

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИЗУЧАЕМОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика изучаемого иностранного языка» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика изучаемого иностранного языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Практическая фонетика изучаемого иностранного языка» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс иностранного языка (2-4 семестры)
- Иностранный язык (2-4 семестры)
- Теоретическая фонетика
- Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|---|--|--|---|--|
|       |   |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | <p>Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;</p> <p>Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;</p> <p>Знать строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</p> <p>Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;</p> <p>Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;</p> | <p>Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;</p> <p>Уметь пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;</p> <p>Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;</p> <p>Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух,</p> | <p>Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;</p> <p>Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;</p> <p>Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по транскрипции;</p> <p>Владеть произносительными и</p> |

|    |   |  |  |   |   |
|----|---|--|--|---|---|
|    |   |  | <p>Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;</p> <p>Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.</p>   | <p>соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;</p> <p>Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях.</p>   | <p>интонационными навыками оформления высказывания.</p>   |
| 2. | <p>ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.</p> | <p>Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.</p> | <p>Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.</p> | <p>Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов   | Семестр № 1   |
|---|---------------|---------------|
| 1   | 2             | 3             |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>36</b>     | <b>36</b>     |
| В том числе:  |               |               |
| Лекции (Л)  | -             | -             |
| Практические занятия (Пр)   | 36            | 36            |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>36</b>     | <b>36</b>     |
| В том числе:  |               |               |
| <b><i>СРС в семестре:</i></b>   | <b>36</b>     | <b>36</b>     |
| Работа над фонетическими упражнениями   | 10            | 10            |
| Прослушивание аудиотекстов и выполнение заданий по фрагменту                                | 6             | 6             |
| Аудирование и заучивание наизусть (имитация произношения диктора)                           | 10            | 10            |
| Работа над чтением текстов  | 10            | 10            |
| Подготовка к зачету   | -             | -             |
| <b><i>СРС в период сессии:</i></b>  | <b>36</b>     | <b>36</b>     |
|   |               |               |
| <b>Вид промежуточной аттестации: Экзамен</b>  |               |               |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>108 ч.</b> | <b>108 ч.</b> |
|   | <b>3 з.е.</b> | <b>3 з.е.</b> |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 1         | Вводный курс практической фонетики английского языка | Произносительная норма английского языка. Звукообразование. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским языком. |
| 1          | 2         | Система гласных                                      | Классификация гласных. Дифтонги.  |

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|   |   | звуков                   | Английские гласные в сопоставлении с русскими.  |
| 1 | 3 | Система согласных звуков | Классификация согласных. Аффрикаты. Английские согласные в сопоставлении с русскими.  |
| 1 | 4 | Ритм и интонация.        | Особенности звуковой стороны английской речи. Ударение и его виды. Первичное и вторичное ударение в слове. Логическое ударение Понятие о нисходящей шкале. Восходящий и нисходящий тон. Интонационное оформление различных типов предложений. |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### **3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часа. Видами СРС являются:

Работа над фонетическими упражнениями

Прослушивание аудиотекстов и выполнение заданий по фрагменту

Аудирование и заучивание наизусть (имитация произношения диктора)

Работа над чтением текстов

Подготовка к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   |
|---|--|
| 1 | Ершова, О. В. Английская фонетика. От звука к слову [Текст] : учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 136 с. + CD-ROM.<br><i>Также:</i><br>Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 132 с. – Режим доступа- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206</a> (дата обращения: 07.01.2020). |
| 2 | Практическая фонетика английского языка : практикум / сост. Н.Л. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – Ч. 1. – 94 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787</a> (дата обращения: 07.01.2020).   |

### 5.2. Дополнительная литература

| №  | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   |
|----|--|
| 1. | Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 137 с. – Режим доступа – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047</a> (дата обращения: 07.01.2020). |
| 2  | Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493418</a> (дата обращения: 07.01.2020).  |
| 3  | Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп.и испр. – М. : ВЛАДОС, 2007. – 536 с. (и предыдущие годы)  |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).



## 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.
7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2020). – ISSN 2225-5540 (Online).

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента   |
|---|---|
| Выполнение фонетических упражнений                              | Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.  |
| Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту / стихотворению | 1. Прослушать, повторить и записать слова.<br>2. Послушать и прочитать слова и выражения из стихотворения.<br>3. Выписать из стихотворения слова с определенными звуками и работать над их произношением. |
| Подготовка к зачету   | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО                                | № лицензии                               |
|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office            | свободно распространяемое ПО             |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО             |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО             |
| PDF ридер Foxit Reader                     | свободно распространяемое ПО             |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | свободно распространяемое ПО             |
| Запись дисков Image Burn                   | свободно распространяемое ПО             |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | свободно распространяемое ПО             |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Практическая фонетика изучаемого иностранного языка»*

Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)  
«Иностранный язык (Английский язык)»

Квалификация  
бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика изучаемого иностранного языка» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       |  | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   |
| 1.    | УК-4.1   | Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;<br><br>Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;<br><br>Знать строение речевого | Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;<br><br>Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;<br><br>Уметь пользоваться | Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;<br><br>Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка; |

|    |        |  |   |  |
|----|--------|--|---|--|
|    |        | <p>аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</p> <p>Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;</p> <p>Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;</p> <p>Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;</p> <p>Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.</p> | <p>словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;</p> <p>Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;</p> <p>Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух, соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;</p> <p>Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях.</p> | <p>Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;</p> <p>Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по транскрипции;</p> <p>Владеть произносительными и интонационными навыками оформления высказывания.</p> |
| 2. | ПК-9.1 | <p>Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.</p>   | <p>Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.</p>   | <p>Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия</p>  |

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.