

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

"31" августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность подготовки: Культурологическое образование  
Форма обучения: заочная  
Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 месяцев)  
Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра культурологии

Рязань 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Основы информационной культуры**» являются:

1) формирование, необходимых специалисту, компетенций, а именно способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1 );

2) формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих информационную культуру работы над созданием и оформлением письменного текста в процессе образовательной, научной и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина по выбору «**Основы информационной культуры**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения и воспитания по профилю «Культурологическое образование»

Производственная (преддипломная) практика

ГИА



2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение дисциплины «**Основы информационной культуры**» направлено на формирование у обучающихся **универсальных компетенций (УК)**:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1</b> <b>Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия информационной культуры;</li> <li>– формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности;</li> <li>– понятия аннотации, реферата научного текста, библиографического обзора;</li> <li>– состав библиографического аппарата письменного текста.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила библиографического описания документов и оформлять библиографический список;</li> <li>– применять правила оформления библиографических ссылок;</li> <li>– характеризовать цели, структуру и особенности аннотирования и реферирования научного текста.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления библиографического аппарата письменного текста;</li> <li>– навыками использования основных ГОСТов, регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста.</li> </ul>

1	2	3	4
		<p><b>УК-1.2</b></p> <p><b>Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ГОСТы, регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста;</li> <li>– содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»;</li> <li>– основные базы данных научной литературы, в том числе наукометрические;</li> <li>– особенности и технологии поиска в научных целях в базах данных научной литературы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>– определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой написания справочной аннотации и реферата научного текста;</li> <li>– методикой составления библиографического обзора.</li> </ul>
		<p><b>УК-1.3</b></p> <p><b>Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наукометрические показатели публикационной активности;</li> <li>– критерии отбора информации для исследовательских целей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>– определять спектр информационных ресурсов</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>для поиска информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска в базах данных научной литературы с использованием логических операторов;</li> <li>– навыками информационного поиска в базах данных научной литературы с использованием поиска словоформ и фразы целиком;</li> <li>– критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей.</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Часов в семестр							
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	12	-	-	-	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>									
Лекции	<b>4</b>	4	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	<b>8</b>	8	-	-	-	-	-	-	-
<b>II. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	56	-	-	-	-	-	-	-
<b>III. Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>									
Зачет	<b>4</b>	4	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>									
в часах	<b>72</b>	72	-	-	-	-	-	-	-
в з.е.	<b>2</b>	2	-	-	-	-	-	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Понятия библиографической и информационной культуры, их значение в научной и образовательной деятельности.	Понятия библиографической и информационной культуры. Система взаимосвязанных с ними терминов. Информационно-библиографическая культура и академическая этика. Информационно-библиографическая культура и информационная безопасность. Библиографическая культура и публикационная этика в науке. Информационно-библиографическая культура и библиотеки. Содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск», их соотношение. Библиографическая культура как критерий зрелости исследователя и добросовестности выпол-

			ненной им научной работы. Роль библиографической и информационной культуры
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
			в образовательной и научной деятельности.
1	2	Культура информационного поиска в исследовательской работе	<p>Поиск имеющейся по теме исследования литературы как важнейший этап научной работы. Сплошной и выборочный поиск. Поиск по формальным и по содержательным признакам документов. Информационные ресурсы для поиска в исследовательских целях. Электронные библиотеки научной литературы. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU как основной ресурс поиска статей из иностранных и российских научных журналов. Национальная библиографическая база данных научного цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Проект федерального значения – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).</p> <p>Наукометрические базы данных. Основные наукометрические показатели оценки ученого, применяемые на современном этапе развития науки. Индекс цитирования. Индекс Хирша (h-индекс). Импакт-фактор журнала. Наукометрические базы данных WoS и Scopus как наиболее авторитетные международные информационные ресурсы. Информация о цитируемости отечественных исследователей в РИНЦ.</p> <p>Технологии поиска в электронных информационных ресурсах. Поиск по полям. Поиск с использованием логических операторов. Поиск словоформ и фразы целиком. Значение этапа отбора информационных источников в современной научной работе. Владение критериями отбора источников научной информации как важнейшая компетенция исследователя.</p>
1	3	Культура оформления библиографического аппарата письменного текста	Библиографический аппарат письменной научной работы, его состав. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по

1	2	3	ГОСТ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое
			4
			<p>описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Правила сокращения слов и словосочетаний по ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Виды группировки в библиографических списках. Свертывание информации в информационно-аналитической деятельности. Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Методика справочного аннотирования. Методические особенности реферирования научных текстов. Требования к аннотации и реферату в ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования». Библиографический обзор. Структура обзора. Объекты библиографического обзора. Методика составления библиографического обзора. Обзор литературы как составная часть курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине «**Основы информационной культуры**» не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий, выполняется по заданию преподавателя и без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация и закрепление полученных знаний и умений, углубление и расширение знаний, приобретение навыков, развитие способностей к самосовершенствованию.

Видами самостоятельной работы по дисциплине «**Основы информационной культуры**» являются: работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами для подготовки к практическим занятиям, под-

готовка индивидуальных домашних заданий, выполнение практических работ.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формами текущего контроля успеваемости являются: доклады на практических занятиях, индивидуальные домашние задания, практические работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Еременко, Т.В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Еременко, Татьяна Вадимовна. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.

