

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этнология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01
Направленность (профиль):	Педагогическое образование Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра культурологии

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Этнология» являются овладение основами этнологии как науки, изучающей закономерности возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенности материальной и духовной культур народов мира, этнические и межэтнические процессы; формирование компетенций.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Этнология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока1.**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- История
- История культуры Рязанского края

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Социальная и культурная антропология;
- Культура повседневности.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	*Сущность и специфику этнологии, её место в системе социально-гуманитарных и естественных наук. *Характерные черты традиционных культур России. *Характерные черты традиционных культур зарубежных стран	*Применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях. *Применять полученные знания в преподавательской деятельности. *Составлять этнографическую характеристику основных народов мира	*Базовым категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины. *Навыками и процедурами обработки научной информации. *Навыками анализа и синтеза научной информации.
2.	ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии,	*Методы этнологического исследования. *Базовые концепты	*Определять степень влияния этнического компонента на	*Методикой анализа этнических процессов и отношений.

		связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	современных социокультурных исследований *Степень влияния этнического компонента на ситуацию в стране и в мире.	политическую, культурную, религиозную, социально-экономическую ситуацию в стране и в мире. *Формулировать проблему, формировать задачи и цель *Отыскивать нужную информацию	*Методикой анализа межэтнических процессов и отношений. *Навыками ведения научной полемики и аргументации собственной позиции
3.	ПКВ-5	Способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	*Основные принципы классификации народов. *Особенности межэтнических коммуникаций *Особенности культур с учетом географии, природы, мест обитания их носителей	*Анализировать причины межэтнических конфликтов. *Анализировать причины национальных конфликтов. *Анализировать особенности национальных культур	*Навыками самостоятельной работы *Навыками проектной исследовательской деятельности. *Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области этнологии

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ЭТНОЛОГИЯ					
Цели освоения дисциплины «Этнология» – овладение основами этнологии как науки, изучающей закономерности возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенности материальной и духовной культур народов мира, этнические и межэтнические процессы; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Сущность и специфику этнологии, её место в системе социально-гуманитарных и естественных наук.</li> <li>*Характерные черты традиционных культур России.</li> <li>*Характерные черты традиционных культур зарубежных стран</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные домашние задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- электронные рефераты-презентации;</li> <li>- эссе;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>знать основные понятия этнологии; знать приоритетные исследовательские области и проблемные поля этнологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>применять полученные знания в области этнологии в научно-исследовательской и других видах</p>

		<p>полученные знания в собственных культурологических исследованиях.</p> <p>*Применять полученные знания в преподавательской деятельности.</p> <p>*Составлять этнографическую характеристику основных народов мира</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>*Базовым категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины.</p> <p>*Навыками и процедурами обработки научной информации.</p> <p>*Навыками анализа и синтеза научной информации.</p>			<p>деятельности.</p> <p>уметь проводить построение концептосферы этнологических исследований</p>
Профессиональные компетенции вуза					
ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и	<p><u>Знать:</u></p> <p>*Методы</p>	- лекции и практические	- индивидуальные	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать методы

	<p>методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</p>	<p>этнологического исследования.  *Базовые концепты современных социокультурных исследований  *Степень влияния этнического компонента на ситуацию в стране и в мире.  <u>Уметь:</u>  *Определять степень влияния этнического компонента на политическую, культурную, религиозную, социально-экономическую ситуацию в стране и в мире.  *Формулировать проблему, формировать задачи и цель  *Отыскивать нужную</p>	<p>занятия;  - самостоятельная работа</p>	<p>домашние задания;  - коллоквиум;  - электронные рефераты-презентации;  - эссе;  - экзамен.</p>	<p>исследования в этнологии. иметь целостное представление о методологическом, методическом и прикладном уровнях исследования этнических и межэтнических общностей, этнических процессов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  владеть навыками прогнозирования конфликтных этнических ситуаций с целью их предотвращения.  широкий спектр междисциплинарного научного инструментария в этнологических исследованиях</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>информацию</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>*Методикой анализа этнических процессов и отношений.</p> <p>*Методикой анализа межэтнических процессов и отношений.</p> <p>*Навыками ведения научной полемики и аргументации собственной позиции</p>			
ПКВ-5	<p>Способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>*Основные принципы классификации народов.</p> <p>*Особенности межэтнических коммуникаций</p> <p>*Особенности культур с учетом географии, природы, мест обитания их</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- индивидуальные домашние задания;</p> <p>- коллоквиум;</p> <p>- электронные рефераты-презентации;</p> <p>- эссе;</p> <p>- экзамен.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> особенности этнических процессов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> иметь представление об этнических и культурных процессах, проходивших и проходящих в человеческих популяциях</p>



