

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДАПТИВНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адаптивный туризм как средство двигательной рекреации и оздоровления» являются: формирование компетенций в области теории, практики и методики туризма; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом опыта и современных направлений в преподавании туризма, организации работы в туристских организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адаптивный туризм как средство оздоровления» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.12).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

История физической культуры и спорта
Анатомия

2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы здорового образа жизни.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность самоорганизации и самообразованию.	<ol style="list-style-type: none"> Пути и средства профессионального самосовершенствования и самообразования в данной дисциплине. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. 	<ol style="list-style-type: none"> Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине. Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. 	<ol style="list-style-type: none"> Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. Умениями и навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
2.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации. Организацию и методику проведения различных 	<ol style="list-style-type: none"> Объяснять основы техники и методы обучения в туризме. Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для 	<ol style="list-style-type: none"> Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Умением правильно

		качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине. 3. Сферу туризму, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы.	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. 3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий в процессе занятий туризмом.	демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма. 3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.
3.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения. 2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с учащимися. 3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.	1. Определять причины ошибок у занимающихся, и находить способы и методы их устранения. 2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту. 3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий туризмом.	1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся. 2. Формами и методами туристской работы, как неперенной составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации. 3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

2.5. Карта компетенций дисциплины

«Туризм»					
Цели		формирование компетенций в области теории, практики и методики туризма; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом опыта и современных направлений в преподавании туризма, организации работы в туристских организациях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> Пути и средства профессионального самосовершенствования и самообразования в данной дисциплине. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине. Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для 	Практические занятия СРС	Индивидуальное домашнее задание Технические нормативы Контрольная работы Поход Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Теоретические и методические основы лыжного спорта</p> <p><i>Повышенный:</i> Применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</p>

		<p>повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 2. Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. 3. Умениями и навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни. 			
Профессиональные компетенции					
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации. 2. Организацию и методику проведения различных видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине. 3. Сферу туризму, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснять основы техники и методы обучения в туризме. 2. Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения 	<p>Практические занятия СРС</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание Технические нормативы Контрольная работы Поход Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины. <i>Повышенный:</i> Практическое применение полученных знаний.</p>

	учебного предмета	<p>качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий в процессе занятий туризмом.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>2. Умением правильно демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма.</p> <p>3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения</p>			
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать</p> <p>1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения.</p> <p>2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с учащимися.</p> <p>3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Определять причины ошибок у занимающихся, и находить способы и</p>	<p>Практические занятия СРС</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание Технические нормативы Контрольные работы Поход Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i> Правила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях. <i>Повышенный:</i> Практическое применение полученных знаний, умений и навыков.</p>

методы их устранения.

2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту.

3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий туризмом.

Владеть

1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

2. Формами и методами туристкой работы, как неременной составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации.

3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе		-	-
Другие виды СРС		36	36
Подготовка к практическим занятиям		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6
Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы		6	6
Подготовка к контрольной работе		6	6
Подготовка к походу		6	6
Подготовка к сдаче технических нормативов		6	6
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Адаптивный туризм в системе физического воспитания	Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности. Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Туристское краеведение
2	2	Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ	Формы организации туристских мероприятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слет. Топография и ориентирование на местности.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
2	1	Адаптивный туризм в системе физического воспитания					
2	1.1	Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма.	-	8	8	16	Собеседование. Работа на практических занятиях.
2	1.2	Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности. Туристское краеведение	-	10	10	20	Работа на практических занятиях, выполнение ИДЗ
		Раздел дисциплины № 1	-	18	18	36	
2	2	Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ					
2	2.1	Формы организации туристских мероприятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	-	8	8	16	Работа на практических занятиях, выполнение контрольной работы
2	2.2	Топография и ориентирование	-	10	10	20	Поход, сдача

	на местности. Поход выходного дня					технических нормативов.
	<i>Раздел дисциплины № 2</i>	-	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	
	<i>Всего за 2 семестр</i>	-	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>Зачет</i>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Адаптивный туризм в системе физического воспитания	Работа при подготовке к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Выполнение индивидуальных домашних заданий Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы Подготовка к сдаче технических нормативов Подготовка к походу	3 3 3 3 3 3
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<i>18</i>
2	2	Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ	Работа при подготовке к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Выполнение индивидуальных домашних заданий Изучение (конспектирование) основной и дополнительной литературы Подготовка к сдаче технических нормативов Подготовка к походу	3 3 3 3 3 3
			<i>Раздел дисциплины № 2</i>	<i>18</i>
			ИТОГО в семестре	36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Составить план подготовки туристского похода.
2. Составить смету похода.
3. Перечень личного снаряжения для похода (по заданию).
4. Перечень группового снаряжения для похода (по заданию).
5. Подготовка и планирование дистанций в спортивном ориентировании.
6. Различные варианты корректировки спортивных карт.
7. Выбор и подготовка снаряжения в туристических походах.
8. Варианты организации питания и их особенности.
9. Организация быта в походе.

