

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГАЗЕТНЫЙ ЯЗЫК БИЗНЕСА И ПОЛИТИКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) подготовки - «Иностранный язык (Английский язык)»

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Факультет (институт) – Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Газетный язык бизнеса и политики» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование представления об особенностях языковой организации общественно-политических текстов различных жанров и особенностях функционирования языковых элементов в них;
- дальнейшее совершенствование языковой и речевой компетенций обучающихся, включающих различные виды устной речи в разнообразных типологических ситуациях;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Газетный язык бизнеса и политики» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс иностранного языка (1-6 семестры)

Иностранный язык

Основы языкознания

Теоретическая грамматика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Дисциплина изучается в завершающем 9м семестре, поэтому полученные знания по данной дисциплине студент может использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также для продолжения обучения в магистратуре по профилю получаемого образования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	-основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов -основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач (в устном и письменном высказывании)	-анализировать тексты из средств массовой информации (газет, интернета) -анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.	-навыком синтаксического развертывания высказывания -основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	-основные (базовые) свойства общественно-политического дискурса -различные типы общественно-политического дискурса	-выявлять общее и различное в общественно-политическом дискурсе и других типах текстов -использовать соответствующую лексику и грамматику при обсуждении общественно-политической проблематики	-элементарными навыками анализа коммуникативных стратегий и тактик -методиками продуцирования текстов в соответствии с нормами официального стиля;
3	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	-специфику устных и письменных текстов, виды функциональных стилей, жанровые разновидности текстов, их характеристики на разных уровнях языка. - основные приемы перевода текстов в различных стилях и жанров;	-анализировать стилистику различных типов общественно-политических текстов - редактировать собственный перевод, обнаруживать и устранять семантические, стилистические и прагматические погрешности, контролировать корректность выбранных стратегий и переводческих решений;	-методиками и приемами предпереводческого анализа текста в соответствии с поставленными целями. -навыками поиска информации в лексикографических источниках, справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
4	ПКВ-2	Способность использовать	-законы построения	-использовать различные	-навыками построения текста

	языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (ПКВ-2);	высказываний и текста на иностранном языке - основные закономерности построения текста в соответствии со стилистическими нормами	доступные каналы получения информации и систематизировать ее в теоретико-практических целях. -анализировать и воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила, принятые в данном функциональном стиле	разной сложности и стилистической окраски. -стратегиями построения связного текста
--	--	---	---	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Газетный язык бизнеса и политики»					
<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Газетный язык бизнеса и политики» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления об особенностях языковой организации общественно-политических текстов различных жанров и особенностях функционирования языковых элементов в них;</li> <li>• дальнейшее совершенствование языковой и речевой компетенций обучающихся, включающих различные виды устной речи в разнообразных типологических ситуациях;</li> <li>• формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.</li> </ul>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации и в устной и письменной формах на	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов</li> <li>-основные приёмы речевого</li> </ul>	Традиционные и интерактивные занятия:	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>знает</b> основные закономерности построения текста</p> <p><b>умеет</b> анализировать и воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила синтаксиса</p> <p><b>владеет</b> основными навыками построения связного текста с</p>

	<p>русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>воздействия для решения социальных и профессиональных задач (в устном и письменном высказывании)</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать тексты из средств массовой информации (газет, интернета)</li> <li>-анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком синтаксического развертывания высказывания</li> <li>-основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>		<p>учетом особенностей английского синтаксиса</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>знает</b> основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов</p> <p><b>умеет</b> анализировать и воспроизводить сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.</p> <p><b>владеет</b> навыком построения связного текста разной сложности и стилистической окраски.</p>
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные (базовые) свойства общественно-политического дискурса</li> <li>-различные типы общественно-политического дискурса</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять общее и различное в общественно-политическом дискурсе и других типах текстов</li> <li>-использовать соответствующую лексику и грамматику при обсуждении общественно-политической проблематики</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементарными навыками анализа коммуникативных стратегий и тактик</li> </ul>	<p>Традиционные и интерактивные занятия:</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>владеет понятиями</b> «дискурс», «стиль», «коммуникация», «официальный регистр общения».</p> <p><b>имеет представление</b> о различных стратегиях и тактиках, типичных для делового общения;</p> <p><b>понимает важность</b> соблюдения норм этикета при деловом общении, соблюдает их конструкций в оформлении высказывания;</p> <p><b>знает</b> возможности и пути повышения своих знаний по теме</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>владеет</b> знаниями о различных типах общественно-политического дискурса и <b>применяет</b> свои знания при анализе и продуцировании различных типов текста;</p> <p><b>способен</b> самостоятельно продуцировать тексты в соответствии с нормами официального стиля;</p> <p><b>знает</b> способы обеспечения связности устного и письменного высказывания.</p>

