

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адресат как один из параметров коммуникативной ситуации**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Адресат как один из параметров коммуникативной ситуации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Адресат как один из параметров коммуникативной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла по программам бакалавриата:

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка

Стилистика

Стиль и манера авторского письма

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать основные законы и закономерности строения, развития и функционирования лексического состава изучаемого иностранного языка; Знать систему отношений в лексике изучаемого иностранного языка; Знать особенности лексических единиц и явлений, специфических для изучаемого иностранного языка.	Уметь анализировать и сопоставлять лексические единицы родного и изучаемого языка; Уметь преодолевать языковую интерференцию при выборе иноязычной лексики; Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения; Уметь использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	Владеть навыками анализа лексических единиц, предусмотренных программой; Владеть навыками отбора лексических единиц, соответствующих коммуникативной ситуации и стилю общения; Владеть навыками использования лексических единиц изучаемого иностранного языка в речи.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	Знать роль характерных для англоязычной культуры образно-художественных традиций детской литературы;  Знать и понимать	Уметь осуществлять литературный анализ, сопоставление литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;	Владеть стратегиями распознавания принадлежности литературного произведения к литературному направлению, жанру, стране, эпохе;

		развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса.	Уметь характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения в контексте эпохи.	Владеть стратегиями «установления авторства», интерпретации проблематики литературного произведения в контексте времени его создания и современности.
3	ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-9.2. Организует различные виды внеурочной деятельности с использованием иностранного языка: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.	Знать основные лексические явления, характерные для повседневного общения на изучаемом иностранном языке, идиоматику устной и письменной речи для адекватного использования иностранного языка при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.	Уметь использовать иноязычную лексику повседневного общения при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.	Владеть стратегиями создания высказываний на иностранном языке на различную тематику при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №9
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию	10	10
Работа со словарями	10	10
Практические задания по анализу лексики	10	10
подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к зачету	8	8
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов курса по выбору

№ семестра	№раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9	1	Фактор адресата в описательном монологическом высказывании	Понятие адресата речи. Критерии оценки адресата. Понятие описательного высказывания. Оценка коммуникативной значимости деталей. Обучение описанию с включением деталей, придающих визуальный эффект, воздействующих на другие органы чувств.
9	2.	Повествовательное высказывание с учетом адресата речи	Повествовательный монолог с включением деталей, придающих повествованию визуальный эффект. Подбор деталей, способствующих привлечению внимания

			слушающего и отражающих особенности объекта высказывания. Воздействие на слушателя за счет эффективной концовки повествования.
9	3.	Объяснительное высказывание с учетом адресата речи	Объяснение как форма дискурса, ее элементы. Вычленение и формулировка проблемы как объекта объяснения. Воздействие на слушателя за счет избыточной информации. Выбор цитаты в соответствии с проблематикой и точкой зрения говорящего.
9	4.	Построение полемического монологического высказывания	Вычленение проблематики монологического высказывания. Выявление полемичности проблемы. Установление взаимосвязи и иерархии проблем. Сопоставление аргументов и контраргументов. Вычленение общего и различного в воззрениях. Аргументация в инициирующем полемическом высказывании.
9	5	Описание в ходе диалогического общения	Выяснение характеристик объекта. Уточнение конкретных деталей. Комментарий в диалоге-описании.
9	6	Повествование в ходе диалогического общения	Сообщение повествовательных деталей в ситуации общения. Комментарий в повествовательном диалоге. Уточнение с параллельным комментарием.
9	7	Объяснительное диалогическое общение как взаимодействие говорящих	Получение информации с целью уяснить суть понятия, процесса, явления. Образная интерпретация объясняемого явления. Предвосхищение неупомянутых характеристик. Различие полемических и объяснительных частей диалога.
9	8	Полемическое диалогическое общение	Убеждение в действии или отказ от него. Доказательство справедливости одной из противоборствующих точек зрения.
9	9	Итоговое занятие	Интерактивная игра «Дебаты».

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### **3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к индивидуальному собеседованию

Работа со словарями

Практические задания по анализу лексики

подготовка к тестированию

Подготовка к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Колкер, Я. М. Как сделать высказывание точным и выразительным [Текст] : теория и практика обучения говорению на иностранном языке / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова. – М. : Научная книга, 2009. – 352 с.
2	Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр.: с. 420-429. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 09.02.2020)

#### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Каверин, Б. И. Ораторское искусство [Электронный ресурс] = Oratory (the art of public speaking) : [учебное пособие для вузов] / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 255 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114430</a> (дата обращения: 20.02.2020)
2	Любичева, Е. В. Основы теории текста [Электронный ресурс] : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е. В. Любичева; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : ИСПиП, 2015. – 120 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438764</a> (дата обращения: 19.02.2020)

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]- Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.03.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.03.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 1.02.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека.-Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.BBC Podcasts [Электронный ресурс]: подкасты на английском языке. – Режим доступа <http://www.bbc.co.uk/podcasts>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).

2.Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).

3.Exam English [Электронный ресурс]: упражнения на тренировку вокабуляра. - Режим доступа <https://www.examenglish.com/vocabulary/index.html>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).

4.Useful English [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 11.02.2020).

5.Vocabulary Builder [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа [https://www.paperrater.com/vocab\\_builder/index](https://www.paperrater.com/vocab_builder/index), свободный (дата обращения: 08.02.2020).



## 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.
7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2019). – ISSN 2225-5540 (Online).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Отбор устойчивых выражений, фразовых глаголов, пословиц и поговорок по изучаемой тематике.
Практические задания по анализу лексики	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## 8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **9.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Адресат как один из параметров коммуникативной ситуации»*

Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)  
«Иностранный язык (Английский язык)»

Квалификация  
бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Адресат как один из параметров коммуникативной ситуации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5
1.	УК-4.2.	<p>Знать основные законы и закономерности строения, развития и функционирования лексического состава изучаемого иностранного языка;</p> <p>Знать систему отношений в лексике изучаемого иностранного языка;</p> <p>Знать особенности лексических единиц и явлений, специфических для изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Уметь анализировать и сопоставлять лексические единицы родного и изучаемого языка;</p> <p>Уметь преодолевать языковую интерференцию при выборе иноязычной лексики;</p> <p>Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения;</p> <p>Уметь использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).</p>	<p>Владеть навыками анализа лексических единиц, предусмотренных программой;</p> <p>Владеть навыками отбора лексических единиц, соответствующих коммуникативной ситуации и стилю общения;</p> <p>Владеть навыками использования лексических единиц изучаемого иностранного языка в речи.</p>
2.	УК-5.1.	<p>Знать роль характерных для англоязычной культуры образно-художественных традиций детской литературы;</p> <p>Знать и понимать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса.</p>	<p>Уметь осуществлять литературный анализ, сопоставление литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;</p> <p>Уметь характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения в контексте эпохи.</p>	<p>Владеть стратегиями распознавания принадлежности литературного произведения к литературному направлению, жанру, стране, эпохе;</p> <p>Владеть стратегиями «установления авторства», интерпретации проблематики литературного произведения в контексте времени его создания и современности.</p>

3	ПК-9.2.	Знать основные лексические явления, характерные для повседневного общения на изучаемом иностранном языке, идиоматику устной и письменной речи для адекватного использования иностранного языка при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.	Уметь использовать иноязычную лексику повседневного общения при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.	Владеть стратегиями создания высказываний на иностранном языке на различную тематику при организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся.
---	---------	---	--	---

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (9 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.