

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинский язык

|  |  |
|--|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы: | бакалавриат                            |
| Направление подготовки:                                      | 44.03.01<br>Педагогическое образование |
| Направленность (профиль):                                    | Культурологическое образование         |
| Форма обучения:  | заочная                                |
| Срок освоения ОПОП:  | нормативный – 4 года 6 месяцев         |

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Латинский язык является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Латинский язык относится к дисциплинам по выбору **вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**История**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Культура речи**

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных вузовских (ПКВ) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть навыками  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   |
| 1     | ОК-4                     | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | 1) правила чтения, произношения и ударения,<br>2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса),<br>3) необходимый лексический минимум латинского языка.  | 1) правильно читать на латинском языке,<br>2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений,<br>3) самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский | 1) чтения текстов на латинском языке,<br>2) перевода и филологического анализа латинских текстов  |
| 2     | ПКВ-5                    | способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности | 1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка,<br>2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки,<br>3) основы культуры и искусства Древнего Рима | 1) объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках,<br>2) создавать небольшие тексты на латинском языке  | 1) декламации стихотворных текстов на латинском языке,<br>2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка |

**В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): Латинский язык**

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| <b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |  |  |   |   |
| <b>Цель дисциплины</b>  | овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разноразличных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |  |  |   |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции |   |  |  |   |   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   | <b>Перечень компонентов</b>  | <b>Технологии формирования</b>                           | <b>Форма оценочного средства</b>                                | <b>Уровни освоения компетенции</b>  |
| <b>ИНДЕКС</b>   | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>   |  |  |   |   |
| ОК-4  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | Знать:<br>1) правила чтения, произношения и ударения,<br>2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса),<br>3) необходимый лексический минимум латинского языка.<br>Уметь:<br>1) правильно читать на латинском языке,<br>2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений,<br>3) самостоятельно переводить небольшие | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Домашние задания<br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучающийся имеет общее представление о правилах чтения, произношения и ударения, о системе грамматики латинского языка, знает необходимый лексический минимум. В целом умеет правильно читать на латинском языке, делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений, с помощью преподавателя переводить небольшие тексты с русского на латинский.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучающийся отлично знает правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка, необходимый лексический минимум, правильно читает на латинском языке, |

|       |  |  |   |   |  |
|-------|--|--|---|---|--|
|       |  | <p>тексты с русского на латинский.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками чтения текстов на латинском языке,</li> <li>2) навыками перевода и филологического анализа латинских текстов</li> </ol>  |   |   | <p>уверенно делает грамматический разбор латинских словоформ и предложений, самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский..</p>   |
| ПКВ-5 | <p>способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка,</li> <li>2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки,</li> <li>3) основы культуры и искусства Древнего Рима.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках,</li> <li>2) создавать небольшие тексты на латинском языке.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке,</li> <li>2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка.</li> </ol> | <p>Лекции<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Домашние задания<br/>Тестирование<br/>Контрольная работа<br/>Зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся имеет общее представление о месте и роли латинского языка в семье индоевропейских языков, об основных этапах развития латинского языка, об основах культуры и искусства Древнего Рима, знает 10-15 латинских изречений, крылатых выражений, пословиц и поговорок, умеет объяснить основные заимствования из латинского языка в русском и других языках.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся отлично знает место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка, основы культуры и искусства Древнего Рима, 30-50 латинских изречений, крылатых выражений, пословиц и поговорок, умеет уверенно объяснить заимствования из латинского языка в русском и других языках, создавать небольшие тексты на латинском языке. Владеет навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке.</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс 2              |
|--|-------------|---------------------|
|  |             | Зимняя сессия часов |
| 1  | 2           | 3                   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>                           | <b>8</b>    | <b>8</b>            |
| В том числе:   |             |                     |
| Лекции (Л)   | 2           | 2                   |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 6           | 6                   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |                     |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>60</b>   | <b>60</b>           |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям  | 6           | 6                   |
| Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). | 8           | 8                   |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений)  | 8           | 8                   |
| Заучивание наизусть стихотворений и других текстов   | 6           | 6                   |
| Составление словаря  | 6           | 6                   |
| Подготовка реферата  | 8           | 8                   |
| Подготовка к тестированию и контрольной работе   | 8           | 8                   |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10                  |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)   | <b>4</b>            |
|  | экзамен (Э) | <b>4</b>            |
|  |             |                     |
| ИТОГО: Общая   | часов       | <b>72</b>           |
| трудоемкость   | зач. ед.    | <b>2</b>            |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3   | 4  |
| 3          | 1         | Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима. | Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum I indicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).  |
|            | 2         | Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.           | Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi activi et passivi, futurum II indicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право). |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                   |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|--|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |  |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9  |
| 3          | 1         | Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима. | 2   |    | 4    | 30  | 36    | Домашнее задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
|            | 2         | Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.           |   |    | 2    | 30  | 32    | Домашнее задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
|            |           | ИТОГО за семестр  | 2   |    | 6    | 60  | 68    |  |
|            |           | ИТОГО   | 2   |    | 6    | 60  | 68    |  |