3.3.2. Примерные контрольные работы

Вариант 1.

1. Способы ориентирования на местности.
2. Как измерить расстояние по карте и на местности.
- 3.. Азимут, движение по азимуту.

Вариант 2.

1. Способы измерения неприступных расстояний.
2. Назовите, что входит в бивачные работы.
3. Какие вы знаете признаки хорошей и плохой погоды.

Вариант 3.

1. Распределение обязанностей в группе.
2. Виды адаптивного туризма.
3. Методы туристско-краеведческой работы

3.3.3. Примерные технические нормативы

1. оценка туристских навыков,
2. организация бивачных работ,
3. умение приготовления пищи на костре,
4. преодоление туристской полосы препятствий,
5. выполнение краеведческого задания (предсказание погоды на следующий день, сбор сведений о растительности в районе путешествия и др.)

3.3.4. Примерная организация туристический поход

1 день — соревнования по спортивному ориентированию; соревнования на КТМ; соревнования по ТГТТ.

2 день — соревнования по быту; конкурс ботаников; конкурс рисунка на туристскую тему; конкурс песни. Подведение итогов, награждение.

Подобное проведение зачетного похода требует тщательной разработки маршрута и создание на маршруте полигона с наличием картографического материала.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебник. - М.: Академия, 2013. - 224 с.	2	1, 2	10	
Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014.- Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; То же [Электронный ресурс].	2	1, 2	ЭБС	
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].	2	1, 2	ЭБС	
Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел	2	1, 2	ЭБС	

: МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635 (05.05.2016).				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Соболев, С.В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные»: монография / С.В. Соболев, Н.В. Соболева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3112-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618 (05.05.2016).	2	1, 2	ЭБС	
Биржаков, М.Б. Введение в туризм. - 8-е изд. Спб.: «Невский фонд», «Издательский дом Герда», 2006.	2	1, 2		
Соколова, М.В. История туризма: учебное пособие – 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2004.	2	1, 2		
Федотов, Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - Москва: Советский спорт, 2004.	2	1, 2		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети

- РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа:
<http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:
15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный

(дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий: спортивный зал и спортивная площадка, оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: туристические палатки (2-ух и 3-ех местные), спальные мешки, рюкзаки, котелки, топоры, компасы, страховочные верёвки.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Поход	В походе происходит оценка туристских навыков и умений, организация бивачных работ, умение приготовления пищи на костре с расчетом продуктов на группу, преодоление туристской полосы препятствий.
Технические нормативы	Технические нормативы выполняются для оценки умений и навыков основных элементов ориентирования, выполнение краеведческого задания (предсказание погоды на следующий день, сбор сведений о растительности в районе путешествия и др.)
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. источники

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Туризм в системе физического воспитания.	ОК-6, ПК-4, ПК-7	Зачет
2.	Основы техники туризма		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. Пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги.	ОК6 31
		2. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	ОК6 32
		3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	ОК6 33
		уметь	
		1. Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине.	ОК6 У1
		2. Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	ОК6 У2
		3. Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	ОК6 У3
		Владеть	
		1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	ОК6 В1
		2. Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	ОК6 В2
		3. Умениями и навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни	ОК6 В3
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать	
		1. Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации.	ПК4 31
		2. Организацию и методику проведения различных видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине.	ПК4 32
		3. Сферу туризму, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы	ПК4 33
		уметь	
		1. Объяснять основы техники и методы обучения в туризме.	ПК4 У1
		2. Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК4 У2
		3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных	ПК4 У3

