

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 лет**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» являются формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» (Б.1.В.ДВ.11.2) относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Судейский практикум
- Основы школьной гигиены
- Гигиена физического воспитания

2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная практика – Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине | 1. объяснять назначение спортивных сооружений 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь | 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля |
| 2. | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать | 1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений 2. современные технологии в области спортивных сооружений. 3. правила соревнований по видам спорта | 1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений | 1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях 2. приемами агитационно-пропагандистской работы. 3. основами речевой профессиональной культуры. |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| | | их творческие способности | | 3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике | |
| 3 | ПКВ-2 | способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм | 1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений | 1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду | 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины | «Спортивные сооружения» | | | | |
| Цели | формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОК-6 | способность к | Знать | Лекции | Собеседование | Пороговый: |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | самоорганизации и самообразованию | <p>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>2. историческое наследие физической культуры и спорта</p> <p>3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь:</p> <p>1. объяснять назначение спортивных сооружений</p> <p>2. выполнять творческие задания и коллективные проекты</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть:</p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. средствами и методами самообразования и самоконтроля</p> | Практические занятия СРС | Домашняя работа Тестирование Зачет | <p>Знать классификацию спортивных сооружений</p> <p>Повышенный: Уметь выполнять творческие задания и коллективные проекты.</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность | <p>Знать:</p> <p>1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений</p> <p>2. современные технологии в области спортивных сооружений.</p> <p>3. правила соревнований по видам спорта</p> <p>Уметь:</p> | Лекции Практические занятия СРС | Собеседование Домашняя работа Тестирование Зачет | <p>Пороговый: Знать основы материально-технического обеспечения видов спорта</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | обучающихся, развивать их творческие способности | <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений 3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях 2. приемами агитационно-пропагандистской работы. 3. основами речевой профессиональной культуры. | | | <p>Повышенный:</p> <p>Уметь на практике применение полученные знания, умения и навыки в организации соревнований по видам спорта.</p> |
| ПКВ-2 | способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную | Лекции Практические занятия СРС | Собеседование Домашняя работа Тестирование Зачет | <p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение материально-технического обеспечения в области физической культуры и спорта.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать полученные знания и навыки в обеспечении безопасности на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>безопасную образовательную среду</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности3. способами реализации проектной и инновационной деятельности | | | <p>физкультурно-спортивных объектах</p> |
|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 34 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 26 | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 38 | 38 |
| В том числе | | - | - |
| СРС в семестре | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - |
| | - | - | - |
| Другие виды СРС | | 38 | 38 |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | | 12 | 12 |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | 6 | 6 |
| Работа при подготовке к практическим занятиям | | 8 | 8 |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | | 8 | 8 |
| Выполнение тестов | | 4 | 4 |
| СРС в период сессии | | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 8 | 1 | Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений | Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта». Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки. |
| 8 | 2 | Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений | Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию. |
| 8 | 3 | Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений | Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|-----------|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего | |
| 8 | 1 | Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений | | | | | |
| 8 | 1.1 | Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры». | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 неделя Работа на семинарском занятии |
| 8 | 1.2 | Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений. | 1 | 4 | 6 | 11 | 2-3 неделя Работа на семинарском занятии |
| 8 | 1.3 | Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки.. | 1 | 4 | 4 | 9 | 4-5 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 1. |
| 8 | | Раздел дисциплины № 1 | 4 | 10 | 14 | 28 | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 8 | 2 | Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений | | | | | |
| 8 | 2.1 | Материально-техническое обеспечение спортивных залов | 1 | 4 | 7 | 12 | 6-7 неделя Работа на семинарском занятии |
| 8 | 2.2 | Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию. | 1 | 4 | 7 | 12 | 8-9 неделя Работа на семинарском занятии, сдача индивидуальных домашних заданий № 2. |
| 8 | | Раздел дисциплины № 2 | 2 | 8 | 14 | 24 | |
| 8 | 3 | Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений | | | | | |
| 8 | 3.1 | Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). | 1 | 4 | 6 | 11 | 10 неделя Работа на семинарском занятии |
| 8 | 3.2 | Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря. | 1 | 4 | 4 | 9 | 11 неделя Работа на семинарском занятии, тестирование |
| 8 | | Раздел дисциплины № 3 | 2 | 8 | 10 | 20 | |
| | | ИТОГО | 8 | 26 | 38 | 72 | 12 неделя Зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 8 | 1 | Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений | Работа при подготовке к практическим занятиям | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 2 |
| | | | Раздел дисциплины № 1 | 14 |
| 8 | 2 | Материально-техническое обеспечение объемных | Работа при подготовке к практическим занятиям | 3 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|-----------|
| | | спортивных сооружений | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 2 |
| | | | Раздел дисциплины № 2 | 14 |
| 8 | 3 | Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений | Работа при подготовке к практическим занятиям | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 2 |
| | | | Подготовка к тестированию | 2 |
| | | | Подготовка к сдаче зачета | 2 |
| | | | Раздел дисциплины № 3 | 10 |
| ИТОГО в семестре | | | | 38 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные индивидуальные домашние задания

