

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Культурологическое образование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 4 года 6 месяцев
Курс, семестр, трудоемкость:	5 курс, 9 семестр, 6 з.е. (216 ч.)

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Перед студентами на практике ставятся следующие задачи:

- овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;
- овладеть практическими навыками в области организации и управления при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилизацией;
- сформировать авторскую концепцию ВКР;
- изучить нормативные и справочные материалы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная преддипломная практика является обязательным компонентом образовательной подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Культурологическое образование». Прохождение практики определено государственным стандартом и является обязательным. Сроки практики определяются учебным планом и составляют 4 недели.

Бакалавр должен быть подготовлен к прохождению производственной практики посредством получения знаний в процессе изучения и освоения дисциплин в рамках аудиторных занятий:

- История
- Информационные технологии
- Психология
- Педагогика
- Теория и история зарубежного искусства
- Теория и история русского искусства
- История мировой и отечественной культуры
- История литературы
- Теория и методология культуры
- Этнология

- Философия культуры
- Библиотекведение и библиография
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Этика
- Источниковедение
- История культуры Рязанского края
- Проектная работа в социально-гуманитарной сфере

Все это создает базу для подготовки высококлассных специалистов с углубленными знаниями в области культурологии и культурологического образования.

Б2.П.2 Преддипломная практика относится к Блоку 2 (вариативная часть).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) и профессиональных компетенций, разработанных вузом (ПКВ):**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: Специфику системы организации и ведения деятельности в сфере образования Основные подходы к реализации образовательной деятельности Основы профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь: Профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности Взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: Технологиями взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>		

			Навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: Специфику социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами музыкального искусства Современные концепции возрастного развития детей и современные развивающие технологии их воспитания</p> <p>Уметь: Изучать и использовать в своей работе современные технологии изучения потребностей обучающихся Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся</p> <p>Владеть: Различными видами наблюдения за детьми разного возраста Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
3.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: Основы фундаментальных наук о человеке, о психологических закономерностях его развития</p> <p>Уметь: Использовать передовой психолого-педагогический опыт Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся</p> <p>Владеть: Навыками организации взаимодействия учащихся в урочное и внеурочное время Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
4.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>Знать: Основные трактовки, особенности и характеристики образовательной среды, её возможности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Профессиональные нормативно-правовые документы</p>

			<p>Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания</p> <p>Владеть: Умениями и навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
5.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: Правила грамотной устной и письменной речи Основы профессиональной этики и речевой культуры Основные принципы и правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи Правила употребления языковых единиц разного уровня</p> <p>Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания Анализировать основные составляющие компоненты процесса речевого общения Строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня</p> <p>Владеть: Нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов Умениями и навыками создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля</p>
6.	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать: Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения</p> <p>Уметь: Грамотно применять практические навыки обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и повседневной жизни</p> <p>Владеть: Представлениями о последовательности действий в случае опасной ситуации в соответствии с правилами техники безопасности</p>
7.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному	<p>Знать: Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов</p>

		предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Использовать усвоенный материал для получения нового знания</p> <p>Владеть: Навыками использования образовательных стандартов Навыками составления календарно-тематических планов</p>
8.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: Детально знать возрастные и психологические особенности учащихся разных ступеней обучения; виды ведущей деятельности воспитанников Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности Современные средства оценивания результатов обучения, методику составления тестов</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Использовать современные ТСО, программное обеспечение, ресурсы интернет</p> <p>Владеть: Навыками применения современных методик и технологий, необходимых для учебно-воспитательной работы с учащимися в различных образовательных учреждениях</p>
9.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников Основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками организации сотрудничества обуча-</p>

			<p>ющих и воспитанников технологиями воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся</p>
10.	ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знать: Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками использования возможности образовательной среды Навыками составления календарно-тематических планов</p>
11.	ПК-5	<p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать: Специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Формы и виды педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Методику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
12.	ПК-6	<p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников Требования к культуре общения педагога, способы эффективного сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Навыками культуры общения, способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся</p>
13.	ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Основы культурной и межкультурной коммуникации</p> <p>Психофизиологические особенности развития учащихся</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать современные методики обучения, воспитания и развития</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Навыками культуры общения, способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся</p>
14.	ПК-13	<p>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Методы и способы изучения культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать современные методики обучения, воспитания и развития</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p>
15.	ПК-14	<p>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>