	результаты собственной научной деятельности	носителей <u>Уметь:</u> *Анализировать причины межэтнических конфликтов. *Анализировать причины национальных конфликтов. *Анализировать особенности национальных культур <u>Владеть:</u> *Навыками самостоятельной работы *Навыками проектной исследовательской деятельности. *Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области этнологии			
--	---	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 к., з.с. (часов)	Семестр 3 к., л.с. (часов)
1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>153</b>	<b>92</b>	<b>61</b>
В том числе:			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>153</b>	<b>92</b>	<b>61</b>
Выполнение индивидуальных домашних заданий	39	23	16
Подготовка к коллоквиуму	39	23	16
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	39	23	16
Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами	36	23	13
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>			
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>9 часов</b>	<b>–</b>	<b>9 часов</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>180 часов 5 зач.ед</b>	<b>108 часов 3 зач.ед</b>	<b>72 часа 2 зач.ед</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах

3 к., з.с.	1	<i>Теоретические основания этнологической науки</i>	Этнология как наука. Объект и предмет исследования. Основные этнологические теории и научные направления. Этнос. Теории этноса и этничности. Понятие этногенеза. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этнос и культура. Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты. Национальная политика.
3 к., л.с.	2	<i>Этническая специфика регионов мира</i>	Характеристика восточных славян. Характеристика народов Сибири и Дальнего Востока. Народы Среднего и Нижнего Поволжья. Народы Европейского Севера России. Народы Северного Кавказа. Народы Закавказья. Народы Прибалтики. Народы Южной Европы. Народы Западной и Центральной Европы. Народы Восточной и Северной Европы. Народы Средней Азии и Казахстана. Народы Передней и Южной Азии. Народы Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. Народы Америки. Этносы доколумбовой Америки Народы Карибского бассейна. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	все го	
3 к., з.с.	1	<i>Теоретические основы этнологической науки</i>					Индивидуальные домашние задания, коллоквиумы
	1.1	Этнология как наука. Объект и предмет исследования	1	1	16	18	
	1.2	Основные этнологические теории и научные	1	1	16	18	

		направления. Этнос. Теории этноса и этничности					виум, электронные рефераты-презентации, эссе
	<b>1.3</b>	Понятие этногенеза. Этнические и межэтнические общности	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
	<b>1.4</b>	Классификация этносов. Этнос и культура	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
	<b>1.5</b>	Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
	<b>1.6</b>	Национальная политика	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	
		<b>Раздел дисциплины 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	
<b>3</b> к., л.с.	<b>2</b>	<b>Этническая специфика регионов мира</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	Индивидуальные домашние задания, коллоквиум, электронные рефераты-презентации, эссе
		<b>Раздел дисциплины 2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>171</b>	