2.	Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. , Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления работы [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. – 120 с.
3.	Еременко, Т.В. Библиографическая культура научного труда [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=593">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=593</a> . -
4.	Жданова, С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 192 с.
5.	Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451670">https://urait.ru/bcode/451670</a>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам. Это, прежде всего,

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <http://www.book.ru/>);
- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (URL: <https://dvs.rsl.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (URL: <http://elibrary.ru/>);
- Библиотекарь.Ру (URL: <http://bibliotekar.ru/>);
- Научная библиотека «КиберЛенинка» (URL: <http://cyberleninka.ru/>);
- Электронная библиотека «Научное наследие России» (URL: <http://e-heritage.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к базам данных Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина:

- Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина (с 2006 г.);
- Статьи из журналов фонда НБ РГУ;
- Статьи из журналов проекта MAPC.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам:

- Google Scholar (URL: <https://scholar.google.ru/>);
- Scholar.ru (URL: <http://www.scholar.ru/>).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к открытым информационным и образовательным порталам, материалы которых могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 2) Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
- 3) ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2020-07-01. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>.
- 4) ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: [http://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/05/16/gost712-93.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf).
- 5) ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>.
- 6) ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 2020-01-01. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200160041>.

#### 5.5. Периодические издания

Перечень научных журналов открытого доступа, материалы которых могут быть использованы студентами для осуществления самостоятельной работы по дисциплине, могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств (URL: <http://vestnik.kazgik.ru/>);
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 15. Искусствоведение (URL: <https://artsjournal.spbu.ru/>);
- Культура и искусство (URL: <https://www.nbpublish.com/camag/>);
- Культурная жизнь Юга России (URL: <http://kjur.kgik1966.ru/>);
- Международный журнал исследований культуры (URL: <https://culturalresearch.ru/>);
- Обсерватория культуры (URL: <https://observatoria.rsl.ru/jour/>);
- Философия и культура (URL: <https://www.nbpublish.com/fkmag/>);

- Художественное образование и наука (URL: <http://hudozhestvennoe-obrazovanie-i-nauka.ru/>);
- Человек и культура (URL: [https://www.nbpublish.com/e\\_ca/](https://www.nbpublish.com/e_ca/)).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать учебный материал (положения, выводы, формулировки, обобщения, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов), практические рекомендации педагога и его положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих тетрадях место (например, поля), в котором делать пометки дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических знаний, практических рекомендаций. В ходе конспектирования обязательно выделять ключевые слова, термины. По мере необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения противоречий и спорных ситуаций.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Планы семинарских занятий, их тематика, основная и дополнительная (рекомендуемая) литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и / или в программе по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа: организационный, закрепления и углубления теоретических знаний, выработки умений.

В ходе подготовки к семинарам необходимо четко и последовательно изучать основную литературу, знакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом обязательно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Кроме того, для повышения эффективности освоения учебного материала рекомендуется дорабатывать собственный кон-

спект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке основной или рекомендованной литературы при согласовании с преподавателем.

В ходе подготовки к индивидуальному выступлению (докладу) в рамках семинарского занятия нужно грамотно подготавливать его тезисы, план-конспект, продумать примеры. В случае возникновения трудностей, сомнений, противоречий обязательно обращаться за методической помощью к преподавателю.

### **Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий**

По содержанию и основной функции в рамках дисциплины предусмотрены следующие виды индивидуальных домашних заданий:

- задания, которые подготавливают студентов к работе, которая будет проводиться на следующем занятии;
- задания, которые способствуют систематизации и обобщению полученных знаний, их углубленному осмыслению;
- задания, способствующие закреплению знаний и практическому овладению методами учебной работы;
- задания, направленные на применение полученных знаний на практике.

Конкретные методические рекомендации присутствуют в каждом из предлагаемых к выполнению заданий. Тематика и содержание индивидуальных домашних заданий представлены в методическом портфолио преподавателя на кафедре.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Прием/сдача зачета осуществляется в традиционной форме устного ответа согласно утвержденным на заседании кафедры вопросам. Оценка результатов обучающихся производится по шкале «зачтено / не зачтено». Среди основных критериев оценки ответа студента на зачете по дисциплине можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, явлений и фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- достоверность научных и иных фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке ситуации;

- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.**

Нет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета  
русской филологии

и национальной культуры



К.В. Алексеев

31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**«Основы информационной культуры»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Культурологическое образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «**Основы информационной культуры**» являются:

1) формирование, необходимых специалисту, компетенций, а именно способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1 );

2) формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих информационную культуру работы над созданием и оформлением письменного текста в процессе образовательной, научной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

2.1. Дисциплина по выбору «**Основы информационной культуры**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения и воспитания по профилю «Культурологическое образование»

Производственная (преддипломная) практика

ГИА

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1</b> <b>Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия информационной культуры;</li> <li>– формы свертывания информации, принятые в информационно-аналитической деятельности;</li> <li>– понятия аннотации, реферата научного текста, библиографического обзора;</li> <li>– состав библиографического аппарата письменного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила библиографического описания документов и оформлять библиографический список;</li> <li>– применять правила оформления библиографических ссылок;</li> <li>– характеризовать цели, структуру и особенности аннотирования и реферирования научного текста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления библиографического аппарата письменного текста;</li> <li>– навыками использования основных ГОСТов, регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста.</li> </ul>
1	2	3	4
		<b>УК-1.2</b>	

		<p>Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ГОСТы, регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста;</li> <li>– содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»;</li> <li>– основные базы данных научной литературы, в том числе наукометрические;</li> <li>– особенности и технологии поиска в научных целях в базах данных научной литературы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>– определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой написания справочной аннотации и реферата научного текста;</li> <li>– методикой составления библиографического обзора.</li> </ul>
<b>УК-1.3</b>			
		<p>Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наукометрические показатели публикационной активности;</li> <li>– критерии отбора информации для исследовательских целей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>– определять спектр информационных ресурсов</li> </ul>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

			<p>для поиска информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками информационного поиска в базах данных научной литературы с использованием логических операторов;</li><li>– навыками информационного поиска в базах данных научной литературы с использованием поиска словоформ и фразы целиком;</li><li>– критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей.</li></ul>
--	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Зачет, 1 курс установочная сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).