		программы	<p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>
16.	ПКВ-1	<p>способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик</p>	<p>Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики; Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры; Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур.</p> <p>Уметь: Свободно пользоваться культурологической терминологией; Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии; Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития; Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик; Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p> <p>Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной дея-</p>

			тельности.
17.	ПКВ-2	способность применять теоретические и методологические основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике	<p>Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики; Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры; Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур.</p> <p>Уметь: Свободно пользоваться культурологической терминологией; Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии; Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития; Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик; Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p> <p>Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности.</p>
18.	ПКВ-3	готовность к использованию актуальных методик, форм и видов учебной и внеучебной деятельности, и умением применять	<p>Знать: Основные направления организации и реализации внеурочной и досуговой деятельности Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Правила охраны жизни и здоровья обучаю-</p>

		их в преподавании предметов культурологической направленности в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования	щихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности Уметь: Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности Применять правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности Владеть: Навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества внеурочной и досуговой деятельности Навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности
19.	ПКВ-4	готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде	Знать: Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ Основные формы культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности Владеть: Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде
20.	ПКВ-5	способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тема-	Знать: Специфику научно-исследовательской работы Технологии научно-исследовательской работы Основные формы и методы научно-исследовательской работы Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности

		<p>тике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности</p>	<p>Владеть: Навыками научно-исследовательской работы Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p>
--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ					
Производственная (преддипломная) практика					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: Специфику системы организации и ведения деятельности в сфере образования Основные подходы к реализации образовательной деятельности Основы профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности Уметь: Профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности Взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса Владеть: Технологиями взаимодействия с коллегами, социальными	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику системы организации и ведения деятельности в сфере образования Основные подходы к реализации образовательной деятельности Основы профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности Уметь: Профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности Взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Технологиями взаимодействия с коллегами, социальными партнерами

		партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса Навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности			ми, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса Навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p style="text-align: center;">способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: Специфику социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами музыкального искусства Современные концепции возрастного развития детей и современные развивающие технологии их воспитания</p> <p>Уметь: Изучать и использовать в своей работе современные технологии изучения потребностей обучающихся Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся</p> <p>Владеть: Различными видами наблюдения за детьми разного возраста Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p>	<p>Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики</p>	<p style="text-align: center;">Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Специфику социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами музыкального искусства Современные концепции возрастного развития детей и современные развивающие технологии их воспитания</p> <p>Уметь: Изучать и использовать в своей работе современные технологии изучения потребностей обучающихся Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Различными видами наблюдения за детьми разного возраста Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
---	---	--	---	--	---

		обучающихся			
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами искусства Основы фундаментальных наук о человеке, о психологических закономерностях его развития</p> <p>Уметь: Использовать передовой психолого-педагогический опыт Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенностей учащихся</p> <p>Владеть: Навыками организации взаимодействия учащихся в урочное и внеурочное время Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	<p>Пороговый Знать: Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами искусства Основы фундаментальных наук о человеке, о психологических закономерностях его развития</p> <p>Уметь: Использовать передовой психолого-педагогический опыт Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенностей учащихся</p> <p>Повышенный Владеть: Навыками организации взаимодействия учащихся в урочное и внеурочное время Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии	<p>Знать: Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами искусства Основные трактовки, особен-</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуально-	Зачёт	<p>Пороговый Знать: Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами искусства</p>

	с нормативно-правовыми актами сферы образования	ности и характеристики образовательной среды, её возможности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Профессиональные нормативно-правовые документы Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания Владеть: Умениями и навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ному заданию практики		Основные трактовки, особенности и характеристики образовательной среды, её возможности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Профессиональные нормативно-правовые документы Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Умениями и навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: Правила грамотной устной и письменной речи Основы профессиональной этики и речевой культуры Основные принципы и правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи Правила употребления языковых единиц разного уровня Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания Анализировать основные со-	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать: Правила грамотной устной и письменной речи Основы профессиональной этики и речевой культуры Основные принципы и правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи Правила употребления языковых единиц разного уровня Уметь: Использовать усвоенный материал для получения нового знания Анализировать основные составляющие компоненты процесса ре-