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3 к., з.с.	1	<i>Теоретические основания этнологической науки</i>	Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Этнология как наука. Объект и предмет исследования»	4
			Подготовка к коллоквиуму по теме «Этнология как наука. Объект и предмет исследования»	4
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Этнология как наука. Объект и предмет исследования»	4
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме «Этнология как наука. Объект и предмет исследования»	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Основные этнологические теории и научные направления. Этнос. Теории этноса и этничности»	4
			Подготовка к коллоквиуму по теме «Основные этнологические теории и научные направления. Этнос. Теории этноса и этничности»	4
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Основные этнологические теории и научные направления. Этнос. Теории этноса и этничности»	4
			Написание эссе по теме «Основные этнологические теории и научные направления. Этнос. Теории этноса и этничности»	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Понятие этногенеза. Этнические и межэтнические общности»	4
			Подготовка к коллоквиуму по теме «Понятие этногенеза. Этнические и	4

		межэтнические общности»	
		Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Понятие этногенеза. Этнические и межэтнические общности»	4
		Написание эссе по теме «Понятие этногенеза. Этнические и межэтнические общности»	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Классификация этносов. Этнос и культура»	4
		Подготовка к коллоквиуму по теме «Классификация этносов. Этнос и культура»	4
		Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Классификация этносов. Этнос и культура»	4
		Написание эссе по теме «Классификация этносов. Этнос и культура»	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты»	4
		Подготовка к коллоквиуму по теме «Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты»	4
		Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты»	4
		Написание эссе по теме «Этнос и язык. Межэтнические и межнациональные конфликты»	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Национальная политика»	3
		Подготовка к коллоквиуму по теме «Национальная политика»	3
		Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Национальная политика»	3
		Написание эссе по теме «Национальная	3

			политика»	
			Итого в семестре	92
3 к., л.с.	2	<i>Этническая специфика регионов мира</i>	Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Характеристика восточных славян»	8
			Подготовка к коллоквиуму по теме «Характеристика народов Сибири и Дальнего Востока. Народы Среднего и Нижнего Поволжья. Народы Европейского Севера России. Народы Северного Кавказа»	8
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Народы Закавказья»	8
			Написание эссе по теме «Народы Прибалтики»	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Народы Южной Европы. Народы Западной и Центральной Европы. Народы Восточной и Северной Европы»	8
			Подготовка к коллоквиуму по теме «Народы Средней Азии и Казахстана. Народы Передней и Южной Азии. Народы Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии»	8
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций по теме «Народы Америки. Этносы доколумбовой Америки Народы Карибского бассейна»	8
			Написание эссе по теме «Народы Австралии и Океании. Народы Африки»	5
			<b>Итого в семестре</b>	61
			<b>ИТОГО</b>	153

**3.2. График работы студента не предусмотрен на заочном отделении.**

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

См. п. 5.

**3.3.1.Контрольные работы/рефераты**

- 1) Этносы, относящиеся к группе восточных славян.
- 2) Географические условия.
- 3) Лингвистическая характеристика.
- 4) Антропологический тип
- 5) Тип по вероисповеданию и ХКТ.
- 6) Этносы народов Сибири.
- 7) Характеристика этносов.
- 8) Этносы Дальнего Востока.
- 9) Характеристика этносов
- 10) Этносы, территориально принадлежащие к группе этносов Среднего и Нижнего Поволжья.
- 11) Лингвистическая характеристика.
- 12) Характеристика по ХКТ.
- 13) Этносы, относящиеся к данным территориям.
- 14) Лингвистическая характеристика.
- 15) Характеристика по ХКТ
- 16) Этносы, относящиеся к территории Северного Кавказа.
- 17) Особенности этносов данного региона.
- 18) Лингвистическая характеристика. Характеристика по ХКТ.
- 19) Этносы Закавказья.
- 20) Особенности этносов. Расовые особенности.
- 21) Лингвистическая характеристика. Тип по ХКТ.
- 22) Этносы, населяющие территорию
- 23) Особенности этносов.
- 24) Характеристика этносов.
- 25) Этносы, населяющие территорию Южной Европы.
- 26) Взаимосвязи европейских этносов.
- 27) Характеристика этносов.
- 28) Этносы, населяющие территорию Западной и Центральной Европы.
- 29) Особенности типа. Характеристика этносов. Этнос и государство в Европе.
- 30) Славянский этнос.
- 31) Западные и южные славяне.
- 32) Скандинавские этносы.
- 33) Особенности и характеристика этносов.
- 34) Этнические особенности этносов.
- 35) Характеристика этносов.
- 36) Взаимодействие с этносами Кавказа и Европы.
- 37) Особенности и отличия этносов данного региона.
- 38) Лингвистическая характеристика
- 39) Характеристика по ХКТ.
- 40) Этносы, населяющие данный регион.
- 41) Особенности этнических установок. Характеристика этноса.
- 42) Народы Северной Америки.



