

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Институт иностранных языков

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов-бакалавров компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, обучающиеся должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Запада и Востока, а также месте России в мировом сообществе, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 (Б1.О.01.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История (школьный курс)
Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Философия
История иностранного языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/ п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультур- ное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Важнейшие ис- торические фак- ты, основных исторических личностей и их деятельность.	Свободно ориен- тироваться в сложных про- цессах обще- ственно- экономической, социально- политической и культурной жиз- ни страны.	Навыками оцени- вания и совершен- ствования своей профессиональ- ной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Основные эпохи русской ис- тории в контек- сте мировых ци- визаций.	Мыслить, анали- зировать, ста- вить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.	Методами анализа исторических и современных со- бытий и процес- сов, политическо- го и экономиче- ского контекста образовательных, профессиональ- ных и социальных ситуаций.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия.	Отстаивать свои позиции в профессиональн ой среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	Навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1
1		2	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		34	34
2. Самостоятельная работа студента(всего)		56	56
В том числе:			
СРС в семестре:		56	56
Подготовка к устному собеседованию		8	8
Подготовка к коллоквиуму		8	8
Работа со справочными материалами		8	8
Изучение и конспектирование литературы		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6
Написание реферата		6	6
Написание эссе		4	4
Выполнение научно-исследовательской работы		8	8
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	36	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость		144	144
Зачётных единиц		4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизо-	Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Киевская

		<p>ванного государства в контексте развития мировых цивилизаций</p>	<p>Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
	2	<p>Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция.</p>

			Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Раздел 3. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2012 гг. и ее место в мировой цивилизации	СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются

Подготовка к устному собеседованию

Подготовка к коллоквиуму

Работа со справочными материалами

Изучение и конспектирование литературы

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Написание реферата

Написание эссе

Выполнение научно-исследовательской работы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не предусмотрена)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
2	История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов [и др.] . - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665/view/1 (дата обращения: 09.02.2019)
3	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Агарев А. Ф. [и др.]. – Рязань: [б.и.], [б.г]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties (дата обращения 23.04.2019)
4	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения 18.02.2019).
5	Семенникова Л.В. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для студентов вузов неист. специальностей. 10-е изд. М. КДУ, 2009.
6	Фортунов В.В. История. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2015.

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс] : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Агентство ФТМ, Лтд., 2013. - 302 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873 (дата обращения 12.05.2019).
2	Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация: от начала до наших дней [Текст] / Сергей Кара-Мурза. - М. : Алгоритм: Эксмо, 2008. - 1200 с.
3	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. – 720 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873 (дата обращения 12.05.2019).
4	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. :

	Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - 792 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874 (дата обращения 12.05.2019).
5	Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - 727 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875 (дата обращения 12.05.2019).
6	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 4. - 698 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38876 (дата обращения 12.05.2019).
7	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 5. - 601 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38877 (дата обращения 12.05.2019).
8	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883 (дата обращения 12.05.2019).
9	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 4-5. - 592 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38884 (дата обращения 12.05.2019).
10	Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. - 766 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38885 (дата обращения 12.05.2019).
11	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 2 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 464 с.
12	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. [Текст] : учебник: в 2 кн. Кн. 1 / А. Г. Кузьмин; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 2003. - 448 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5.5 Периодические издания

1. Журнал Отечественная история
2. Журнал Вопросы истории
3. Журнал Новая и новейшая история стран Азии и Африки
4. Журнал Новая и новейшая история

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (цивилизация, государство, политический строй и др.) и др.
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

занятия	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (фрагмент исторического источника), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)
«Иностранный язык (Английский язык)»

Квалификация
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов-бакалавров компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, обучающиеся должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Запада и Востока, а также месте России в мировом сообществе, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/ п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Навыками оценивания и совершенствования своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от	Основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций.	Мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономиче-

		социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.		исследованиях.	ского контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двустороннего и многостороннего взаимодействия.	Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	Навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.