К разделу №1. «Плоскостные спортивные сооружения»

1. Бейсбол
2. Регби
3. Теннис
4. Стрельба из лука и арбалета
5. Стрелковый спорт
6. Хоккей с мячом
7. Хоккей на траве
8. Пляжный волейбол
9. Пляжный футбол
- 10.Лёгкая атлетика: сектор для прыжков с шестом
- 11.Лёгкая атлетика: сектор для метания молота
- 12.Лёгкая атлетика: сектор для метания диска
- 13.Лёгкая атлетика: сектор для метания копья
- 14.Лёгкая атлетика: беговая дорожка с барьерами
- 15.Лёгкая атлетика: бег с препятствиями
- 16.Бобслей
- 17.Саный спорт
- 18.Скелетон
- 19.Крикет
- 20.Теннис

К разделу №2 «Объемные спортивные сооружения»

1. Акробатика
2. Бадминтон
3. Бокс
4. Борьба
5. Водное поло
6. Дартс
7. Бильярд
8. Пауэрлифтинг
9. Настольный теннис
- 10.Тяжёлая атлетика
- 11.Фехтование
- 12.Спортивная гимнастика: параллельные брусья
- 13.Спортивная гимнастика: р/в брусья
- 14.Спортивная гимнастика: бревно
- 15.Спортивная гимнастика: козёл
- 16.Спортивная гимнастика: конь

17. Спортивная гимнастика: конь с ручками
18. Спортивная гимнастика: кольца
19. Спортивная гимнастика: перекладина
20. Художественная гимнастика: ковер для вольных упражнений (5 предметов)
21. Шортрек
22. Кёрлинг
23. Велотрек

3.3.2. Примерные тесты

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.
 - а) 100 м;
 - б) 120 м;
 - в) 130 м.
2. Ширина одной беговой полосы.
 - а) 1,15 м;
 - б) 1,25 м;
 - в) 1,10 м.
3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
 - а) 20 м;
 - б) 15 м;
 - в) 10 м.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Семестр | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|----------|------------------------------------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Физкультурно-спортивные сооружения. Учебное пособие для студ. физкультурно-спортивных специальностей/под общ. ред. Л.В. Аристовой– Москва: СпортАкадем-Пресс, 1999. | 8 | 1,2,3 | 1 | |

5.2. Дополнительная литература

| Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Семестр | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|--|----------|------------------------------------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Николаенко, А.В. Спортивные сооружения, Учебное пособие для студентов фак. физич. воспитания пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1976 . - 271 с.: илл. | 8 | 1,2,3 | 1 | |
| Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Каращан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с. | 8 | 1,2,3 | 3 | |
| Физическая культура и спорт. Малая энциклопедия. /Перевод с нем. – М.: «Радуга», 1982. – 374 с. | 8 | 1,2,3 | - | 1 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

- официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|---|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др. |
| Индивидуальные домашние задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Тестирование | Работа с конспектами лекций, подготовка к тестированию и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. источники |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Набор ПО в компьютерных классах | |
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус KasperskyEndpointSecurity | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридерFoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус KasperskyEndpointSecurity | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридерFoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФКиС»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений | ОК-6, ПК-7,ПКВ-2 | Зачет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений | | |
| 3. | Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений | | |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | ОК6 31 |
| | | 2. историческое наследие физической культуры и спорта | ОК6 32 |
| | | 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине | ОК6 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. объяснять назначение спортивных сооружений | ОК6 У1 |
| | | 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты | ОК6 У2 |
| | | 3. логически строить устную и письменную речь | ОК6 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации | ОК6 В1 |
| 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. | ОК6 В2 | | |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | | 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля | ОК6 В3 |
| ПКВ-2 | способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм | знать | |
| | | 1. основы умений и навыков в спортивных сооружениях | ПКВ2 31 |
| | | 2. классификацию спортивных сооружений | ПКВ2 32 |
| | | 3. аспекты спортивных сооружений | ПКВ2 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. проводить анализ спортивных сооружений | ПКВ2 У1 |
| | | 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения | ПКВ2 У2 |
| | | 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду | ПКВ2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. | ПКВ2 В1 |
| | | 2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности | ПКВ2 В2 |
| | | 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности | ПКВ2 В3 |
| ПК-7 | Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | знать | |
| | | 1. историю становления и развития спортивных сооружений. | ПК7 31 |
| | | 2. современные технологии в области спортивных сооружений. | ПК7 32 |
| | | 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса | ПК7 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. классифицировать спортивные сооружения | ПК7 У1 |
| | | 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений | ПК7 У2 |
| | | 3. применять знания по спортивным сооружениям на практике | ПК7 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий на спортивных сооружениях | ПК7 В1 |
| | | 2. приемами агитационно-пропагандистской работы. | ПК7 В2 |
| | | 3. основами речевой профессиональной культуры. | ПК7 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