		-методиками продуцирования текстов в соответствии с нормами официального стиля			адекватно <b>использует</b> приемы сравнения, противопоставления, обобщения при анализе текстов на русском и английском языках .
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	<p><b>Знать</b> -специфику устных и письменных текстов, виды функциональных стилей, жанровые разновидности текстов, их характеристики на разных уровнях языка. - основные приемы перевода текстов различных стилей и жанров;</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать стилистику различных типов общественно-политических текстов - редактировать собственный перевод, обнаруживать и устранять семантические, стилистические и прагматические погрешности, контролировать корректность выбранных стратегий и переводческих решений;</p> <p><b>Владеть</b> -методиками и приемами предпереводческого анализа текста в соответствии с поставленными целями. -навыками поиска информации в лексикографических источниках, справочной, специальной</p>	Традиционные и интерактивные занятия:  Самостоятельная работа	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b> <b>знает</b> текстовые жанры, приёмы и методы письменного перевода; основные приемы перевода текстов различных стилей и жанров; <b>способен</b> к осуществлению адекватного предпереводческого анализа текста оригинала; <b>имеет представление</b> об основных видах газетного и политического дискурса <b>использует</b> этикетные формулы, принятые в различных видах официального общения <b>знает</b> структурные элементы основных видов газетных текстов (репортаж, интервью, новостной обзор, политическая речь)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>способен</b> определить стиль и жанр переводимого текста, специфику его вербального оформления; <b>владеет навыками</b> предпереводческого анализа делового текста, включая поиск информации в лексикографических источниках, справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; <b>умеет</b> редактировать собственный перевод, обнаруживать и устранять семантические, стилистические и прагматические погрешности, контролировать корректность выбранных стратегий и переводческих решений;</p>

		литературе и компьютерных сетях;			
ПКВ-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (ПКВ-2);	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законы построения высказываний и текста на иностранном языке</li> <li>- основные закономерности построения текста в соответствии со стилистическими нормами</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в теоретико-практических целях.</li> <li>-анализировать и воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила, принятые в данном функциональном стиле</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками построения текста разной сложности и стилистической окраски.</li> <li>-стратегиями построения связного текста</li> </ul>	Традиционные и интерактивные занятия:	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>знает</b> основные закономерности построения текста в соответствии со стилистическими нормами</p> <p><b>умеет</b> анализировать и воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила, принятые в данном функциональном стиле</p> <p><b>владеть</b> стратегиями построения связного текста.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>знает</b> основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов</p> <p><b>умеет</b> анализировать и воспроизводить сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения в соответствии с современной литературной нормой.</p> <p><b>владеет</b> навыками построения текстов разной сложности и стилистической окраски</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестр №9
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		
<i><b>СРС в семестре:</b></i>		
подготовка по плану-конспекту занятия	24	24
Внеаудиторное чтение	18	18
Написание аннотаций к статьям	24	24
Подготовка к зачету	14	14
<i><b>СРС в период сессии:</b></i>		
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	3 з.е.	3 з.е.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9	1	Права человека	Основные права и свободы человека. Гарантии прав личности: понятие и классификация. Проблемы защиты прав человека в Объединенной Европе. Европейская конвенция и система защиты прав человека.
9	2.	Сравнительный анализ конституций	Роль Конституции в деятельности государства. Конституция как юридический акт. Идеи и принципы,



