

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технические и аудиовизуальные средства обучения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
Направленность (профиль):	Педагогическое образование Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра культурологии

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» являются формирование у студентов профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных компетенций.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.1).**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Информационные технологии
- Основы математической обработки информации;

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Естественно-научная картина мира;
- Современные средства оценивания результатов обучения;

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*правовые, нормативно-технические и организационные методы обеспечения безопасности информационной деятельности	*использовать возможности глобальной сети Интернет для доступа к правовым источникам информации в сфере образования (законы, кодексы, государственные стандарты и пр.)	* навыками работы в глобальных компьютерных сетях; * использования образовательных услуг Интернет; * использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	* методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; * возможности и особенности программного обеспечения	* работать в компьютерных сетях; * анализировать структуру и содержание Интернет-ресурсов	* приемами информационно-описательной деятельности; * систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий; * Интернет-технологиями

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Технические и аудиовизуальные средства обучения					
Целями учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» являются формирование у студентов профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><u>Знать:</u> *правовые, нормативно-технические и организационные методы обеспечения безопасности информационной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> *использовать возможности глобальной сети Интернет для доступа к правовым источникам информации в сфере образования (законы, кодексы, государ-</p>	<p>- лекции, практические занятия и лабораторные занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- мультимедиа-презентация;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет хорошие навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией:</p>

		<p>ственные стандарты и пр.)  <u>Владеть:</u>  * навыками работы в глобальных компьютерных сетях;  * использования образовательных услуг Интернет;  * использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности</p>			<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет высокие навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><u>Знать:</u>  * методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера;  * возможности и особенности программного обеспечения  <u>Уметь:</u>  * работать в компьютерных сетях;  * анализировать структуру и содержание Интернет-ресурсов  <u>Владеть:</u></p>	<p>- лекции, практические и лабораторные занятия;  - самостоятельная работа</p>	<p>- мультимедиа-презентация;  - зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Студент в основном овладел компетенцией: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях на стандартном уровне  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией: способен самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных се-</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>* приемами информационно-описательной деятельности;</li><li>* систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий;</li><li>* Интернет-технологиями</li></ul>			тях в рамках творческих, учебно-исследовательских проектов
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 к., л.с.	часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
В том числе		-	
<b>СРС в семестре</b>	58	58	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<b>Другие виды СРС</b>			
Изучение основной и дополнительной литературы	53	53	
Создание мультимедиа-презентаций	5	5	
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>4</b>	<b>4</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1 к., л.с.	1	Технические и аудиовизуальные средства обучения	<p>Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя</p> <p>Педагогические технологии в условиях информатизации образования.</p> <p>Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Дистанционное образование</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Базы знаний, системы искусственного интеллекта</p> <p>Создание электронных средств учебного назначения</p> <p>Автоматизация управления учебным заведением</p> <p>Использование средств ИКТ для контроля знаний</p>

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 к., л.с.	1	Технические и аудиовизуальные средства обучения					
	1.1	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной дея-	1	-	-	8	9

		тельности учителя					
	1.2	Педагогические технологии в условиях информатизации образования.	1	-	-	8	9
	1.3	Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Дистанционное образование	-	1	-	10	11
	1.4	Электронные образовательные ресурсы. Базы знаний, системы искусственного интеллекта	-	1	-	8	9
	1.5	Создание электронных средств учебного назначения	-	2	-	8	10
	1.6	Автоматизация управления учебным заведением	-	-	2	8	10
	1.7	Использование средств ИКТ для контроля знаний	-	-	2	8	10
		<b>Разделы дисциплин № 1-7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>68</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1 к., л.с.	1	<b>Технические и аудиовизуальные средства обучения</b>	Создание интерактивной мультимедийной презентации средствами Microsoft Power Point	1
			Создание электронного конспекта урока	1
			Создание теста с помощью прикладной программы MyTest.	1
			Анализ образовательных ресурсов сети Интернет.	1

**2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.**

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
1 к., л.с.	1	<b>Технические и аудиовизуальные средства обучения</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя»	8
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Педагогические технологии в условиях информатизации образования»	8
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Дистанционное образование»	5
			Создание мультимедиа-презентаций «Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Дистанционное образование»	5
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Электронные образовательные ресурсы. Базы знаний, системы искусственного интеллекта»	8
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Создание электронных средств учебного назначения»	8
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Автоматизация управления учебным заведением»	8
			Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Использование средств ИКТ для контроля знаний»	8
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>58</b>

**3.2. График работы студента не предусмотрен на заочном отделении.**

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

См. п. 5

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не предусмотрена

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Семендяева, О. В. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 156 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232473</a> (дата обращения: 22.08.2020).	1	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. :	1	2	15	