| № п/п | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Классификация спортивных сооружений. | ОК-6 31, ПКВ-2 В1 |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2. | Технологическая последовательность укладки конструктивных слоев при строительстве плоскостных спортивных сооружений. | ПКВ-2 У1, ПК-7 В2 |
| 3. | Природные и искусственные строительные материалы. Выбор места для строительства. | ОК-6 У1, ПКВ-2У3 |
| 4. | Размещение основного оборудования беговых дорожек (прямых и замкнутых). | ОК-6 У2, ПК-7 31 |
| 5. | Размещение основного оборудования сектора по прыжкам в длину и высоту. | ПКВ-2 В1, ПК-7 У2 |
| 6. | Размещение основного оборудования сектора по метанию мяча и гранаты. | ОК-6 В2, ПК-7В3 |
| 7. | Размещение основного оборудования на местах занятий по толканию ядра. | ПКВ-2 В1, ПК-7 31 |
| 8. | Размещение основного оборудования на местах занятий по волейболу. | ПКВ-2 В3, ПК-7 32 |
| 9. | Размещение основного оборудования на местах занятий по баскетболу. | ОК-6 В3, ПКВ-2 31 |
| 10. | Размещение основного оборудования на местах занятий по ручному мячу. | ОК-6 У3, ПКВ-2 32 |
| 11. | Размещение основного оборудования на местах занятий по футболу. | ПКВ-2 33, ПК-7 У2 |
| 12. | Размещение основного оборудования на местах занятий по фут-залу. | ОК-6 31, ПКВ-2 В1 |
| 13. | Техника безопасности проведения занятий на открытых спортивных сооружениях. | ПКВ-2 У1, ПК-7 В2 |
| 14. | Подготовка залов, разметка спортивных площадок, окраска стен, потолков. | ОК-6 У1, ПКВ-2У3 |
| 15. | Освещение, отопление, вентиляция в спортивных залах. | ОК-6 У2, ПК-7 31 |
| 16. | Размещение и способы крепления основного и нестандартного оборудования в спортивных залах. | ПКВ-2 В1, ПК-7 У2 |
| 17. | Подсобные и вспомогательные посещения в спортивных сооружениях. | ОК-6 В2, ПК-7В3 |
| 18. | Обеспечение санитарно-гигиенических норм и безопасности занятий учащихся в спортивных залах. | ПКВ-2 В1, ПК-7 31 |
| 19. | Классификация, особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. | ПКВ-2 В3, ПК-7 32 |
| 20. | Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. | ОК-6 В3, ПКВ-2 31 |
| 21. | Санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по плаванию. | ОК-6 У3, ПКВ-2 32 |
| 22. | Выбор мест занятий для лыжной подготовки. | ПКВ-2 33, ПК-7 У2 |
| 23. | Подготовка и сохранение лыжного инвентаря. | ОК-6 31, ПКВ-2 В1 |
| 24. | Организация работы по подготовке льда для массового катания. | ПКВ-2 У1, ПК-7 В2 |
| 25. | Разметка беговых дорожек, спортивных площадок на льду. | ОК-6 У1, ПКВ-2У3 |
| 26. | Организация безопасного катания детей на катках, устроенных на водоемах. | ОК-6 У2, ПК-7 31 |
| 27. | Современные требования, предъявляемые к учебному оборудованию и спортивному инвентарю. | ПКВ-2 В1, ПК-7 У2 |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 28. | Перечень типового спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных школ. | ОК-6 В3, ПКВ-2 31 |
| 29. | Классификация тренажеров и их назначение. | ОК-6 В2, ПК-7В3 |
| 30. | Обеспечение техники безопасности занятий на нестандартном оборудовании. | ПКВ-2 В1, ПК-7 31 |
| 31. | Ответственность учителя за получение травм учащимися во время занятий на спортивных сооружениях. | ПКВ-2 В3, ПК-7 32 |
| 32. | Ремонт мест занятий по физической культуре и спорту. | ОК-6 В3, ПКВ-2 31 |
| 33. | Основные правила и техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений и оборудования. | ОК-6 У3, ПКВ-2 32 |
| 34. | Санитарный контроль за спортивными сооружениями. | ПКВ-2 33, ПК-7 У2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

испытывает затруднения при выполнении практических работ

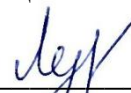
.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» являются формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» (Б.1.В.ДВ.11.2) относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине | 1. объяснять назначение спортивных сооружений 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь | 1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. средствами и методами самообразования и самоконтроля |
| 2. | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность | 1. историю становления и развития отечественных спортивных сооружений 2. современные технологии в области | 1. использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 2. интегрировать | 1. практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях 2. приемами агитационно- |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|
| | | ть обучающихся, развивать их творческие способности | спортивных сооружений. 3. правила соревнований по видам спорта | методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений 3. применять знания по изучаемой дисциплине на практике | пропагандистской работы. 3. основами речевой профессиональной культуры. |
| 3. | ПКВ-2 | способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм | 1. основные термины и понятия в спортивных сооружениях 2. классификацию спортивных сооружений 3. гигиенические аспекты спортивных сооружений | 1. проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом. 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду | 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.