

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ»  
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО  
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)»**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Модуль «Медико-биологический контроль» (Б.1. Б.9.4) относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» Б1.Б.9 базовой части блока 1.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

теория и методика физической культуры,  
анатомия,  
биохимия,  
общая и возрастная физиология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:

- производственная преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач: 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения	Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач: 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач: 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции

2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать основные методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</li> <li>2. знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</li> <li>3. знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</li> </ol>	<p>Уметь использовать методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</li> <li>2. уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</li> <li>3. уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</li> </ol>	<p>Владеть способностью анализа результатов диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</li> <li>2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</li> <li>3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</li> </ol>
3.	ПКВ-3	способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	<p>Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать статистические показатели</li> <li>2. знать основные статистические параметры спортивной практики</li> <li>3. знать формулировку основных статистические показатели</li> </ol>	<p>Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</li> <li>2. уметь представлять полученные результаты исследований</li> <li>3. уметь проводить расчет результатов исследования</li> </ol>	<p>Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</li> <li>2. владеть расчетом метода средних величин</li> <li>3. владеть способностью представлять результаты исследования</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЯ					
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ Медико-биологический контроль					
Цель модуля	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда				
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	<p>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать механизм расчета среднего значения</li> <li>2. Знать механизм расчета дисперсии</li> <li>3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения</li> </ol> <p>Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации</li> <li>2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента</li> <li>3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера</li> </ol> <p>Владеть способностью анализа результатов диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</li> <li>2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</li> <li>3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</li> </ol>		<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач</p>

ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать основные методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</li> <li>2. знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</li> <li>3. знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</li> </ol> <p>Уметь использовать методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</li> <li>2. уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</li> <li>3. уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</li> </ol> <p>Владеть способностью анализа результатов диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</li> <li>2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</li> <li>3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Лабораторные занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат Защита лабораторных работ Экзамен</p>	<p>Пороговый Знать основные методы диагностики Повышенный Владеть способностью анализа результатов диагностики</p>
ПКВ-3	<p>способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать статистические показатели</li> <li>2. знать основные статистические параметры спортивной практики</li> <li>3. знать формулировку основных статистические показатели</li> </ol> <p>Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Лабораторные занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат Защита лабораторных работ Экзамен</p>	<p>Пороговый Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта Повышенный Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом</p>

		<p>2. уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3. уметь проводить расчет результатов исследования</p> <p>Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки:</p> <p>1. владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</p> <p>2. владеть расчетом метода средних величин</p> <p>3. владеть способностью представлять результаты исследования</p>			<p>направленности тренировочной нагрузки</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		-
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
В том числе		-
СРС в семестре	76	76
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам	8	8
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	8	8
Подготовка реферата	8	8
Подготовка к защите лабораторной работы	8	8
Работа со справочными материалами	8	8
Выполнение тестирования	8	8
Обработка результатов тестирования	8	8
Подведение итогов тестирования	8	8
СРС в период сессии	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	180
	зач. ед.	5

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля	Теоретико-методические аспекты медико-биологического контроля в спорте. Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Этапный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Текущий и срочный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций
8	2	Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом.	Установление исходного состояния спортсмена, обоснование модели планирования и организации тренировочного процесса, организация системы комплексного контроля Этапное управление, текущее управление, оперативное управление тренировочным процессом Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Допинговый и антидопинговый контроль. Функциональные исследования с применением нагрузок. Условия и правила тестирования

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	ЛР	СРС	Всего	
8	1	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля	8	8	16	38	70	2,6 неделя Собеседование 2-8 неделя ЗЛР
8	2	Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом.	8	10	18	38	74	11,15 неделя Собеседование 9-17 неделя ЗЛР 17 неделя Реферат
		<i>Раздел дисциплины № 1-2</i>	16	18	34	76	144	
							36	<i>Экзамен</i>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	16	18	34	76	180	

## 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля	Медико-биологический контроль сердечно-сосудистой системы	2
			Нагрузочные тесты	2
			Дыхательные пробы	2
			Тесты с приседанием	2
			Функциональная асимметрия	2
			Индекс Кердо, индекс Баевского	2
			Функциональные пробы	4
	<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>16</b>	
8	2	Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом.	Компьютерные тестирования	4
			Психо-физиологические тесты	2
			Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена в подготовительный период	2
			Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена в предсоревновательный период	2
			Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена циклических видов спорта	2
			Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена ациклических видов спорта	2
			Планирование группы тестов для оценки состояния спортсмена игровых видов спорта	2
	Проведение тестирований при проведении	2		

			научно-исследовательской работы	
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>18</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
8	1	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля в физической культуре и спорте	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам	4
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к защите лабораторной работы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение тестирования	4
			Обработка результатов тестирования	4
			Подведение итогов тестирования	4
			<b>Всего по разделу</b>	<b>38</b>
8	2	Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом.	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам	4
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к защите лабораторной работы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение тестирования	4
			Обработка результатов тестирования	4
			Подведение итогов тестирования	4
			<b>Всего по разделу</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>76</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

##### *Основная литература*

1. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований : монография / В.Э. Занковец. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-49-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559) (21.03.2017).
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248) (21.03.2017).
3. Корягина, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиологическое тестирование спортсмена» : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 109 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197) (21.03.2017).

