

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Использование современных информационных и
коммуникационных технологий в учебном процессе**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
	Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Основы математической обработки информации»;
- «Информационные технологии».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Современные средства оценивания результатов обучения
- 2) Методика обучения и воспитания по профилю "Культурологическое образование"

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы применения педагогических технологий в условиях информатизации образования, основы использования технологий мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе	Использовать технологии мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе	Методами поиска информации по образованию и науке в Internet, навыками работы с электронными каталогами библиотек
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основы использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности учителя, основы автоматизации управления учебным заведением	использовать ИКТ для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; использовать электронные образовательные ресурсы в учебном процессе, средства ИКТ для контроля знаний	методами создания и использования электронных средств учебного назначения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе					
Цель дисциплины	формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя Педагогические технологии в условиях информатизации образования. Автоматизация управления учебным заведением Использование средств ИКТ для контроля знаний	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия	Зачет	<i>Пороговый</i> Основы основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, применения педагогических технологий в условиях информатизации образования, основы использования технологий мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе. Знать <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения,

					<p>хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией, ИТ для проведения занятий.</p>
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по образованию и науке. Работа с электронными каталогами библиотек. Использование поисковых систем для поиска социальной информации. Дистанционное образование Электронные образовательные ресурсы. Базы знаний, системы искусственного интеллекта Создание электронных средств учебного назначения Использование средств ИКТ для контроля знаний</p>	<p>Лекции Практические занятия Лабораторные занятия</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные направления использования Интернета для самообразования ПОВЫШЕННЫЙ Уметь использовать ИТ, интернет для выполнения поставленных целей и задач. Уметь анализировать структуру и содержание Интернет ресурсов по образованию</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2	№2	№3	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-		-
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2	-		-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	-		-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	-		-
В том числе	-	-	-		-
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	-		-
Курсовая работа	КП	-	-		-
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-		-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10	10	-		-
Работа со справочными материалами	10	10	-		-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10	10	-		-
Изучение и конспектирование литературы	10	10	-		-
Выполнение научно-исследовательской работы	10	10	-		-
Работа со специализированными сайтами	8	8	-		-
<i>СРС в период сессии</i>			-		-
зачет					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1		Основные понятия и определения предметной

		Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	<p>области – информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя</p> <p>Педагогические технологии в условиях информатизации образования.</p> <p>Технологии Мультимедиа, Гипермедиа, Телекоммуникации. Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по образованию и науке. Работа с электронными каталогами библиотек. Использование поисковых систем для поиска социальной информации.</p> <p>Дистанционное образование</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Базы знаний, системы искусственного интеллекта</p> <p>Создание электронных средств учебного назначения</p> <p>Автоматизация управления учебным заведением</p> <p>Использование средств ИКТ для контроля знаний</p>
--	--	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	2	4	4	58	68	защита ЛР №1 защита ЛР №2
2								
		ИТОГО	2	4	4	58	68	

2.3. Лабораторные работы на ЭВМ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел I. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	1. Поиск информации в Internet: Internet-ресурсы в образовании и обучении. Работа с электронными каталогами библиотек.	2
	1	Раздел I. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	2. Создание тестов в программе «MyTest»	2
		ИТОГО в семестре		4
		ИТОГО		4

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10
			Работа со справочными материалами	10
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
			Изучение и конспектирование литературы	10
			Выполнение научно-исследовательской работы	10
			Работа со специализированными сайтами	8
в семестре				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
См.п.5.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании [Текст] : учебное пособие / Е. В. Богомолова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 160 с.	1	1	35	1

5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Богомолова, Е. В. Развитие системы подготовки учителей информатики в условиях личносно ориентированного обучения [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богомолова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 220	1	1	ЭБС	

	с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/469 (дата обращения: 26.02.2020).				
2	Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648 (дата обращения: 22.08.2020).	1	1	ЭБС	
3	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	1	3	25
4	Пузанкова, Л. В. Тестовые задания по информационным и коммуникационным технологиям (с подробными решениями) [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Пузанкова, О. М. Роговая, Ю. Ю. Дергачева. - Рязань : Образование Рязани, 2012. - 260 с.	2	1	5	1
5	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	1	71	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

2. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

4. ИНТУИТ [Электронный ресурс]: Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, программа STATISTICA, программа для создания тестов MyTest.

