

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев



(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки: Культурологическое образование

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра культурологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Основы проектной деятельности и командной работы**» является формирование у студентов целостного представления о теоретических, методологических и методических основах проектной деятельности и работы в команде, а также способах ее применения в соответствующей профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Основы проектной деятельности и командной работы**» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины – Б1.В.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Учебная практика (музейная),

Учебная практика (архивная).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Основы вожатской деятельности,

Проектно-исследовательская деятельность в школе,

Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская),

Производственная (педагогическая) практика (вожатская).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение дисциплины «**Основы проектной деятельности и командной работы**» направлено на формирование у обучающихся **универсальных (УК) компетенций**:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, специфику и основные принципы проектной деятельности и командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи проектной деятельности на основе анализа ситуации; – формировать команду проекта на основе поставленных целей и задач; – определять ожидаемые результаты проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения поставленных задач в рамках проектной деятельности.
<p>УК-2.3</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ соответствия поставленных задач запланированным результатам и точкам контроля. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 			

			Владеть: – навыками корректировки способов решения задач в зоне своей ответственности.
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	
		– Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: – принципы социального взаимодействия и командной работы, различные стили руководства и общения. Уметь: – определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, – выбирать стиль руководства и общения. Владеть: – навыками корректировки способов решения задач в зоне своей ответственности.
		УК-3.2	
		– Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	Знать: – принципы организации работы и взаимодействия в команде. Уметь: – организовывать работу и взаимодействие в команде. Владеть: – навыками организации работы и взаимодействия в команде учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.3	

		<ul style="list-style-type: none">– Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– механизмы анализа и оценки результативности взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ и оценку результативности взаимодействия в команде,– определять последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа и оценки результативности взаимодействия в команде,– навыками определения последовательности шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.
--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Часов в семестр							
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	-	-	-	30	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>									
Лекции	14	-	-	-	14	-	-	-	-
Практические занятия	16	-	-	-	16	-	-	-	-
II. Самостоятельная работа студента (всего)	42	-	-	-	42	-	-	-	-
Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами для подготовки к практическим занятиям	12	-	-	-	12	-	-	-	-
Подготовка докладов на практическом занятии	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Подготовка индивидуальных домашних заданий	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Подготовка к тестированию	10	-	-	-	10	-	-	-	-
III. Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:									
Зачет	+	-	-	-	+	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость									
в часах	72	-	-	-	72	-	-	-	-
в з.е.	2	-	-	-	2	-	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Сущность и специфика проектной деятельности	Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Проект как совокупность различных видов деятельности. Цели, задачи, специфика и основные принципы проектной деятельности. Формулирование цели и задач проекта. График работы над проектом. Оценка общих затрат и затрат времени на проектную работу.
4	2	Основы командной работы	Формирование команды проекта. Распределение ролей в проектной команде. Распределение заданий по сбору и подготовке материалов. Уровни лидерства в проектной команде. Стили руководства и общения в проектной команде. Конкурентность идей. Рефлексиование своей деятельности. Механизмы анализа и оценки результативности взаимодействия в команде. Организация информационной деятельности проектного коллектива.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине «**Основы проектной деятельности и командной работы**» не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 42 часов.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий, выполняется по заданию преподавателя и без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является систематизация и закрепление полученных знаний и умений, углубление и расширение знаний, приобретение навыков, развитие способностей к самосовершенствованию.

Видами самостоятельной работы по дисциплине «**Основы проектной деятельности и командной работы**» являются: работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами для подготовки к практиче-

ским занятиям, подготовка докладов на практическом занятии, подготовка индивидуальных домашних заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля успеваемости являются: доклады на практических занятиях, индивидуальные домашние задания.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.:	1-2	4	Доступ из ЭБС znanium.com	
2.	Балабанов, П.И. Теория и методика социокультурного проектирования : учебно-методическое пособие / П.И. Балабанов. — Кемерово : КемГИК. — 2013. — 64 с.	1-2	4	Доступ из ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1-2	4	Доступ из ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437152	

2.	Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с.	1-2	4	Доступ из ЭБС —Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442026
----	---	-----	---	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <http://www.book.ru/>);
- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (URL: <https://dvs.rsl.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (URL: <http://elibrary.ru/>);
- Библиотекарь.Ру (URL: <http://bibliotekar.ru/>);
- Научная библиотека «КиберЛенинка» (URL: <http://cyberleninka.ru/>);
- Электронная библиотека «Научное наследие России» (URL: <http://e-heritage.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к базам данных Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина:

- Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина (с 2006 г.);
- Статьи из журналов фонда НБ РГУ;
- Статьи из журналов проекта MAPC.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам:

- Google Scholar (URL: <https://scholar.google.ru/>);
- Scholar.ru (URL: <http://www.scholar.ru/>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к открытым информационным и образовательным порталам, материалы которых могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
3. ГОСТ 7.60-2003 СИБИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
4. Основные научные жанры. – Режим доступа: http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres/.ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ppt.ru/newstext.phtml?id=8194684>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

5.5. Периодические издания

Перечень научных журналов открытого доступа, материалы которых могут быть использованы студентами для осуществления самостоятельной работы по дисциплине, могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- Бизнес. Общество. Власть. (URL: <https://www.hse.ru/mag/27364712/>);
- Городские исследования и практики. (URL: <https://usp.hse.ru/>);
- Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент. (URL: <http://mgubs.ru/about-2/bulletin/>);
- Проектирование. Опыт. Результат. (URL: <http://newinfluence.ru/ru/>).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать учебный материал (положения, выводы, формулиров-

ки, обобщения, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов), практические рекомендации педагога и его положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих тетрадях место (например, поля), в котором делать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических знаний, практических рекомендаций. В ходе конспектирования обязательно выделять ключевые слова, термины. По мере необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения противоречий и спорных ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Планы практических занятий, их тематика, основная и дополнительная (рекомендуемая) литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и / или в программе по данной дисциплине.

Подготовка к практическому занятию включает 3 этапа: организационный, закрепления и углубления теоретических знаний, выработки умений.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо четко и последовательно изучать основную литературу, знакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом обязательно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Кроме того, для повышения эффективности освоения учебного материала рекомендуется дорабатывать собственный конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке основной или рекомендованной литературы при согласовании с преподавателем.

В ходе подготовки к индивидуальному выступлению (докладу) в рамках практического занятия нужно грамотно подготавливать его тезисы, план-конспект, продумать примеры. В случае возникновения трудностей, сомнений, противоречий обязательно обращаться за методической помощью к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По содержанию и основной функции в рамках дисциплины предусмотрены следующие виды индивидуальных домашних заданий:

- задания, которые подготавливают студентов к работе, которая будет проводиться на следующем занятии;

- задания, которые способствуют систематизации и обобщению полученных знаний, их углубленному осмыслению;
- задания, способствующие закреплению знаний и практическому овладению методами учебной работы;
- задания, направленные на применение полученных знаний на практике.

Конкретные методические рекомендации присутствуют в каждом из предлагаемых к выполнению заданий. Тематика и содержание индивидуальных домашних заданий представлены в методическом портфолио преподавателя на кафедре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Прием/сдача зачета осуществляется в форме устного ответа согласно утвержденным на заседании кафедры вопросам.

Среди основных критериев оценки ответа студента на зачете по дисциплине можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, явлений и фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- достоверность научных и иных фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Нет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии

и национальной культуры



К.В. Алексеев

31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы проектной деятельности и командной работы»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Культурологическое образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **«Основы проектной деятельности и командной работы»** является формирование у студентов целостного представления о теоретических, методологических и методических основах проектной деятельности и работы в команде, а также способах ее применения в соответствующей профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Основы проектной деятельности и командной работы»** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины – Б1.В.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Учебная практика (музейная),

Учебная практика (архивная).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Основы вожатской деятельности,

Проектно-исследовательская деятельность в школе,

Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская),

Производственная (педагогическая) практика (вожатская).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности. <p>УК-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, специфику и основные принципы проектной деятельности и командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи проектной деятельности на основе анализа ситуации; – формировать команду проекта на основе поставленных целей и задач; – определять ожидаемые результаты проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения поставленных задач в рамках проектной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ соответствия поставленных задач запланированным результатам и точкам контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками корректировки способов решения задач в зоне своей ответственности.

2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	
		<ul style="list-style-type: none"> – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социального взаимодействия и командной работы, различные стили руководства и общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, – выбирать стиль руководства и общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками корректировки способов решения задач в зоне своей ответственности.
		УК-3.2	
		<ul style="list-style-type: none"> – Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации работы и взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу и взаимодействие в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы и взаимодействия в команде учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.3	

		<ul style="list-style-type: none">– Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– механизмы анализа и оценки результативности взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ и оценку результативности взаимодействия в команде,– определять последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа и оценки результативности взаимодействия в команде,– навыками определения последовательности шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.
--	--	---	--

3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет, 2 курс летняя сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).