		<p>ставляющие компоненты процесса речевого общения</p> <p>Строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса</p> <p>Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов</p> <p>Умениями и навыками создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля</p>			<p>чевого общения</p> <p>Строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса</p> <p>Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов</p> <p>Умениями и навыками создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля</p>
ОПК-6	<p>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения</p> <p>Уметь:</p> <p>Грамотно применять практические навыки обеспечения</p>	<p>Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики</p>	<p>Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения</p> <p>Уметь:</p> <p>Грамотно применять практические навыки обеспечения охраны жизни</p>

		охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и повседневной жизни Владеть: Представлениями о последовательности действий в случае опасной ситуации в соответствии с правилами техники безопасности			и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и повседневной жизни ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Представлениями о последовательности действий в случае опасной ситуации в соответствии с правилами техники безопасности
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Использовать усвоенный материал для получения нового знания Владеть: Навыками использования образовательных стандартов Навыками составления календарно-тематических планов	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать: Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Использовать усвоенный материал для получения нового знания ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Навыками использования образовательных стандартов Навыками составления календарно-тематических планов
ПК-2	способность использовать	Знать: Детально знать возрастные и	Деятельность на базе прак-	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать:

	современные методы и технологии обучения и диагностики	психологические особенности учащихся разных ступеней обучения; виды ведущей деятельности воспитанников Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности Современные средства оценивания результатов обучения, методику составления тестов Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Использовать современные ТСО, программное обеспечение, ресурсы интернет Владеть: Навыками применения современных методик и технологий, необходимых для учебно-воспитательной работы с учащимися в различных образовательных учреждениях	тики согласно индивидуальному заданию практики		<p>Детально знать возрастные и психологические особенности учащихся разных ступеней обучения; виды ведущей деятельности воспитанников</p> <p>Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов</p> <p>Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения, методику составления тестов</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Использовать современные ТСО, программное обеспечение, ресурсы интернет</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Навыками применения современных методик и технологий, необходимых для учебно-воспитательной работы с учащимися в различных образовательных учреждениях</p>
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духов-	Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	Деятельность на базе практики согласно ин-	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанни-

	но- нравственно- го развития обучающих- ся в учебной и внеучебной деятельности	Основы воспитания и духовно- нравственного развития личности обучающихся Задачи воспитания и духовно- нравственного развития обу- чающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: Применять на практике базо- вые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные за- дачи Критически оценивать резуль- таты собственной профессио- нальной деятельности Владеть: Навыками организации со- трудничества обучающихся и воспитанников технологиями воспитания и духовно-нравственного разви- тия личности обучающихся	дивидуаль- ному заданию практики		ков Основы воспитания и духовно- нравственного развития личности обучающихся Задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучаю- щихся в учебной и внеучебной дея- тельности Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по препода- ваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной де- ятельности ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Навыками организации сотрудни- чества обучающихся и воспитанни- ков технологиями воспитания и духов- но-нравственного развития лично- сти обучающихся
ПК-4	способность использовать возможности образова- тельной сре- ды для до- стижения личностных, мета-	Знать: Возможности образовательной среды для достижения лич- ностных, метапредметных и предметных результатов обу- чения и обеспечения качества учебно-воспитательного про- цесса средствами преподавае- мого учебного предмета	Деятельность на базе прак- тики согласно ин- дивидуаль- ному заданию практики	Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать: Возможности образовательной сре- ды для достижения личностных, метапредметных и предметных ре- зультатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавае- мого учебного предмета

	предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками использования возможности образовательной среды Навыками составления календарно-тематических планов</p>			<p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Навыками использования возможности образовательной среды Навыками составления календарно-тематических планов</p>
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: Специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Формы и виды педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Методику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные за-</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуально заданию практики	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Формы и виды педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Методику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p>

		<p>дачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>			<p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-6	<p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Требования к культуре общения педагога, способы эффективного сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Навыками культуры общения, способами взаимодействия с</p>	<p>Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики</p>	<p>Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Требования к культуре общения педагога, способы эффективного сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>Навыками культуры общения, спо-</p>