6.3. Требование к специализированному оборудованию:

Не используется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторная работа	<p>В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем изучить соответствующий теоретический материал и практические рекомендации.</p> <p>В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем составить схемы алгоритмов и программы решения соответствующего варианта учебной задачи.</p> <p>Согласовать заранее составленные схемы и программы с преподавателем, ведущим занятие. Тексты программ должны содержать короткие комментарии, отражающие тему и номер лабораторной работы, номер варианта, фамилию студента, связь тех или иных переменных с условием задачи, а также комментарии, отражающие этапы решения задачи. Ввод с клавиатуры и вывод на монитор числовых данных должны сопровождаться краткими текстовыми сообщениями.</p> <p>Ввести тексты программ в компьютер, осуществить отладку и тестирование программ, при наличии нескольких программ решения одной и той же задачи добиться с учетом возможных погрешностей одинаковых результатов и продемонстрировать работоспособность программ преподавателю.</p> <p>Оформить отчет о лабораторной работе с указанием фамилии студента, номера лабораторной работы и номера варианта. Оформленная работа также должна содержать полный текст задания, схему алгоритма (кроме л/р № 1), тексты отлаженных на компьютере</p>

	<p>программ с комментариями по всем переменным. После текста программы на конкретном языке программирования должны быть отражены результаты ее выполнения из окна результатов в том виде, в котором они были выведены системой программирования. В случае ветвящихся алгоритмов и программ необходимо отразить несколько вариантов выполнения программы с различными наборами исходных данных, соответствующих различным ветвям исполнения алгоритма.</p> <p>Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме, возможные варианты схем решения задачи, структуры алгоритмов которых отличны от структур оформленных схем.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовые практические задания.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13., программа для создания тестов MyTest.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	ПК- 1 ПК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		Основы применения педагогических технологий в условиях информатизации образования, основы использования технологий мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе	ПК-1 З1
		уметь	
		Использовать технологии мультимедиа, гипермедиа в учебном процессе	ПК-1 У1
		Использовать технологии телекоммуникаций в учебном процессе	ПК-1У2
		владеть	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Методами поиска информации по образованию и науке в Internet, навыками работы с электронными каталогами библиотек	ПК-1 В1
		знать	
		основы использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности учителя,	ПК-2 З1
		основы автоматизации управления учебным заведением	ПК-2 З2
		уметь	
		использовать современные информационные технологии для создания различных видов контрольно-измерительных материалов	ПК-2 У1
		использовать ИКТ для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; использовать электронные образовательные ресурсы в учебном процессе,	ПК-2 У2
		владеть	

		методами создания и использования электронных средств учебного назначения	ПК-2 В1
--	--	---	---------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Опишите процесс информатизации общества как социальный процесс.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
2	Приведите примеры, раскрывающие особенности информатизации общества и его основные характеристики.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
3	Раскройте цели и задачи использования ИКТ в образовании.	ПК-1 31 ПК-2 31
4	Перечислите основные дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий?	ПК-1 31 ПК-2 31
5	В чем заключаются дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий.	ПК-1 31 ПК-2 31
6	Перечислите и раскройте основные педагогические цели использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	ПК-1 31
7	Опишите основные особенности технологии Мультимедиа.	ПК-1 32 ПК-2 31
8	Приведите примеры использования возможностей технологии Мультимедиа в учебном процессе.	ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-1 У1
9	Раскройте проблемы и задачи стоящие в настоящее время перед информатизацией образования как новой областью педагогического знания.	ПК-1 У2 ПК-1 В1
10	Приведите примеры использования технологий Телекоммуникаций в учебной и воспитательной деятельности.	ПК-1 31 ПК-2 31
11	Каковы направления использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	ПК-1 31 ПК-1 У2 ПК-1 В1
12	Приведите примеры использования образовательных порталов и сайтов в профессиональной деятельности работников образования.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-2 31
13	Приведите примеры современных программно-аппаратных систем и комплексов.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31
14	Приведите примеры дистанционных учебных курсов и коммуникационных проектов образовательного назначения.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
15	Сравните типологии телеконференций,	ПК-1 31 ПК-2 У2