	Питер, 2001. - 640 с.				
2	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с..	1	2	5	
3	Козырев, А. А. Информатика [Текст] : конспект лекций / А. А. Козырев, А. П. Юдин. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 47 с.	1	2	5	
4	Могилев, Александр Владимирович. Информатика [Текст] : учебное пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 816 с.	1	2	17	
5	Рыжиков, Юрий Иванович. Информатика [Текст] : лекции и практикум / Ю. И. Рыжиков. - Санкт-Петербург : КОРОНА принт, 2000. - 256 с.	1	2	15	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Informika. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
2. Look at me [Электронный ресурс]: интернет-сайт о креативных индустриях. – Режим доступа: <http://www.lookatme.ru/tags/Фильмы%20об%20искусстве>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Megabook. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://megabook.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Документальные фильмы об искусстве [Электронный ресурс] // Dokpro. Документальные фильмы. – Режим доступа: <http://dokpro.net/art/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
6. Документальные фильмы про искусство и культуру [Электронный ресурс] // Eradocs.com. – Режим доступа: <http://eradoks.com/iskusstvo/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
8. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2020).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
10. Кинофильмы [Электронный ресурс] // Телеканал «Россия – Культура». – Режим доступа: [http://tvkultura.ru/video/index/menu\\_id/824/](http://tvkultura.ru/video/index/menu_id/824/), свободный (дата обращения: 17.08.2020).
11. Клякса@Net [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для учителей информатики и ИКТ. – Режим доступа: <http://klyaksa.net/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
12. Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения 15.08.2020).
13. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
14. Педсовет [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

17. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

18. Спектакли [Электронный ресурс] // Телеканал «Россия – Культура». – Режим доступа: [http://tvkultura.ru/video/index/menu\\_id/1362/](http://tvkultura.ru/video/index/menu_id/1362/), свободный (дата обращения: 17.08.2020).

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Компьютерный класс.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

Не используется.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Мультимедиа-презентации	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью социальных сетей (ВКонтакте, Facebook).
3. Использование слайд-презентаций и видео-, аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### **11. Иные сведения**

Нет.

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	ПК-1, ПК-2	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
		<b>знать</b>	
		1 правовые, нормативно-технические и организационные методы обеспечения безопасности информационной деятельности	ПК1 З1
		<b>уметь</b>	
		1 использовать возможности глобальной сети Интернет для доступа к правовым источникам информации в сфере образования (законы, кодексы, государственные	ПК1 У1

		стандарты и пр.)	
		<b>владеть</b>	
		1 навыками работы в глобальных компьютерных сетях;	ПК1 В1
		2 использования образовательных услуг Интернет;	ПК1 В2
		3 использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности	ПК1 В3
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
		<b>знать</b>	
		1 методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера	ПК2 З1
		2 возможности и особенности программного обеспечения	ПК2 З2
		<b>уметь</b>	
		1 работать в компьютерных сетях;	ПК2 У1
		2 анализировать структуру и содержание Интернет-ресурсов	ПК2 У2
		<b>владеть</b>	
		1 приемами информационно-описательной деятельности;	ПК2 В1
		2 систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий;	ПК2 В2
		3 Интернет-технологиями	ПК2 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Электронный портфолио в учебном и воспитательном процессе	ПК1 31, ПК2 В2
2	Отечественный опыт использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ПК2 В1, ПК1 В3
3	Зарубежный опыт использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ПК1 В3, ПК2 В1
4	Активные формы и методы обучения: теория	ПК1 В3, ПК2 В2
5	Активные формы и методы обучения: современная практика	ПК1 В3, ПК2 В2
6	Обязанности учителя в условиях информатизации образования	ПК2 31, ПК2 В1
7	Современные подходы к созданию ЭСУН	ПК2 32, ПК2 У1
8	Информатизация как фактор развития общества.	ПК2 33, ПК1 В3
9	Информационное общество	ПК2 У2, ПК1 В3
10	Тесты. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля	ПК1 31, ПК1 В3
11	Дидактические возможности средств ИКТ	ПК1 31, ПК1 В3
12	Информатизация образования.	ПК1 31, ПК1 В3
13	Дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий.	ПК2 У2, ПК2 В3
14	Педагогические технологии в условиях информатизации образования.	ПК2 31, ПК2 В1
15	Организация информационного взаимодействия образовательного назначения.	ПК2 У2, ПК2 В3
16	Технологии Мультимедиа.	ПК2 У2, ПК1 В3
17	Технология Гипермедиа.	ПК2 У2, ПК1 В3
18	Технология Телекоммуникации.	ПК2 У2, ПК1 В3
19	Дистанционное образование	ПК2 31, ПК2 В1
20	Электронные образовательные ресурсы.	ПК2 31, ПК2 В1
21	Базы знаний, системы искусственного интеллекта	ПК1 В3, ПК2 В2
22	Создание электронных средств учебного назначения	ПК1 В3, ПК2 В2
23	Автоматизация управления учебным заведе-	ПК1 В3, ПК2 В2

	нием	
24	Использование средств ИКТ для контроля знаний	ПК1 В3, ПК2 В1
25	Информатизация образования.	ПК1 В3, ПК2 В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Технические и аудиовизуальные средства обучения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
*«Технические и аудиовизуальные средства обучения»*

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Культурологическое образование

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» являются формирование у студентов профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных компетенций.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.1).**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Информационные технологии
- Основы математической обработки информации;

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Естественно-научная картина мира;
- Современные средства оценивания результатов обучения.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*правовые, нормативно-технические и организационные методы обеспечения безопасности информационной деятельности	*использовать возможности глобальной сети Интернет для доступа к правовым источникам информации в сфере образования (законы, кодексы, государственные стандарты и пр.)	* навыками работы в глобальных компьютерных сетях; * использования образовательных услуг Интернет; * использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	* методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; * возможности и особенности программного обеспечения	* работать в компьютерных сетях; * анализировать структуру и содержание Интернет-ресурсов	* приемами информационно-описательной деятельности; * систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий; * Интернет-технологиями

## **5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет, 1 курс летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).