		педагогическим коллективом и коллективом учащихся			способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Основы культурной и межкультурной коммуникации Психологические особенности развития учащихся</p> <p>Уметь: Использовать современные методики обучения, воспитания и развития Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников Навыками культуры общения, способами взаимодействия с</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Основы культурной и межкультурной коммуникации Психологические особенности развития учащихся</p> <p>Уметь: Использовать современные методики обучения, воспитания и развития Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников Навыками культуры общения, способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся</p>

		педагогическим коллективом и коллективом учащихся			ческим коллективом и коллективом учащихся
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать: Специфику культурных потребностей различных социальных групп Методы и способы изучения культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Уметь: Использовать современные методики обучения, воспитания и развития Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику культурных потребностей различных социальных групп Методы и способы изучения культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Уметь: Использовать современные методики обучения, воспитания и развития Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: Навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p>
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	<p>Знать: Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ Технологии разработки и реализации культурно-просветительских</p>

	программы	<p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>	практики		<p>программ</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>
ПКВ-1	способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик	<p>Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики;</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуально заданию практики	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики; Особенности исторической эволюции подходов к изучению культу-</p>

		<p>Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры;</p> <p>Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур.</p> <p>Уметь:</p> <p>Свободно пользоваться культурологической терминологией;</p> <p>Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии;</p> <p>Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития;</p> <p>Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик;</p> <p>Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p>			<p>ры;</p> <p>Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур.</p> <p>Уметь:</p> <p>Свободно пользоваться культурологической терминологией;</p> <p>Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии;</p> <p>Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития;</p> <p>Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик;</p> <p>Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обобщения, синтеза и анализа информации;</p> <p>Навыками использования специализированных теоретических зна-</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности.</p>			<p>ний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности.</p>
ПКВ-2	<p>способность применять теоретические и методологические основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике</p>	<p>Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики; Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры; Методологические критерии морфологического и типоло-</p>	<p>Деятельность на базе практики согласно индивидуально заданию практики</p>	<p>Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований; Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания; Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли; Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики; Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры; Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур.</p>

		<p>гического понимания и изучения культуры и культур.</p> <p>Уметь: Свободно пользоваться культурологической терминологией; Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии; Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития; Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик; Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p> <p>Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Навыками использования специализированных теоретиче-</p>			<p>Уметь: Свободно пользоваться культурологической терминологией; Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии; Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития; Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик; Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Навыками обобщения, синтеза и анализа информации; Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

		ских знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности.			
ПКВ-3	готовность к использованию актуальных методик, форм и видов учебной и внеучебной деятельности, и умением применять их в преподавании предметов культурологической направленности в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования	<p>Знать: Основные направления организации и реализации внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Уметь: Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Применять правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Владеть: Навыками использования возможностей образовательной</p>	Деятельность на базе практики согласно индивидуальному заданию практики	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Основные направления организации и реализации внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Уметь: Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Применять правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: Навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Навыками охраны жизни и здоро-</p>

		<p>среды для обеспечения качества внеурочной и досуговой деятельности</p> <p>Навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p>			<p>вья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности</p>
ПКВ-4	<p>готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p>	<p>Знать: Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ Основные формы культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p>	<p>Деятельность на базе практики согласно индивидуально заданию практики</p>	<p>Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать: Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ Основные формы культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам Решать профессиональные задачи Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть:</p>

		<p>Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p>			<p>Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде</p>
ПКВ-5	<p>способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Специфику научно-исследовательской работы</p> <p>Технологии научно-исследовательской работы</p> <p>Основные формы и методы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками научно-исследовательской работы</p> <p>Навыками реализации культурно-досуговой и обще-</p>	<p>Деятельность на базе практики</p> <p>согласно индивидуальному заданию практики</p>	Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>Специфику научно-исследовательской работы</p> <p>Технологии научно-исследовательской работы</p> <p>Основные формы и методы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Решать профессиональные задачи</p> <p>Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками научно-исследовательской работы</p> <p>Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-</p>