##### *Дополнительная литература*

1. Попков, В.Н. Тестирование и оценивание : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 74 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887) (21.03.2017).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	1,2	8	2	1
1	Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учебное пособие / Б.Х.Ланда. - М. : Советский спорт, 2004. - 192с. - Рек.ГК РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-865-8 : 126-00.	1,2	8	2	1
3	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448</a> (05.05.2016).	1,2	8	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	8	6	
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	8	5	

3	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	8	7+52	
4	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448</a> (05.05.2016).	1-2	8	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.



6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю «Медико-биологический контроль»

Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля	ПК-2, ОК-3, ПКВ-3	Экзамен
2	Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Управление тренировочным процессом.	ПК-2, ОК-3, ПКВ-3	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-3	способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта	
		1 знать статистические показатели	ПКВ-3 31
		2 знать основные статистические параметры спортивной практики	ПКВ-3 32
		3 знать формулировку основных статистических показатели	ПКВ-3 33
		Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта	
		1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО	ПКВ-3 У1
		2 уметь представлять полученные результаты исследований	ПКВ-3 У2
		3 уметь проводить расчет результатов исследования	ПКВ-3 У3
		Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки	
		1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда	ПКВ-3В1
		2 владеть расчетом метода средних величин	ПКВ-3 В2
		3 владеть способностью представлять результаты исследования	ПКВ-3 В3
		ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике	ПК2 31		
2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике	ПК2 32		
3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	ПК2 33		
Уметь использовать методы диагностики			
1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов	ПК2 У1		
2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов	ПК2 У2		
3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	ПК2 У3		
Владеть способностью анализа результатов диагностики			
1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов	ПК2 В1		
2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс	ПК2 В2		
3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных	ПК2 В3		
ОК-3	способность		

использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать механизм расчета среднего значения	ОК-3 31
	Знать механизм расчета дисперсии	ОК-332
	Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения	ОК-3 33
	Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач	
	Уметь рассчитывать коэффициент вариации	ОК-3 У1
	Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента	ОК-3 У2
	Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	ОК-3 У3
	Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач	
	Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин	ОК-3 В1
	Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности	ОК-3 В2
Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции	ОК-3 В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели, задачи и содержание медико-биологического контроля в физической культуре	ОК3 31,32, ПК2 31
2	Цели, задачи и содержание медико-биологического контроля в спорте	ОК3 31,32, ПК2 31
3	Организация работы медицинских работников при проведении соревнований местного и регионального уровня	ОК3, 32,33; У1, ПК2 32
4	Организация работы медицинских работников при проведении соревнований российского и международного уровня	ОК3, 32,33; У1, ПК2 32
5	Цель и задачи, периодичность углубленного медицинского осмотра спортсменов	ОК3 У3, В1, ПК2 31,ПК2 У1
6	Врачебно-физкультурный диспансер (ВФД), задачи работы.	ПК2 32, 33, ПКВ 3 33
7	Содержание работы врачебно-физкультурный диспансер (ВФД)	ПК2 32, 33, ПКВ 3 33
8	Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий группы начальной подготовки	ПК2 33, ПКВ 3 У1
9	Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий отделения спортивного совершенствования	ПК2 33, ПКВ 3 У1
10	Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий	ПК2 33, ПКВ 3 У1