2.3.Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| №                 | №разде | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРС  | Всего часов                          |
|-------------------|--------|---|---|--------------------------------------|
| 1                 | 2      | 3   | 4   | 5                                    |
| 3.                | 1.     | Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима. | 1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям<br>2. Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>3. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений)<br>4. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов<br>5. Составление словаря<br>6. Подготовка реферата<br>7. Подготовка к тестированию и контрольной работе<br>8. Подготовка к зачету                | 3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5 |
|                   | 2.     | Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.           | 1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям<br>2. Изучение и конспектирование специальной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>3. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений)<br>4. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов<br>5. Составление словаря<br>6. Подготовка реферата<br>7. Подготовка к тестированию к тестированию и контрольной работе<br>8. Подготовка к зачету | 3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5 |
| ИТОГО в семестре: |        |   |   | 60                                   |

**3.2. График работы студента (не предусмотрен).**

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

См. п.5.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров |            |
|---|--|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
|   |  |                                    |         | в библиотеке       | на кафедре |
| 1 | Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 458 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D">https://www.biblionline.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D</a> (дата обращения: 23.05.2020). | 1-2                                | 3       | ЭБС                |            |

### 5.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров |            |
|---|--|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
|   |  |                                    |         | в библиотеке       | на кафедре |
| 1 | Доровских, Л. В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л. В. Доровских, Н. В. Галинова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240422</a> (дата обращения: 24.08.2020). | 1-2                                | 3       | ЭБС                |            |
| 2 | Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] : учебник / Н. Л. Кацман, З.А. Покровская. - 6-е изд. - М.: Владос, 2003. - 456 с.  | 1-2                                | 3       | 5                  |            |
| 3 | Латинский язык [Текст] : программа курса и учебно-методические материалы / сост. И. Н. Хрусталева. - Рязань : РГПУ, 2004. - 84 с.  | 1-2                                | 3       | 3                  | 5          |
| 4 | Латинский язык [Текст] : учебник для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с.  | 1-2                                | 3       | 5                  |            |

|   |  |     |   |     |   |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 5 | Марцелли, А. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 286 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=256451</a> (дата обращения: 20.08.2020) | 1-2 | 3 | ЭБС |   |
| 6 | Мирошенкова, В. И. Латинский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебное пособие / В. И. Мирошенкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 416 с.  | 1-2 | 3 | 3   | 3 |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Lingua Latina [Электронный ресурс]: сайт для изучения латинского языка. – Режим доступа: <http://www.lingualatina.ru>, свободный (дата обращения: 24.06.2020).

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

3. Викиучебник [Электронный ресурс]: открытые книги для открытого мира. – Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki>, свободный (дата обращения: 24.06.2020).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)**

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы.   |
| Домашние задания     | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Тестирование        | При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время тестирования, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы. |
| Контрольная работа  | При подготовке студент должен, опираясь на лекционный материал и предложенные в списке основной и дополнительной литературы пособия, изучить вопросы, предложенные для анализа, на основе чего выполнить предлагаемые практические задания.  |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Интерактивное общение с помощью Skype.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2020 от 02.10.2020       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS

office365 (бесплатное ПО для учебных заведений  
<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система  
электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### **11. Иные сведения**

