в практической деятельности при фонетическом и грамматическом анализе языкового материала.

Конспекты призваны лаконично, но емко фиксировать обозначенные преподавателем учебные материалы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. История славянской письменности	ОК – 4 ПКВ - 5	Зачет
2	Фонетика старославянского языка	ОК – 4 ПКВ - 5	Зачет
3	Грамматика старославянского языка	ОК – 4 ПКВ - 5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка	ОК 4 31
		историю происхождения письменности у славян и роль старославянского языка в жизни древних славян и в развитии	ОК 4 32

		славянских литературных языков, особенно русского литературного языка	
		Уметь	
		читать и переводить старославянские тексты	ОК 4 У1
		Владеть	
		приёмами комментирования старославянских текстов	ОК 4 В1
ПКВ - 5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	Знать	
		предмет, задачи, терминологию курса старославянского языка	ПКВ 5 З1
		Уметь	
		пользоваться справочной лингвистической литературой для чтения и перевода старославянских текстов	ПКВ 5 У1
		Владеть	
		навыками чтения, перевода и комментирования старославянских текстов	ПКВ 5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о старославянском и церковнославянском языках. Роль старославянского языка в истории русского литературного языка.	ОК 4 З2 ПКВ 5 З1

2	Источники сведений о начале славянской письменности: славянские, латинские и византийские.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
3	Историко-политические, культурные и духовные условия возникновения письменности у славян. Деятельность Константина и Мефодия.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
4	Старославянские памятники. Научное описание древних славянских рукописей (палеография, археография). Надписи. Рукописи: общая характеристика. Внешний вид рукописей. Материал и орудия письма. Почерки. Палимпсесты.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
5	Проблемы изучения старославянских памятников: народно-разговорная основа старославянского языка, паннонская теория, книжно-литературный характер старославянского языка.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
6	Кириллица и глаголица, вопрос о происхождении этих азбук. Сходство и различие. Источники глаголицы и кириллицы. Судьба глаголицы и кириллицы.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
7	Важнейшие глаголические памятники старославянского письма.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
8	Важнейшие кириллические памятники старославянского письма.	ОК 4 32 ПКВ 5 31
9	Кириллический алфавит. Диграфы и лигатуры. Дублетные буквы. Диакритики. Собственно славянские буквы. Имена букв.	ОК 4 32 ОК 4 У1 ПКВ 5 31
10	Фонетическая система старославянского языка. Система гласных во второй половине IX века; характеристика гласных.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
11	Система согласных во второй половине IX века	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
12	Структура слога.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1

13	Последствия падения редуцированных гласных.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
14	Особенности старославянской морфологической системы. Сходство с древними и индоевропейскими и современными славянскими языками. Состав частей речи.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
15	Продуктивные типы склонения имен существительных	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
16	Непродуктивные типы склонения имен существительных	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
17	Местоимение: общая характеристика. Личные и неличные местоимения.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
18	Прилагательное: общая характеристика; разряды по значению. Именные прилагательные. Местоименные прилагательные.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
19	Причастие, его особенности, склонение	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
20	Супин. Инфинитив.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1
21	Настоящее время. Спряжение тематических и нетематических глаголов.	ОК 4 31 ОК 4 У1 ПКВ 5 31 ПКВ 5 У1

22	Простое будущее время. Сложные будущие времена.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
23	Система прошедших времен. Аорист, его разновидности.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
24	Имперфект.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
25	Сложные глагольные формы: перфект, плюсквамперфект.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
26	Условное наклонение глагола.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
27	Повелительное наклонение глагола.	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
28	Причастный оборот «дательный самостоятельный»	ОК 4 З1 ОК 4 У1 ПКВ 5 З1 ПКВ 5 У1
29	Практическое задание: прочитать, перевести текст, разобрать глагольные и именные части речи	ОК 4 В1 ПКВ 5 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Старославянский язык»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Культурологическое образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у студентов представления о фонетике, графике, лексике, морфологии, синтаксисе старославянского языка как первого письменного языка славян; знакомство с происхождением славянской письменности и историей создания литературно-церковного языка славян; формирование навыков чтения и перевода старославянских текстов. Освоение компетенций ОК 4, ОК 6.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ОД.1 Современный русский язык

Б1.Б.12 Культура речи

3. Трудоемкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка; историю происхождения письменности у славян и роль старославянского языка в жизни древних славян и в развитии славянских литературных языков, особенно русского литературного языка	читать и переводить старославянские тексты	приёмами комментирования старославянских текстов
2.	ПКВ-5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	предмет, задачи, терминологию курса старославянского языка	пользоваться справочной лингвистической литературой для чтения и перевода старославянских текстов	навыками чтения, перевода и комментирования старославянских текстов

5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет, 2 курс зимняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).