		РФ и США	определяющие характер общества, основные принципы экономики, политики, государства и права, социальной сферы. Роль Конституции как регулятора жизни страны, взаимоотношений человека с государством. Особенности Конституции РФ. Особенности Конституции США.
9	3.	Структура и функции правительства	Формы государственного правления. Структура правительства. Функции правительства. Власть и общество.
9	4.	Выборы в России и зарубежных странах	Понятия о демократическом устройстве государства. История демократии. Выборы как проявление демократии в современном обществе. Особенности выборной системы в России. Выборы в США и Великобритании.
9	5.	Особенности языка СМИ	Средства массовой информации и культура речи. Средства речевой выразительности.  Роль и значение культуры речи в СМИ. Язык средств массовой информации. Язык телерадиоэфира. Языковая специфика передач на телевидении. Воздействующая функция языка СМИ
9	6.	Отражение общественно-политической проблематики в средствах массовой информации.	Отражение проблем глобализации в СМИ. Демографические проблемы. Экологические проблемы. Социальная проблематика. Политическая и экономическая проблематика.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
9	1	Права человека	4	13	17	1-2 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
9	2	Сравнительный анализ конституций РФ и США	4	13	17	3-4 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
9	3	Структура и функции правительства	4	13	17	5-6 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование

						газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
9	4	Выборы в России и зарубежных странах	6	14	20	7-9 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
9	5	Особенности языка СМИ	6	14	20	10-12 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
9	6	Отражение общественно-политической проблематики в средствах массовой информации.	4	13	17	13-14 нед: выполнение заданий плана-конспекта, аннотирование газетных текстов, контроль внеаудиторного чтения
		<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
9	1	Права человека	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 2
9	2	Сравнительный анализ конституций РФ и США	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 2
9	3	Структура и функции правительства	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 2

9	4	Выборы в России и зарубежных странах	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 2
9	5	Современные тенденции развития бизнеса	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 3
9	6	Взаимовлияние бизнеса и политики	Подготовка к индивидуальному собеседованию по внеаудиторному чтению Выполнение заданий плана-конспекта Написание аннотации к статьям Подготовка к зачету	3 4 4 3
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>80</b>

### 3.2. График работы студента

семестр №9

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	С		С		С		С		С		С		С		С
Внеаудиторное чтение	Вч	Вч		Вч		Вч		Вч		Вч		Вч		Вч	
Написание аннотации	А		А				А				А				А
Подготовка устных докладов по обсуждаемой тематике	Д	Д			Д				Д				Д		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Англо-английский толковый словарь -[Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/>, свободный (дата обращения: 12.02.2019) (Разновидность лексикографического издания, где объясняется грамматическая и стилистическая характеристики слов.В нем разъясняются значения слов английского языка и даются примеры их употребления. Краткое описание значений слов в толковом словаре обычно представлено в виде объяснений, подбора синонимов или устойчивых словосочетаний и выражений).

2)Learn English Best! [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>, свободный (дата обращения: 12.02.2019). (Бесплатный

образовательный портал изучения английского языка справочники, учебники, литературу на иностранном языке. Имеется возможность поиграть в лингвистические игры, пройти интерактивные тесты. Кроме того существует обширный логарный раздел, обеспечивающий возможность прослушивания произношения слов, а также раздел, посвященный британской культуре, обычаям и традициям.

3) English Test Net [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.english-test.net/>, свободный (дата обращения: 12.02.2019) (содержит обучающие тексты по разделам английской грамматики).

4) LearnEnglish [Электронный ресурс]: образовательный сайт.– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный (дата обращения: 12.02.2019). (Сайт Британского Совета, создан признанными во всем мире экспертами по обучению английскому языку. Содержит сотни качественных бесплатных ресурсов по различным аспектам изучения языка).

5) Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (дата обращения: 12.02.2019) (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International))

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Данилина, А. Е. Учись читать и обсуждать прессу на английском языке [Текст] = Learn to Read and Discuss Politics : [пособие] / А. Е. Данилина, Н. Р. Коробцева, Е. В. Толубеева; Дипломатическая академия МИД РФ. – М. : Научная книга, 2009. – 304 с.	1-6	9	12	-
2	Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Уфимский государственный ун-т экономики и сервиса, каф. "Общеобразовательная языковая подготовка"; [А. Р. Яковлева]. – Уфа : УГУЭС, 2013. – 88 с. – Библиогр.: с. 86-87. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272509">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272509</a> (дата обращения: 12.02.2019)	1-6	9	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Алонцева, Н. В. Английский язык для гуманитарных направлений [Текст] = English for Specialists in Humanities / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. – Москва : Академия, 2016. – 304 с.	1-6	9	9	-
2	Гольдман, А. А. Стратегия и тактика анализа текста [Текст] = The Strategy and Tactics of Text Analysis : учебное пособие / А. А. Гольдман; М-во образования и науки РФ, Политехнический ин-т (филиал) Северо-Восточного федерального ун-та им. М. К. Аммосова в г. Мирном. – Москва : Флинта: Наука, 2014. – 184 с.	1-6	9	9	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
- 11.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном

(ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:  
не предусмотрено

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Написание аннотации	<p>Аннотации на английском языке обычно содержат не более 20-30 строчек, но и в этом случае и дают в сжатой форме только самые основные положения и выводы документов.</p> <p>Объем аннотации на английском должен быть от 500-2000 печатных знаков. В аннотации широко используются безличные конструкции типа «рассматривается...», «анализируется...», «сообщается...» и пассивного залога.</p> <p><u>Состав аннотации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вводная часть - библиографическое описание.</li><li>2. Основная часть – перечень затронутых в публикации проблем.</li><li>3. Заключительная часть – краткая характеристика и оценка, а также кому адресуется данная публикация.</li></ol> <p><u>Клише на английском для аннотаций</u></p> <p><i>As the title implies the article describes ...The paper is concerned with...It is known that...It should be noted about...The fact that ... is stressed.It is spoken in detail about...It is reported that ...Much attention is given to...It is shown that...The paper looks at recent research dealing with...The main idea of the article is...It gives a detailed analysis of...It draws our attention to...It is stressed that...The article is of great help to ...The article is of interest to ...</i></p>
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

	На зачет выносятся 2 вопроса: 1) перевод русского текста на английский язык с комментарием. 2) Выражение своего мнения по предложенной проблеме.  (Типы заданий см. Фонд оценочных средств).
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения.**




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков

 Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Газетный язык бизнеса и политики»**

Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)  
«Иностранный язык (Английский язык)»

Квалификация  
бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Газетный язык бизнеса и политики» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование представления об особенностях языковой организации общественно-политических текстов различных жанров и особенностях функционирования языковых элементов в них;
- дальнейшее совершенствование языковой и речевой компетенций обучающихся, включающих различные виды устной речи в разнообразных типологических ситуациях;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Газетный язык бизнеса и политики» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

## **3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.**

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	-основные закономерности построения текстов разных функциональных стилей и типов -основные приёмы речевого воздействия для решения социальных и профессиональных задач (в устном и письменном высказывании)	-анализировать тексты из средств массовой информации (газет, интернета) -анализировать сложные связные высказывания (тексты), относящиеся к разным функциональным стилям, адекватные разным ситуациям общения.	-навыком синтаксического развертывания высказывания -основными теоретическими и практическими знаниями в области лингвистики текста
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	-основные (базовые) свойства общественно-политического дискурса -различные типы общественно-политического дискурса	-выявлять общее и различное в общественно-политическом дискурсе и других типах текстов -использовать соответствующую лексику и грамматику при обсуждении общественно-политической проблематики	-элементарными навыками анализа коммуникативных стратегий и тактик -методиками продуцирования текстов в соответствии с нормами официального стиля;
3	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	-специфику устных и письменных текстов, виды функциональных стилей, жанровые разновидности текстов, их характеристики на разных уровнях языка. - основные приемы перевода	-анализировать стилистику различных типов общественно-политических текстов - редактировать собственный перевод, обнаруживать и устранять семантические, стилистические и	-методиками и приемами предпереводческого анализа текста в соответствии с поставленными целями. -навыками поиска информации в

			текстов в различных стилях и жанров;	прагматические погрешности, контролировать корректность выбранных стратегий и переводческих решений;	лексикографических источниках, справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
4	ПКВ-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (ПКВ-2);	-законы построения высказываний и текста на иностранном языке - основные закономерности построения текста в соответствии со стилистическими нормами	-использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в теоретико-практических целях. -анализировать и воспроизводить связные высказывания (тексты) опираясь на правила, принятые в данном функциональном стиле	-навыками построения текста разной сложности и стилистической окраски. -стратегиями построения связного текста

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (9 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.