

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта

(наименование института / факультета)



(подпись)

Левин П.В.

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

44.03.01

(код)

Педагогическое образование

(наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

Физическая культура

квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Рязань, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры в РГУ имени С.А. Есенина» (принято на ученом совете университета 26.10.2018, протокол № 7), а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** профиль **Физическая культура** включает:

— защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

а) педагогический

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

(ОК-1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

(ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОК-5) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-7) способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

(ОК-8) готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

(ОК-9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1) готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

(ОПК-2) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

(ОПК-3) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

(ОПК-4) готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

(ОПК-5) владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

(ОПК-6) готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом:

(ПК-1) готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

(ПК-2) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

(ПК-4) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

(ПК-5) способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

(ПК-6) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

(ПК-7) способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

(ПКВ-1) способностью использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

(ПКВ-2) способностью организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм;

(ПКВ-3) способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

(ПКВ-4) способностью использовать комплекс восстановительных мероприятий при занятиях физической культурой и спортом;

(ПКВ-5) способностью развивать физические качества и обучение двигательным действиям с учетом биомеханических особенностей избранного вида спорта.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Полный перечень компетенций, указанный в соответствующем ФГОС ВО, указывается в разделе «Выпускная квалификационная работа».

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР – 6 з.е., 216 ч.

в том числе: контактная работа – 12,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 12 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 203,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности

3.1 По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1. – Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Профессиональные, регламентированные ОПОП ВО (при наличии)	
ПКВ-3	способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
ПКВ-4	способность использовать комплекс восстановительных мероприятий при занятиях физической культурой и спортом

*Итоговый уровень сформированности компетенций ОК-8 и ОК-9 оценивается на основе положительных результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (Физическая культура и спорт и Безопасность жизнедеятельности), для которых предусмотрено формирование этих компетенций.

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *бакалаврской работы*.

3.3 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Воспитание физических качеств детей 7-8 лет занимающихся хореографией
2. Совершенствование методики воспитания общей выносливости у учащихся средних классов
3. Динамика функциональных возможностей организма при различных физических нагрузках
4. Физиологические основы физического воспитания детей младшего школьного возраста
5. Средства и методы воспитания скоростно-силовых качеств бегунов на короткие дистанции
6. Воспитание волевых качеств при развитии выносливости у легкоатлетов
7. Развитие силовых качеств в греко-римской борьбе у детей 13-14 лет
8. Методика исследования быстроты движений учащихся младших классов
9. Особенности мотивации у девочек 10-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой
10. Вербальные и невербальные средства общения как показатель успешности в командных видах спорта
11. Развитие специальной выносливости у юных футболистов 11-12 лет
12. Организация занятий оздоровительной физической культурой для лиц среднего и пожилого возраста
13. Методика развития силовых способностей у юных боксеров на этапе начальной подготовки
14. Рациональное планирование тренировочного процесса на этапе специальной подготовки бегунов на длинные дистанции

15. Совершенствовании методики технико-тактической подготовки юных волейболистов на этапе начальной спортивной специализации

16. Оптимизация методики интегральной подготовки девушек 17-18 лет на этапе спортивного совершенствования в баскетболе

17. Совершенствование методики физической подготовки юных баскетболистов на начальном этапе тренировочного процесса

18. Развитие скоростных качеств у пловцов в учебно-тренировочных группах 2-3 года обучения

19. Управление тренировочным процессом с учетом психологической устойчивости спортсменов

20. Организация и методика отбора перспективных лыжников-гонщиков 15-18 лет в группу спортивного совершенствования.

21. Совершенствование функционального состояния и телосложения у женщин 20-30 лет при комплексном использовании фитнес-программ

22. Совершенствование технико-тактической подготовки спортсменов-стрелков 18-20 лет.

23. Построение тренировочного процесса квалифицированных лыжников-гонщиков

24. Потребность в самоактуализации как профессионально-значимое качество у студентов профиля физической культуры

25. Физическое воспитание школьников с отклонением в состоянии здоровья

26. Исследование эффективности развития физических качеств школьников методом круговой тренировки

27. Применение специальных беговых и прыжковых упражнений для развития скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов

28. Использование средств и методов лечебной физической культуры для профилактики и лечения остеохондроза

29. Особенности питания лиц занимающихся спортом

30. Профилактика вредных привычек у подростков средствами физической культуры и спорта

3.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 2. – Критерии оценивания результатов ВКР
(примерные, возможны модификации)

	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4,
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3.	Качество анализа и решения поставленных задач умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-1, ОК-3, ОПК-5, ПКВ-3, ПКВ-4
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКВ-3, ПКВ-4
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5,
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Качество доклада по выполненному исследованию умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5,
2.	Полнота и точность ответов на вопросы Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-1, ОК-5, ОК-4, ОПК-5,
3.	Презентация работы Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-5,

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

— отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

— справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) таблицы 2, выставляет оценку:

— оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

— оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

— оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

— оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования (*выбрать необходимое*):

— Бакалаврская работа – не менее 60%;

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 2.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка «отлично» выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания

по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Приложение 9.1
Титульный лист к магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра _____

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой

«_____» _____ 202_ г. ФИО

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

(название темы ВКР без кавычек)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Выполнил обучающийся гр. _____
(№ группы) (Фамилия, Имя, Отчество)

Научный руководитель _____
Ученая степень, звание, Фамилия И.О.

Рязань 202_