		ственно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде			просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе РГУ имени С.А. Есенина. Сроки практики определяются учебным планом. При прохождении практики студентам назначается факультетский и групповой руководители. Организация проведения и методическое руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Преподаватели кафедры, руководящие производственной (преддипломной) практикой, осуществляют непосредственное руководство и систематический контроль за качеством выполняемой бакалаврами работой; консультируют их по вопросам, связанным с организацией и процессом прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции по практике в университете.	1,7	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
2	Основной этап	Окончание итогового варианта текста ВКР.	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
3	Заключительный этап	Обобщить полученные на практике результаты. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики факультетскому руководителю.	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики; •отчет;
Итого часов по практике			6	210	

Практика проходит частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, процесса прохождения и результатов прохождения практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы участников конференции. При оценке работы бакалавров учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при

выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

Все виды отчетности должны представляться только в бумажном варианте. Без указанной документации практика считается недействительной. Отчетная документация размещается студентом в отдельной папке с титульным листом. Все документы выполняются на стандартных листах формата А-4.

4. На титульном листе указываются название университета, факультета, ведущей кафедры, фамилия, имя и отчество студента, курс, группа, фамилия и инициалы факультетского и группового руководителей, база практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы членов комиссии и других участников конференции. При оценке работы бакалавров учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

Факультетский руководитель выставляет итоговую оценку по практике, которая затем вносится в зачётную ведомость.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4
1	Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 410 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C (дата обращения: 17.04.2020).	ЭБС	
2	Дианова, В. М. История культурологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 471 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FEC3F43E-0D75-48F7-A487-3E3332EC9B85 (дата обращения: 17.04.2020).	ЭБС	
3	Культурология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1: Теоретическая культурология / С. Н. Иконникова [и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П.	ЭБС	

	Большакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 222 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C (дата обращения: 17.04.2020).		
--	--	--	--

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4
1	Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 549 с.	5	-
2	Грушевицкая, Т. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383 (дата обращения: 23.08.2020).	ЭБС	
3	Гуревич, П. С. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380 (дата обращения: 23.08.2020).	ЭБС	
4	Ерохин, В. Г. История культурологической мысли [Текст] : учебное пособие / В. Г. Ерохин; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГПУ, 1999. – 235 с.	5	1
5	Ерохин, В. Г. Теория культуры [Текст] : курс лекций / В. Г. Ерохин; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГПУ, 1996. – 183 с.	5	
6	Кравченко, А. И. Культурология [Текст]: учебное пособие / А. И. Кравченко. – 7-е изд. – М. : Академический Проект : Трикста, 2007. – 496 с.	5	
7	Культурология [Текст] : учебник для вузов / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана; Санкт-Петербургский гос. университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.	5	-
8	Культурология: [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2. Историческая и практическая культурология / С. Н. Иконникова [и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9 (дата обращения: 17.04.2020).	ЭБС	
9	Пронькина, А. В. Национальные модели массовой	2	6

	культуры США и России: культурологический анализ [Текст] : монография / А. В. Пронькина; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 156 с.		
10	Солонин, Ю. Н. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 566 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C78F440F-7249-4CC2-A49D-6249B535C5EF (дата обращения: 17.04.2020).	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2020).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа:

<http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

Использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При прохождении практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений)

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Компьютерный класс, материалы кабинета культурологии, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Нет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-5	Зачет
2.	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-5	Зачет
3.	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		

		знать	
		1 Специфику системы организации и ведения деятельности в сфере образования	ОПК-1 З1
		2 Основные подходы к реализации образовательной деятельности	ОПК-1 З2
		3 Основы профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности	ОПК-1 З3
		уметь	
		1 Профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности	ОПК-1 У1
		2 Взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-1 У2
		владеть	
		1 Технологиями взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-1 В1
		2 Навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности	ОПК-1 В2
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и разви-		

	тие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
		знать	
		1 Специфику социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	ОПК-2 31
		2 Основные подходы к реализации образовательной деятельности средствами музыкального искусства	ОПК-2 32
		3 Современные концепции возрастного развития детей и современные развивающие технологии их воспитания	ОПК-2 33
		уметь	
		1 Изучать и использовать в своей работе современные технологии изучения потребностей обучающихся	ОПК-2 У1
		2 Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся	ОПК-2 У2
		владеть	
		1 Различными видами наблюдения за детьми разного возраста	ОПК-2 В1
		2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	ОПК-2 В2

		особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
		знать	
		1 Основы фундаментальных наук о человеке, о психологических закономерностях его развития	ОПК-3 З1
		уметь	
		1 Использовать передовой психолого-педагогический опыт	ОПК-3 У1
		2 Выявлять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся	ОПК-3 У2
		владеть	
		1 Навыками организации взаимодействия учащихся в урочное и внеурочное время	ОПК-3 В1
		2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-3 В2
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-		

	правовыми актами сферы образования		
		знать	
		1 Основные трактовки, особенности и характеристики образовательной среды, её возможности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-4 31
		2 Профессиональные нормативно-правовые документы	ОПК-4 32
		уметь	
		1 Использовать усвоенный материал для получения нового знания	ОПК-4 У1
		владеть	
		1 Умениями и навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-4 В1
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры		
		знать	
		1 Правила грамотной устной и письменной речи	ОПК-5 31
		2 Основы профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5 32
		3 Основные принципы и правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи	ОПК-5 33
		4 Правила употребления языковых единиц разного уровня	ОПК-5 34

		уметь	
		1 Использовать усвоенный материал для получения нового знания	ОПК-5 У1
		2 Анализировать основные составляющие компоненты процесса речевого общения	ОПК-5 У2
		3 Строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса	ОПК-5 У3
		4 Анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня	ОПК-5 У4
		владеть	
		1 Нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОПК-5 В1
		2 Умениями и навыками создания и редактирования текстов разных жанров научного стиля	ОПК-5 В2
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
		знать	
		1 Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защи-	ОПК-6 З1

		шенности образовательного учреждения	
		уметь	
		1 Грамотно применять практические навыки обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и повседневной жизни	ОПК-6 У1
		владеть	
		1 Представлениями о последовательности действий в случае опасной ситуации в соответствии с правилами техники безопасности	ОПК-6 В1
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
		знать	
		1 Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов	ПК-1 З1
		2 Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности	ПК-1 З2
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-1 У1
		2 Использовать усвоенный материал для получения нового знания	ПК-1 У2

		владеть	
		1 Навыками использования образовательных стандартов	ПК-1 В1
		2 Навыками составления календарно-тематических планов	ПК-1 В2
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
		знать	
		1 Детально знать возрастные и психологические особенности учащихся разных ступеней обучения; виды ведущей деятельности воспитанников	ПК-2 З1
		2 Понятие, причины, классификацию и способы разработки методики преподавания конкретных курсов	ПК-2 З2
		3 Методику составления учебных программ, курсов; нормативно-правовые документы образовательной деятельности	ПК-2 З3
		4 Современные средства оценивания результатов обучения, методику составления тестов	ПК-2 З4
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-2 У1
		2 Использовать современные ТСО, программное обеспечение, ресурсы интернет	ПК-2 У2

		владеть	
		1 навыками применения современных методик и технологий, необходимых для учебно-воспитательной работы с учащимися в различных образовательных учреждениях	ПК-2 В1
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
		знать	
		1 Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК-3 З1
		2 Основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	ПК-3 З2
		3 Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3 З3
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-3 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПК-3 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-3 У3
		владеть	
		1 Навыками организации сотрудничества обуча-	ПК-3 В1

		ющихся и воспитанников	
		2 Технологиями воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	ПК-3 В2
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
		знать	
		1 Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4 З1
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-4 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПК-4 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-4 У3
		владеть	
		1 Навыками использова-	ПК-4 В1

		ния возможности образовательной среды	
		2 Навыками составления календарно-тематических планов	ПК-4 В2
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
		знать	
		1 Специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 З1
		2 Формы и виды педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 З2
		3 Методику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 З3
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-5 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПК-5 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-5 У3
		владеть	
		1 Навыками педагогического сопровождения социализации и профес-	ПК-5 В1

		сионального самоопределения обучающихся	
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
		знать	
		1 Специфику организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК-6 З1
		2 Требования к культуре общения педагога, способы эффективного сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК-6 З2
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-6 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПК-6 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-6 У3
		владеть	
		1 Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК-6 В1
		2 Навыками культуры общения, способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся	ПК-6 В2
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,		