	спортсменов высокого уровня квалификации	
11	Основные причины медицинского отказа в допуске спортсмена к соревнованиям.	ОК3 В1, ПК2 31
12	Основные причины медицинского отказа в допуске спортсмена высокого уровня квалификации к соревнованиям	ОК3 В1, ПК2 31
13	Организация работы врача команд различного уровня.	ОК3 В2, ПК2 32
14	Организация работы врача сборных команд России	ОК3 В2, ПК2 32
15	Организация работы биохимика команд различного уровня.	ОК3 В2, ПК2 32
16	Организация работы специалистов групп комплексного сопровождения команд России	ОК3 В2, ПК2 32
17	Организация медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.	ОК3 В3, ПК2 33
18	Организация медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся массовыми видами спорта.	ОК3 В3, ПК2 33
19	Этапный контроль в циклических видах спорта.	ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1
20	Этапный контроль в скоростно-силовых видах спорта	ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1
21	Особенности проведения медико-биологического контроля в условиях учебно-тренировочных сборов.	ОК3 В3, ПК2 У2
22	Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на функциональное состояние спортсменов (нервная система, сердечно-сосудистая и система дыхания).	ОК3 У2, ПК2 У2
23	Неотложные состояния при занятиях спортом	ПК3 У2, В3 ПКВ 3 31
24	Принципы и структура работы РусАДА	ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2
25	Принципы и структура работы WADA.	ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2
26	Характеристика допинга и основные группы допинговых средств	ПК2 У3, ПКВ 3 У3, У1, В1, В2
27	Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование.	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
28	Программа допинг-контроля в условиях тренировочных сборов	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
29	Программа допинг – контроля в условиях межсборья	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
30	Структура забора пробы на допинг контроль.	ПК2 В2, ПКВ 3 У1, 32, В1
31	Установление исходного состояния спортсмена.	ПК2 В3, ПКВ 3 У2, 31, В3
32	Этапное, текущее и оперативное управление тренировочным процессом	ПК11 У2, ПК2 У1, 31
33	оперативное управление тренировочным процессом	ПК11 У2, ПК2 У1, 31
34	Текущий и срочный контроль в спорте высших достижений.	ПКВ 3 У3, ПК2 33, У2, В1
35	Варианты управления тренировочным процессом, на основании результатов обследования	ОК3 В1, ПК2 32, У3, В3
36	Понятие перетренированности, его стадии.	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
	Варианты тестирования позволяющие определить состояние перетренированности	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
37	Понятие утомления, его стадии	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2

38	Варианты тестирования позволяющие определить состояние срыва адаптации	ПКВ 3 В3, ПК2 32,У2, В3
39	Понятие адаптации, определение, стадии.	ПК2-В2, ОК 3 В2
40	Понятие о «срыве адаптации», варианты коррекции состояния спортсмена и тренировочной нагрузки.	ПКВ 3 В3, ПК2 32,У2, В3
41	Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития дыхательной системы.	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
42	Дыхательные пробы	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
43	Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития сердечно-сосудистой системы.	ПКВ 3 В1, ПК2 32,У3, В3
44	Пробы позволяющие оценить развитие сердечно-сосудистой системы у спортсменов циклических видов спорта	ПКВ 3 В1, ПК2 32,У3, В3
45	Пробы позволяющие оценить развитие сердечно-сосудистой системы у спортсменов скоростно-силовых видов спорта	ПКВ 3 В1, ПК2 32,У3, В3
46	Основные пробы и тесты, позволяющие определить уровень развития опорно-двигательного аппарата.	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
47	Основные биохимические пробы позволяющие корректировать тренировочную нагрузку	ПК2-В2, ПКВ 3 В2
48	Функциональные исследования с применением нагрузочных проб	ПКВ 3 В3, ПК2 32,У2, В3
49	Ортостатические пробы спортсменов циклических видов спорта	ПКВ 3 В3, ПК2 32,У2, В3
50	Ортостатические пробы спортсменов скоростно-силовых видов спорта	ПКВ 3 В3, ПК2 32,У2, В3
51	Варианты оценки функционального состояния спортсмена.	ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2
52	Компьютерные средства оценки состояния спортсмена	ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

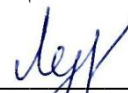
**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ»**

**44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Физическая культура**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020



### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения модуля являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Модуль «Медико-биологический контроль» (Б.1.Б.9.4) относится к дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» Б1.Б.9 базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать методику проведения тестирования для решения исследовательских задач: 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратического отклонения	Уметь проводить тестирование для решения исследовательских задач: 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	Владеть способностью анализировать полученные результаты тестирования в рамках исследовательских задач: 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять

					материал с использованием коэффициента корреляции
2	ПК-2	способность использовать современные методы технологии обучения диагностики	Знать основные методы диагностики: 1. знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2. знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3. знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	Уметь использовать методы диагностики: 1. уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2. уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3. уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	Владеть способностью анализа результатов диагностики: 1. владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов 2. владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3. владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных
3	ПКВ-3	способность применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Знать методы медико-биологического контроля с учетом избранного вида спорта: 1. знать статистические показатели 2. знать основные статистические параметры спортивной практики 3. знать формулировку основных статистических показатели	Уметь проводить медико-биологический контроль в избранном виде спорта: 1. уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2. уметь представлять полученные результаты исследований 3. уметь проводить расчет результатов исследования	Владеть способностью анализировать результаты медико-биологического контроля с учетом направленности тренировочной нагрузки: 1. владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2. владеть расчетом метода средних величин 3. владеть способностью представлять результаты исследования

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.