Нет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                       | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима. | ОК4, ПКВ5                                     | зачет                            |
| 2.    | Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.           | ОК4, ПКВ5                                     | зачет                            |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции   | Содержание компетенции  | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--|---|---|-----------------|
| <b>ОК-4</b>  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия        | <b>знать</b>  |                 |
|  |   | 1) правила чтения, произношения и ударения  | <b>ОК4 31</b>   |
|  |   | 2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)                                 | <b>ОК4 32</b>   |
|  |   | 3) необходимый лексический минимум латинского языка   | <b>ОК4 33</b>   |
|  |   | <b>уметь</b>  |                 |
|  |   | 1) правильно читать на латинском языке  | <b>ОК4 У1</b>   |
|  |   | 2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений   | <b>ОК4 У2</b>   |
|  |   | 3) самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский                                     | <b>ОК4 У3</b>   |
|  |   | <b>владеть</b>  |                 |
|  |   | 1) навыками чтения текстов на латинском языке   | <b>ОК4 В1</b>   |
| 2) навыками перевода и филологического анализа латинских текстов | <b>ОК4 В2</b>   |   |                 |
| <b>ПКВ-5</b>   | способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по | <b>знать</b>  |                 |
|  |   | 1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка | <b>ПКВ5 31</b>  |
|  |   | 2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки   | <b>ПКВ5 32</b>  |
|  |   | 3) основы культуры и искусства Древнего Рима  | <b>ПКВ5 33</b>  |
|  |   | <b>уметь</b>  |                 |
| 1) объяснить заимствования из                                    | <b>ПКВ5 У1</b>  |   |                 |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности | латинского языка в русском языке и других языках                                    |                |
|   | 2) создавать небольшие тексты на латинском языке                                    | <b>ПКВ5 У2</b> |
|   | <b>владеть</b>  |                |
|   | 1) навыками декламации стихотворных текстов на латинском языке                      | <b>ПКВ5 В1</b> |
|   | 2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка | <b>ПКВ5 В2</b> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ) (Вар.1) (всего вариантов 25)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | <p align="center"><b>Прочитайте и переведите текст.</b><br/><b>Orphēus et Eurydīca</b></p> <p>1. <u>Antiquissimus</u> et clarissimus <u>omnium cantorum</u> Graecorum <u>fuit</u> Orphēus. Ut fama est, ferae <u>bestiae</u>, dum <u>ille cantabat</u>, undique concurrebant, ut carmina <u>ejus audirent</u>. Etiam arbōres saxaque <u>cantu</u> ejus loco movebantur. Cum uxor ejus Eurydīca, quam valde amabat, mortua esset, in Tartārum <u>profectus est</u> et Plutonem <u>oravit</u>, ut <u>uxorem sibi redderet</u>; et tam dulce cantavit, ut animum dei tangeret. Pluto: «Reddam, – inquit, – tibi uxorem. Revertere in terram! Uxor te sequetur. Sed moneo te, ne in itinere eam respicias». Orphēus, qui totum fere iter in terram confecerat, desiderio impulsus, eam respexit. Statim Eurydīca a deo ad infēros revocata est.</p> <p>* omnium cantorum Graecorum: gen. partitivus; cantu: abl. causa; loco: abl. separationis.</p> | OK4 31,2,3, У1,2, В1,2<br>ПКВ5 31,3 У1, В2  |
| 2  | <b>Сделайте краткий морфологический разбор выделенных слов.</b>  | OK4 32,3, У2, В2<br>ПКВ5 31,3 У1, В2        |
| 3  | <b>Охарактеризуйте синтаксические особенности:</b><br>а) отметьте обороты Acc. c. inf., Nom. c. inf. и Abl. abs.<br>б) определите типы придаточных предложений и объясните употребление времен.  | OK4 32,3 У2,В2<br>ПКВ5 31,3 У1, В2          |
| 4. | <b>Прочитайте, дайте перевод и пояснение 25 латинских изречений:</b><br>Abusus non tollit usum<br>Ab ovo usque ad mala<br>Advocatus diaboli<br>Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt<br>Amicus cognoscitur amore, more, ore, re<br>Barba crescit, caput nescit<br>Bis dat, qui cito dat<br>Caecus non judicat de colore<br>Carpe diem<br>Cognosce te ipsum<br>De die in diem<br>De lingua slulta incommoda multa<br>Elephantum ex musca facis<br>Epistula non erubescit<br>Gutta cavat lapidem<br>Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro   | OK4 31,2,3 У1,2, В1,2<br>ПКВ5 31,2,3 У1, В2 |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Homo sum et nihil humani a me alienum puto<br/> Lupus in fabula<br/> Lupus non mordet lupum<br/> Medice, cura te ipsum<br/> Natura sanat, medicus curat<br/> Nemo iudex in causa sua<br/> Periculum est in mora!<br/> Tempora mutantur et nos mutantur in illis<br/> Vae victis</p>  |  |
| 5. | <p><b>Расскажите наизусть одну из христианских молитв и одно стихотворение какого-либо римского поэта: (например)</b><br/> <b>QUINTUS HORATIUS FLACCUS</b><br/> <b>(КВИНТ ГОРАЦИЙ ФЛАКК)</b><br/> <b>AD LEUCONOEN</b><br/> Tú ne quaésierís, scíre nefás, quém mihi, quém tibi<br/> Finem di dederint, Leuconoe, nec Babilonios<br/> Temptaris numeros. Ut melius, quidquid erit, pati:<br/> Seu plures hiemes seu tribuit Iuppiter ultimam,<br/> Quae nunc oppositis debilitat pumicibus mare<br/> Tyrrhenum: sapias, vina liques et spatio brevi<br/> Spem longam reseces. Dum loquimur, fugerit invida<br/> Aetas; carpe diem, quam minimum credula postero.</p> | <p>ОК4 31,2,3 У1,2, В1,2<br/> ПКВ5 31,3 У1, В1,2</p> |

#### **Критерии оценки**

**«Зачтено»:** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«*Латинский язык*»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Культурологическое образование

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Латинский язык является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина (модуль) Латинский язык относится к дисциплинам по выбору **вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**История**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Культура речи**

3. Трудоемкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть навыками  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   |
| 1     | ОК-4                     | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | 1) правила чтения, произношения и ударения,<br>2) систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса),<br>3) необходимый лексический минимум латинского языка.  | 1) правильно читать на латинском языке,<br>2) делать грамматический разбор латинских словоформ и предложений,<br>3) самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский | 1) чтения текстов на латинском языке,<br>2) перевода и филологического анализа латинских текстов  |
| 2     | ПКВ-5                    | способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способность получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности | 1) место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка,<br>2) латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки,<br>3) основы культуры и искусства Древнего Рима | 1) объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках,<br>2) создавать небольшие тексты на латинском языке  | 1) декламации стихотворных текстов на латинском языке,<br>2) методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка |

**5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет, 2 курс зимняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).