	развивать их творческие способности		
		знать	
		1 Специфику организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	ПК-7 З1
		2 Основы культурной и межкультурной коммуникации	ПК-7 З2
		3 Психологические особенности развития учащихся	ПК-7 З3
		уметь	
		1 Использовать современные методики обучения, воспитания и развития	ПК-7 У1
		2 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-7 У2
		3 Решать профессиональные задачи	ПК-7 У3
		4 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-7 У4
		владеть	
		1 Навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК-7 В1
		2 Навыками культуры общения, способами взаимодействия с педагогическим коллективом и коллективом учащихся	ПК-7 В2
ПК-13	Способность выявлять и формировать куль-		

	турные потребности различных социальных групп		
		знать	
		1 Специфику культурных потребностей различных социальных групп	ПК-13 31
		2 Методы и способы изучения культурных потребностей различных социальных групп	ПК-13 32
		уметь	
		1 Использовать современные методики обучения, воспитания и развития	ПК-13 У1
		2 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-13 У2
		3 Решать профессиональные задачи	ПК-13 У3
		4 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-13 У4
		владеть	
		1 Навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	ПК-13 В1
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		
		знать	
		1 Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ	ПК-14 31
		2 Технологии разработки	ПК-14 32

		и реализации культурно-просветительских программ	
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПК-14 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПК-14 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПК-14 У3
		владеть	
		1 Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ	ПК-14 В1
ПКВ-1	Способность владеть теоретическими и методологическими основами культурологии, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик		
		знать	
		1 Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований	ПКВ-1 31
		2 Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания	ПКВ-1 32
		3 Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологи-	ПКВ-1 33

		ческой, культурфилософской и культурсоциальной мысли	
		4 Специфику полисемантической природы культуры, ее сущностные и системные характеристики	ПКВ-1 34
		5 Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры	ПКВ-1 35
		6 Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур	ПКВ-1 36
		уметь	
		1 Свободно пользоваться культурологической терминологией	ПКВ-1 У1
		2 Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии	ПКВ-1 У2
		3 Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития	ПКВ-1 У3
		4 Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик	ПКВ-1 У4
		5 Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отече-	ПКВ-1 У5

		ственной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли	
		владеть	
		1 Навыками обобщения, синтеза и анализа информации	ПКВ-1 В1
		2 Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности	ПКВ-1 В2
ПКВ-2	Способность применять теоретические и методологические основы культурологии в профессиональной (педагогической) деятельности и социокультурной практике		
		знать	
		1 Этапы оформления культурологии как самостоятельной сферы системных научных исследований	ПКВ-2 31
		2 Структуру и методологическую специфику современного культурологического знания	ПКВ-2 32
		3 Основную культурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли	ПКВ-2 33
		4 Специфику полисемантической природы	ПКВ-2 34

		культуры, ее сущностные и системные характеристики	
		5 Особенности исторической эволюции подходов к изучению культуры	ПКВ-2 35
		6 Методологические критерии морфологического и типологического понимания и изучения культуры и культур	ПКВ-2 36
		уметь	
		1 Свободно пользоваться культурологической терминологией	ПКВ-2 У1
		2 Ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии	ПКВ-2 У2
		3 Определять особенности развития различных этнокультурных миров на всех этапах их исторического развития	ПКВ-2 У3
		4 Применять полученные знания в культурологическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик	ПКВ-2 У4
		5 Работать самостоятельно, постоянно повышая уровень, качество и объем знаний с учетом современных достижений мировой и отечественной культурологической, культурфилософской и культурсоциальной мысли	ПКВ-2 У5
		владеть	

		1 Навыками обобщения, синтеза и анализа информации	ПКВ-2 В1
		2 Навыками использования специализированных теоретических знаний в предпрофессиональной (учебной), а затем и в профессиональной деятельности	ПКВ-2 В2
ПКВ-3	Готовность к использованию актуальных методик, форм и видов учебной и внеучебной деятельности, и умением применять их в преподавании предметов культурологической направленности в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования		
		знать	
		1 Основные направления организации и реализации внеурочной и досуговой деятельности	ПКВ-3 31
		2 Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКВ-3 32
		3 Правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности	ПКВ-3 33
		уметь	
		1 Использовать возможности образовательной среды для обеспечения	ПКВ-3 У1

