

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура социальных групп и движений

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Культура социальных групп и движений» является знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Проектная работа в социально-гуманитарной сфере».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы информационной культуры», «Культурная политика».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных (ПК) и профессиональных компетенций, разработанных вузом (ПКВ):**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-13	<i>Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<p>Знать: Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений.</p> <p>Уметь: Определять социальные группы и движения как объект и субъект культуры. Определять значение социальных движений на современном этапе развития общества.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины.</p>
2.	ПКВ-1	<i>Способностью владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</i>	<p>Знать: Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфику изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории социальных движений.</p> <p>Уметь: Применять методологические принципы изучения культуры социальных групп и движений.</p> <p>Владеть: Методами изучения культуры социальных групп и движений.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Культура социальных групп и движений					
Цель дисциплины: знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции, разработанные вузом (ВПК):					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
профессиональные компетенции, разработанные вузом (ВПК):					
ПК-13	<i>Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<p>Знать: Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений.</p> <p>Уметь: Определять социальные группы и движения как объект и субъект культуры. Определять значение социальных движений на современном этапе развития общества.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины.</p>	Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма Анализ текста	Дискуссия, ИДЗ, Зачет	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать:</u> Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений.</p> <p>Повышенны й</p> <p><u>Уметь:</u> Определять социальные группы и движения как объект и субъект культуры.</p>

					<p>Определять значение социальных движений на современном этапе развития общества.</p> <p><u>Владеть:</u> Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины.</p>
ПКВ-1	<p><i>Способностью владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</i></p>	<p>Знать: Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфику изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории социальных движений.</p> <p>Уметь: Применять методологические принципы изучения культуры социальных групп и движений.</p> <p>Владеть: Методами изучения культуры социальных групп и движений.</p>	<p>Лекция Презентация-доклад (реферат) Анализ фильма Анализ текста</p>	<p>Дискуссия, ИДЗ, Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать:</u> Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом</p>

					<p>ком измерениях. Специфику изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории социальных движений.</p> <p>Повышенны й</p> <p><u>Уметь:</u> Применять методологическ ие принципы изучения культуры социальных групп и движений.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами изучения культуры социальных групп и движений.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	-		
В том числе					
СРС в семестре	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС			-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	-	-	-
Работа со справочными материалами	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	16	-	-	-
Подготовка к зачету	10	10	-	-	-
СРС в период сессии			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4	-	
	экзамен (Э)			-	-
				-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72	-	
	зач. ед.	2	2	-	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические подходы к изучению	Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические

		культуры социальных групп и движений.	основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфика изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории социальных движений.
4	2	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений.	Специфика изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений. Социальные группы и движения как объект и субъект культуры. Значение социальных движений на современном этапе развития общества.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений.	4	-	1	28	33	
4	1.1	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях.	1	-		4	5	Дискуссия, ИДЗ
4	1.2	Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Специфика изучения групп и движений за рубежом. Теории социальных движений.	1	-		6	7	Дискуссия, ИДЗ
4	1.3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе. Основания типологизации социальных групп.	1			6	7	Дискуссия, ИДЗ
4	1.4	Этнические и этноконфессиональные группы и движения.	1			6	7	Презентация-доклад (реферат), дискуссия
4	1.5	Политические группы и движения XX - начала XXI века.		-	1	6	7	Дискуссия, ИДЗ

4	2	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений.			5	30	35	
4	2.6	Феномен социальной общности. Общность и общественное движение.		-	1	4	5	Дискуссия, ИДЗ
4	2.7	Контркультуры и субкультуры в современном мире. Классификация субкультур и контркультур.		-	1	7	8	Дискуссия, ИДЗ
4	2.8	Молодежная субкультура как социально-культурное явление.		-	1	7	8	Презентация-доклад (реферат), дискуссия
4	2.9	Динамика молодежных субкультур.			1	6	8	ИДЗ
4	2.10	Семиотика молодежных субкультур.			1	6	8	ИДЗ
		СРС в период сессии						
		Зачет					4	
		ИТОГО за семестр	4	-	6	58	72	
		ИТОГО	4	-	6	58	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.)	8
			Подготовка к зачету по разделу	4
4	2	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.)	8

		Подготовка к зачету по разделу	6
ИТОГО в семестре			58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

См. п.5.

3.3.1 Контрольные работы.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Овсянникова, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2015. - 163 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866 (дата обращения: 25.08.2020).	1-2	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; науч. ред. В. В. Семикин, Н. Н. Королева [и др.] - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248 (дата обращения: 25.08.2020).	1-2	4	ЭБС	
2	Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055 (дата обращения: 25.08.2020).	1-2	4	ЭБС	

3	Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005. - 287 с.	1-2	4	12	
4	Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017, 402 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41 (дата обращения: 25.04.2020).	1-2	4	ЭБС	
5	Финогеева, Э. А. Девиантология [Электронный ресурс] : практикум / Э.А .Финогеева ; Орловский государственный институт искусств и культуры. - Орел : Орловский гос. институт искусств и культуры, 2014. - 97 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359 (дата обращения: 25.08.2020).	1-2	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. –

Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Google Академия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный (дата обращения: 10.06.2020)
2. Google Earth [Электронный ресурс]: электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения 15.08.2020).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
4. Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Журнал «Личность. Культура. Общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lko.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
7. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.iea.ras.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
8. Логос [Электронный ресурс]: архив (1991-2007 гг.) философско-литературного журнала. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos/>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
9. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.kunstkamera.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
10. Научное наследие России [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Рос. Академия наук. – Режим доступа: <http://e-heritage.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
11. Российская антропология [Электронный ресурс]: центр физических антропологов России. – Режим доступа: <http://rusanthropology.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
12. Центр визуальной антропологии [Электронный ресурс] / МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://visant.etnos.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
13. Центр культурологических ресурсов [Электронный ресурс] / кафедра культурологии РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: www.syberland.com/vrcis, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
14. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]:

федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 03.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: проектор, ноутбук, стационарный (переносной) экран, звуковое оборудование.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекция.

2. Работа на практическом занятии (семинаре): основными критериями служат подготовка докладов-презентаций и выступления по ним, обсуждение ИДЗ.

3. Выполнение обязательных домашних работ по курсу лекций.

4. Подготовка к зачету.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

Работа на практическом занятии (семинаре)

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

Домашние работы по курсу лекций

Выполнение заданий по темам, предлагаемым на лекциях, работа с дополнительными текстами (письменные ответы на вопросы), предложенными преподавателем.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских) занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование видео- и аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий (через Интернет).
3. Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

Приложение 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И ДВИЖЕНИЙ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений.	ПК-13 ПКВ-1	Зачет
2.	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений.	ПК-13 ПКВ-1	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	Знать: Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфику изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений	ПКВ -1 31

		<p>в России. Теории социальных движений.</p> <p>Уметь: Применять методологические принципы изучения культуры социальных групп и движений.</p> <p>Владеть: Методами изучения культуры социальных групп и движений.</p>	<p>ПКВ -1 У1</p> <p>ПКВ -1 В1</p>
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать: Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений.</p> <p>Уметь: Определять социальные группы и движения как объект и субъект культуры. Определять значение социальных движений на современном этапе развития общества.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины.</p>	<p>ПК-13 З1</p> <p>ПК-13 У1</p> <p>ПК-13 В1</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

Вопросы зачета		
1	Предмет и проблемное поле культуры социальных групп и движений	ПКВ -1 31,У1
2	Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России	ПКВ -1 У1
3	Специфика изучения групп и движений за рубежом	ПКВ -1 31,У1,В1
4	Теории социальных движений	ПКВ -1 31,У1,В1
5	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	ПКВ -1 31,У1,2,В1
6	Основания типологизации социальных групп	ПКВ -1 31,У1, В1
7	Этнические и этноконфессиональные группы и движения	ПКВ -1 31,У1,2,В1
8	Политические группы и движения XX - начала XXI века в России	ПКВ -1 31,У1,2,В1
9	Культурно-антропологическая специфика социальных групп и движений	ПКВ -1 31,У1,2,В1
10	Культуротворческие практики социальных групп и движений	ПКВ -1 31,У1,2,В1
11	Феномен социальной общности	ПК-13 32,У1,В2
12	Общность и общественное движение	ПК-13 32,У1,В2
13	Контркультуры и субкультуры в современном мире	ПК-13 32,У1,В2
14	Субкультуры в социальных сетях	ПК-13 32, У1
15	Классификация субкультур и контркультур	ПК-13 32
16	Молодежная субкультура как социально-культурное явление	ПК-13 32
17	Методология мониторинга и анализа социальных групп и движений	ПК-13 32
18	Динамика молодежных субкультур	ПК-13 У1,В1,2

19	Семиотика молодежных субкультур	ПК-13 32,У1
20	Политические группы и движения XX - начала XXI века за рубежом	ПК-13 32,У1
21	Готическая субкультура	ПКВ -1 31,У1,2,В1
22	Панк-субкультура	ПКВ -1 31,У1,2,В1
23	Субкультура «анимешников»	ПК-13 32,У1,В2
24	Музыкальные субкультуры	ПК-13 32,У1,В2
25	Новейшие молодежные субкультуры	ПК-13 32,У1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Культура социальных групп и движений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Культура социальных групп и движений»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Культурологическое образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Культура социальных групп и движений» является знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Проектная работа в социально-гуманитарной сфере».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы информационной культуры», «Культурная политика».

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-13	<i>Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<p>Знать: Специфику изучения социальных групп и движений. Основные подходы к изучению социальных групп и движений.</p> <p>Уметь: Определять социальные группы и движения как объект и субъект культуры. Определять значение социальных движений на современном этапе развития общества.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и предметным полем дисциплины.</p>
2.	ПКВ-1	<i>Способностью владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</i>	<p>Знать: Теоретические подходы к изучению культуры социальных групп и движений. Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» в социологическом, социально-антропологическом и культурологическом измерениях. Специфику изучения групп и движений за рубежом. Теоретические подходы к изучению социальных групп и движений в России. Теории социальных движений.</p> <p>Уметь: Применять методологические принципы изучения культуры социальных групп и движений.</p> <p>Владеть: Методами изучения культуры социальных групп и движений.</p>

**5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)
прохождения**

Зачет, 2 курс летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).