	видеоконференций и проектов образовательного назначения.	ПК- 1 В1
16	В чем преимущества и недостатки телеконференций, видеоконференций и коммуникационных проектов образовательного назначения.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31
17	Интерактивный учебный диалог. Структура интерактивного процесса обучения.	ПК-1 31 ПК- 2 У1
18	Каковы принципы типизации электронных средств учебного назначения.	ПК-1 31
19	Приведите типизацию электронных средств учебного назначения по назначению.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31
20	Для чего нужна типология информационных ресурсов образовательного назначения?	ПК-1 31
21	Приведите типологию электронных средств учебного назначения по методическому назначению.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК 2 В1
22	Каковы требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения, оценка их качества.	ПК-1 31 ПК- 2 31
23	Раскройте понятие «распределенный информационный образовательный ресурс».	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
24	В чем заключается разница между динамическим и статическим информационным образовательным ресурсом.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
25	Дайте характеристику экспертным обучающим системам. Приведите примеры использования возможностей экспертных обучающих систем в образовательных целях.	ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
26	Современные педагогические технологии и модели обучения.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
27	Дайте характеристику системам искусственного интеллекта. Приведите структуру интеллектуальных обучающих систем. Приведите примеры использования возможностей интеллектуальных обучающих систем в образовательных целях.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
28	Развитие педагогических технологий и моделей обучения в условиях информатизации образования.	ПК-1 31
29	Использование инструментальных программных систем при разработке электронных средств учебного назначения. Приведите примеры.	ПК-1 31 ПК-1 У1 ПК-2 31 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
30	Суть концепции личностно ориентированного обучения и как изменяется эта концепция в условиях информатизации образования.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
31	Управление учебным заведением с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Современные системы автоматизации управления школой.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
32	Приведите примеры информационных, информационно-поисковых систем, баз данных и	

	баз знаний.	
33	Как организовать в учебном процессе информационную деятельность с информационными, информационно-поисковыми системами, базами данных и базами знаний.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
34	Реализация системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в современных системах управления учебным заведением.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1
35	Каковы перспективы использования экспертных и интеллектуальных обучающих систем в образовании	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2
36	Приведите пример организации информационного взаимодействия между сотрудниками учебного заведения в локальных и глобальных сетях.	
37	Основные подходы к разработке информационных ресурсов образовательного назначения и их отличия?	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-1 У1 ПК-2 У2
38	Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования в школе.	ПК-2 В1
39	Назовите этапы создания педагогических приложений, информационных ресурсов образовательного назначения.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 В2
40	Какие требования необходимо учитывать при разработке информационных ресурсов образовательного назначения.	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
***«Использование современных информационных и
коммуникационных технологий в учебном процессе»***

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Культурологическое образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Основы математической обработки информации»;
- «Информационные технологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Современные средства оценивания результатов обучения
- 2) Методика обучения и воспитания по профилю "Культурологическое образование"

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы применения педагогических технологий в условиях информатизации образования, основы использования технологий мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе	Использовать технологии мультимедиа, гипермедиа, телекоммуникаций в учебном процессе	Методами поиска информации по образованию и науке в Internet, навыками работы с электронными каталогами библиотек
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основы использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности учителя, основы автоматизации управления учебным заведением	использовать ИКТ для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; использовать электронные образовательные ресурсы в учебном процессе, средства ИКТ для контроля знаний	методами создания и использования электронных средств учебного назначения

5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 1 курс летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).