		качества учебно-воспитательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности	
		2 Применять правила охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности	ПКВ-3 У2
		владеть	
		1 Навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества внеурочной и досуговой деятельности	ПКВ-3 В1
		2 Навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной и досуговой деятельности	ПКВ-3 В2
ПКВ-4	Готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде		
		знать	
		1 Специфику разработки и реализации культурно-просветительских программ	ПКВ-4 З1
		2 Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ	ПКВ-4 З2

		3 Основные формы культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде	ПКВ-4 ЗЗ
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПКВ-4 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПКВ-4 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПКВ-4 У3
		владеть	
		1 Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ	ПКВ-4 В1
		2 Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде	ПКВ-4 В2
ПКВ-5	Способность владеть навыками научно-исследовательской работы, а также способностью получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информа-		

	цию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности		
		знать	
		1 Специфику научно-исследовательской работы	ПКВ-5 31
		2 Технологии научно-исследовательской работы	ПКВ-5 32
		3 Основные формы и методы научно-исследовательской работы	ПКВ-5 33
		уметь	
		1 Применять на практике базовые и теоретические знания по преподаваемым дисциплинам	ПКВ-5 У1
		2 Решать профессиональные задачи	ПКВ-5 У2
		3 Критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	ПКВ-5 У3
		владеть	
		1 Навыками научно-исследовательской работы	ПКВ-5 В1
		2 Навыками реализации культурно-досуговой и общественно-просветительской деятельности в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в социокультурной среде	ПКВ-5 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в установочной конференции - ознакомление с рабочей программой практики - изучение методических рекомендаций по практике - согласование индивидуального задания с руководителем практики - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка 	<p>ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 33 ОПК-2 У1 ОПК-2 У2 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2 ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ОПК-5 33 ОПК-5 34 ОПК-5 У2 ОПК-5 У3 ОПК-5 У4 ОПК-5 В2 ПК-1 31 ПК-1 32 ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 В1 ПК-1 В2 ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 33 ПК-2 34 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-4 У3 ПК-4 В2 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-6 У2 ПК-6 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1</p>
2.	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания - мероприятия по сбору материала - заполнение отчета по практике 	<p>ОПК-3 31 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-4 31 ПК-4 У2 ПК-4 У1 ПК-4 В1 ПК-5 31</p>

		ПК-5 32 ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 ПК-7 32 ПК-7 33 ПК-7 У2 ПК-7 У3 ПК-7 У4 ПК-13 У4 ПКВ-1 31 ПКВ-1 32 ПКВ-1 33 ПКВ-1 34 ПКВ-1 35 ПКВ-1 36 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 У2 ПКВ-1 У3 ПКВ-1 У4 ПКВ-1 У5 ПКВ-1 В1 ПКВ-1 В2 ПКВ-2 32 ПКВ-2 33 ПКВ-2 34 ПКВ-2 35 ПКВ-2 36 ПКВ-2 У2 ПКВ-2 У3 ПКВ-2 У4 ПКВ-2 У5 ПКВ-2 В2 ПКВ-3 31 ПКВ-3 32 ПКВ-3 У1 ПКВ-3 У2 ПКВ-3 33 ПКВ-3 В1 ПКВ-3 В2 ПКВ-4 В1
3.	Заключительный этап: - систематизация, анализ, обработка собран- ного в ходе практики материала - предоставление отчета - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ПК-7 31 ПК-7 У1 ПК-7 В1 ПК-7 В2 ПК-13 31 ПК-13 У1 ПК-13 В1 ПК-13 У2 ПК-14 31 ПК-14 32 ПК-14 У3 ПК-14 У1 ПК-14 У2 ПК-14 В1 ПК-13 32 ПК-13 У3 ПКВ-4 31 ПКВ-4 32 ПКВ-4 33 ПКВ-4 У1 ПКВ-4 У2 ПКВ-4 У3 ПКВ-4 В1 ПКВ-4 В2 ПКВ-5 В1 ПКВ-5 31 ПКВ-5 32 ПКВ-5 33 ПКВ-5 У1 ПКВ-5 У2 ПКВ-5 У3 ПКВ-5 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, представление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020