- 43) Особенности расовой принадлежности.
- 44) Характеристика этносов.
- 45) Народы Центральной и Южной Америки.
- 46) Особенности этносов.
- 47) Современная этническая картина. «Этнический котел».
- 48) Особенности этносов данного региона.
- 49) Характеристика этноса
- 50) Аборигены Австралии и Океании.
- 51) Особенности коренных этносов.
- 52) Современное состояние этносов.
- 53) Этноты Африки.
- 54) Характеристика этносов.
- 55) Современное состояние.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не предусмотрена**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мнацакян, М. О. Нации и национализм [Электронный ресурс] : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацакян. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114543</a> (дата обращения: 17.08.2020).	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	ЭБС	

##### **5.2. Дополнительная литература**

№	Автор (ы), наименование, место	Используется при	Семестр	Количество
---	--------------------------------	------------------	---------	------------

п/п	издания и издательство, год	изучении разделов		экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий [Текст] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М. : Академия, 2005. - 176 с.	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	5	
2.	Садохин, А. П. Этнология [Текст] : Учебник / А.П. Садохин. - М. : Гардарики, 2001. – 256 с.	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	48	
3.	Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : Академия: Высшая школа, 2000. - 304 с.	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	30	
4.	Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : Академия, 2001. - 304 с.	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	50	
5.	Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : словарь-справочник / Г. Т. Тавадов. - М. : Социально-политический журнал, 1998. - 687 с.	1,2	3 к., з.с. 3 к., л.с.	10	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓
- ✓ ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Арт-каталог [Электронный ресурс]: собрание живописи, графики и скульптуры. – Режим доступа: <http://www.art-catalog.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).

2. Государство и антропоток [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.antropotok.archipelag.ru/text/a023.htm>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

3. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2020).

4. Культурология.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulturologia.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5. Лица России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusnations.ru/etnos>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

6. Мир энциклопедий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

8. Рубрикон [Электронный ресурс]: крупнейший энциклопедический ресурс интернета. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

9. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvb.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

10. Русский биографический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rulex.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

11. Энциклопедия искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

12. Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.etnolog.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

13. Энциклопедия, словари, справочники [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://nashol.com/kulturologiya-kultura-slovari-i-enciklopedii-ro-kulturologii-kulture/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

14. Этнография народов России [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.ethnology.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, или компьютерный

класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены для ФГОС ВО.**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа/индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Эссе	Эссе – это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода.
Электронный реферат-презентация	Слово «презентация» в переводе с английского языка означает «представление», «показ», т.е. презентация – это красивый, наглядный показ какой-либо информации. Компьютерная презентация состоит из отдельных кадров, которые называются слайдами. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего

демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10-15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40–60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Презентация не должна состоять из слайдов, целиком заполненных текстом. Допустимо использовать несколько слайдов со сплошным текстом (особенно в деловых презентациях), но не более 2-3 подряд. Не перегружайте презентацию анимацией, не используйте слишком много разных эффектов. Если слайды однотипные, применяйте к похожим объектам одинаковые эффекты. Анимация не должна быть слишком медленной, иначе слушатели потеряют интерес к тому, что должно появиться на экране. Новые анимированные объекты не должны появляться поверх уже имеющихся на слайде, например, заголовок не должен выезжать поверх картинки. При оформлении слайдов учитывайте, что шрифты с засечками зрительно выглядят меньше (Times New Roman), чем шрифты без засечек (Arial). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо

	завершить выступление.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью социальных сетей (ВКонтакте, Facebook).
3. Использование слайд-презентаций и видео-, аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения**

Нет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	<i>Теоретические основания этнологической науки</i>	ОК-1, ПКВ-1, ПКВ-5	Экзамен
2.	<i>Этническая специфика регионов мира</i>	ОК-1, ПКВ-1, ПКВ-5	Экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетен ции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		1 Сущность и специфику этнологии, её место в системе социально-гуманитарных и естественных наук	ОК1 31
		2 Характерные черты традиционных культур России.	ОК1 32
		3 Характерные черты традиционных культур	ОК1 33



		зарубежных стран	
		<b>уметь</b>	
		1 Применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях	ОК1 У1
		2 Применять полученные знания в преподавательской деятельности	ОК1 У2
		3 Составлять этнографическую характеристику основных народов мира	ОК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1 Базовым категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины	ОК1 В1
		2 Навыками и процедурами обработки научной информации	ОК1 В2
		3 Навыками анализа и синтеза научной информации	ОК1 В3
ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<b>знать</b>	
		1 Методы этнологического исследования	ПКВ1 31
		2 Базовые концепты современных социокультурных	ПКВ1 32

		исследований	
		3 Степень влияния этнического компонента на ситуацию в стране и в мире	ПКВ1 З3
		уметь	
		1 Определять степень влияния этнического компонента на политическую, культурную, религиозную, социально-экономическую ситуацию в стране и в мире	ПКВ1 У1
		2 Формулировать проблему, формировать задачи и цель	ПКВ1 У2
		3 Отыскивать нужную информацию	ПКВ1 У3
		владеть	
		1 Методикой анализа этнических и межэтнических процессов и отношений	ПКВ1 В1
		2 Методикой анализа межэтнических процессов и отношений	ПКВ1 В2
		3 Навыками ведения научной полемики и аргументации собственной позиции	ПКВ1 В3
ПКВ-5	Способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике	знать	

	исследования, представлять результаты собственной научной деятельности		
		1 Основные принципы классификации народов	ПКВ5 31
		2 Особенности межэтнических коммуникаций	ПКВ5 32
		3 Особенности культур с учетом географии, природы, мест обитания их носителей	ПКВ5 33
		уметь	
		1 Анализировать причины межэтнических конфликтов	ПКВ5 У1
		2 Анализировать причины национальных конфликтов	ПКВ5 У2
		3 Анализировать особенности национальных культур	ПКВ5 У3
		владеть	
		1 Навыками самостоятельной работы	ПКВ5 В1
		2 Навыками проектной исследовательской деятельности	ПКВ5 В2
		3 Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области этнологии	ПКВ5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Этнология: объект и предмет исследования.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1

		33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ1 В3
2	Этнос. Виды этнических групп. Этническая культура.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
3	Современные дискуссии о феноменах этноса и этничности.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ОК1 В3 ПКВ1 33
4	Культурная антропология, социальная антропология, этнография и этнология: соотношение понятий.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ОК1 В3 ПКВ1 У3
5	Предыстория этнологии.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
6	Становление и развитие антропологических школ во второй половине XIX - первой половине XX в.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ОК1 В3 ПКВ5 В3
7	Междисциплинарные связи и методы исследования этнологии.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
8	Географическая классификация народов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 33
9	Лингвистическая классификация народов. Генеалогический и типологический подходы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 У3
10	Антропологическая классификация народов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 У3
11	Классификация народов по вероисповеданию. Мировые и национальные религии. Племенные культы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 У3
12	Классификация народов по хозяйственно-	ОК1 31, ОК1 32, ОК1

	культурному	33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
13	Этногенез как системное развитие этноса.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 У3
14	Теория пассионарности.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
15	Классификация этносов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
16	Расовая структура человечества.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
17	Европеоидная раса. Территория первичного расселения. Особенности, антропологические черты.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
18	Монголоидная раса. Территория расселения. Особенности, антропологические черты.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
19	Австралоидная раса. Территория расселения. Особенности, антропологические черты.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
20	Негроидная раса. Территория расселения. Особенности, антропологические черты.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2 ПКВ5 В3
21	Язык как один из первичных признаков этноса. Языковой состав населения мира.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2
22	Этнос и культура.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2
23	Этнос и язык.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2

24	Этнические процессы.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2 ПКВ1 33
25	Понятие нации. Национальные конфликты.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2
26	Понятие национального меньшинства. Геноцид. Шовинизм.	ПКВ1 31, ПКВ1 32, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1, ПКВ1 В2 ПКВ1 33
27	Славянский этнос.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
28	Западные и южные славяне.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
29	Русский этнос	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
30	Скандинавские этносы.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
31	Характеристика народов Сибири и Дальнего Востока.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
32	Народы Среднего и Нижнего Поволжья.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
33	Народы Европейского Севера России.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
34	Народы Закавказья.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
35	Народы Прибалтики.	ОК1 У3 ПКВ5 31,

		ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
36	Восточнославянские народы.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
37	Этнос и государство в Европе.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
38	Народы Южной Европы.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
39	Народы Западной и Центральной Европы.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
40	Народы Восточной и Северной Европы.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
41	Народы Средней Азии и Казахстана.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
42	Народы Передней и Южной Азии.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
43	Народы Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
44	Народы Северной Америки.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
45	Народы Центральной и Южной Америки.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
46	Народы Карибского бассейна.	ОК1 У3 ПКВ5 31,

		ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
47	Народы Австралии и Океании.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
48	Особенности коренных этносов.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
49	Народы Африки.	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33
50	Характеристика этносов. Современное состояние	ОК1 У3 ПКВ5 31, ПКВ5 32, ПКВ5 У1, ПКВ5 У2, ПКВ5 В1, ПКВ5 В2 ПКВ5 33

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Этнология»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Культурологическое образование

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Этнология» являются овладение основами этнологии как науки, изучающей закономерности возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенности материальной и духовной культур народов мира, этнические и межэтнические процессы; формирование компетенций.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Этнология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- История
- История культуры Рязанского края

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Социальная и культурная антропология;
- Культура повседневности.

**3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>*Сущность и специфику этнологии, её место в системе социально-гуманитарных и естественных наук.</p> <p>*Характерные черты традиционных культур России.</p> <p>*Характерные черты традиционных культур зарубежных стран</p>	<p>*Применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях.</p> <p>*Применять полученные знания в преподавательской деятельности.</p> <p>*Составлять этнографическую характеристику основных народов мира</p>	<p>*Базовым категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины.</p> <p>*Навыками и процедурами обработки научной информации.</p> <p>*Навыками анализа и синтеза научной информации.</p>
2.	ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<p>*Методы этнологического исследования.</p> <p>*Базовые концепты современных социокультурных исследований</p> <p>*Степень влияния этнического компонента на</p>	<p>*Определять степень влияния этнического компонента на политическую, культурную, религиозную, социально-экономическую ситуацию в стране и</p>	<p>*Методикой анализа этнических процессов и отношений.</p> <p>*Методикой анализа межэтнических процессов и отношений.</p> <p>*Навыками ведения научной полемики и</p>

			ситуацию в стране и в мире.	в мире. *Формулировать проблему, формировать задачи и цель *Отыскивать нужную информацию	аргументации собственной позиции
3.	ПКВ-5	Способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности	*Основные принципы классификации народов. *Особенности межэтнических коммуникаций *Особенности культур с учетом географии, природы, мест обитания их носителей	*Анализировать причины межэтнических конфликтов. *Анализировать причины национальных конфликтов. *Анализировать особенности национальных культур	*Навыками самостоятельной работы *Навыками проектной исследовательской деятельности. *Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области этнологии

**5 Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)  
прохождения**

Экзамен – 3 курс летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).