		мероприятий в процессе занятий туризмом.	
		владеть	
		1. Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ПК4 В1
		2. Умением правильно демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма	ПК4 В2
		3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	ПК4 В3
		знать	
		1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения.	ПК7 З1
		2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с учащимися.	ПК7 З2
		3. Привила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.	ПК7 З3
		уметь	
		1. Определять причины ошибок у занимающихся и находить способы и методы их устранения.	ПК7 У1
		2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту.	ПК7 У2
		3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий туризмом.	ПК7 У3
		владеть	
		1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.	ПК7 В1
		2. Формами и методами туристской работы, как неперменной составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации.	ПК7 В2
		3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по туризму.	ПК7 В3
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Воспитательное, образовательное и прикладное значение адаптивного туризма.	ОК-6 31, ПК-4 В2
2.	Возникновение и развитие адаптивного туризма в России, современное руководство туризмом.	ПК-4 У1, ПК-7 31
3.	Самодетельный и плановый туризм, характеристика походов.	ПК-4 У1, ПК-7 32
4.	Виды адаптивного туризма	ПК-4 33, ПК-7 31
5.	Топографические знаки и их применение в туристическом походе.	ПК-4 32, ПК-7 У2
6.	Характеристика способов ориентирования и основных работе с картой и на местности.	ПК-4 32, ПК-7 У2
7.	Формы организации туристских мероприятий в АФК	ОК-6 В1, ПК-4 32
8.	Особенности составления сметы похода и питания.	ПК-4 33, ПК-7 33
9.	Личное и групповое снаряжение в пешем походе.	ОК-6 У1, ПК-4 В2, ПК-7 У2
10.	Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.	ОК-6 У1, ПК-4 В2, ПК-7 У2
11.	Личное и групповое снаряжение в горном походе.	ОК-6 У1, ПК-4 В2, ПК-7 У2
12.	Личное и групповое снаряжение в водном походе.	ОК-6 У1, ПК-4 В2, ПК-7 У2
13.	Техника и тактика передвижения в пешем походе.	ОК-6 У1, ПК-4 В2, ПК-7 У2
14.	Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.	ПК-4 У1, ПК-7 У2
15.	Особенности организации и проведения лыжного похода.	ОК-6 У1, ПК-4 32, ПК-7 В3
16.	Особенности горных походов.	ОК-6 У1, ПК-4 32, ПК-7 В3
17.	Особенности водных походов.	ОК-6 У1, ПК-4 32, ПК-7 В3
18.	Организация и проведение соревнований по туризму.	ОК-6 В1, ПК-7 В1
19.	Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).	ПК-4 32, ПК-7 В1
20.	Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).	ПК-4 32, ПК-7 В1
21.	Содержание и формы туристской работы с детьми.	ПК-4 У2, ПК-7 32, ПК-7 В1
22.	Возникновение и развитие спортивного ориентирования.	ПК-4 31, ПК-7 31
23.	Виды и характеристика соревнований по спортивному ориентированию.	ОК-6 У1, ПК-4 32
24.	Спортивные и судейские топографические знаки.	ПК-4 32, ПК-7 У2
25.	Отличия спортивной карты и работа с ней.	ПК-4 В3, ПК-7 У2
26.	Характеристика технической подготовки ориентировщика	ОК-6 У2, ПК-4 У1

	и ее особенности.	
27.	Характеристика тактической подготовки ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 У2, ПК-4 У1
28.	Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.	ОК-6 В2, ПК-4 У3
29.	Общая физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 В2, ПК-7 В2
30.	Специальная физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ПК-4 32, ПК-7 В1
31.	Методы педагогического и медицинского контроля за состоянием спортсмена-ориентировщика в тренировочной и соревновательной деятельности.	ОК-6 В3, ПК-7 В3
32.	Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика.	ОК-6 У1, ПК-7 У2
33.	Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.	ПК-4 32, ПК-7 У1
34.	Состав и обязанности судейской коллегии по спортивному ориентированию.	ПК-4 У3, ПК-7 В1
35.	Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию с детьми различного возраста.	ОК-6 У2, ПК-7 32
36.	Особенности определения личных и командных результатов в спортивном ориентировании.	ОК-6 31, ПК-4 У3
37.	Экологическое воспитание при занятиях туризмом.	ОК-6 В3, ПК-4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
3.	Адаптивный туризм в системе физического воспитания.	ОК-6, ПК-4, ПК-7	Зачет
4.	Организация туристских мероприятий с лицами с ОВЗ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 З1
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОК6 З2
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОК6 З3
		уметь	
		1. объяснять происхождение умений и навыков в адаптивном туризме	ОК6 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ОК6 В3
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	знать	
		1. основы техники умений и навыков в адаптивном туризме.	ПК4 З1
		2. методику обучения умениям и навыкам в адаптивном туризме.	ПК4 З2
		3. аспекты адаптивного туризма.	ПК4 З3
		уметь	
		1. проводить анализ умений и навыков в адаптивном туризме.	ПК4 У1
2. формировать профессиональные задачи и	ПК4 У2		

	результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	находить пути их решения	
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПК4 У3
		владеть	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПК4 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ПК4 В2
		3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПК4 В3
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать	
		1. историю становления и развития адаптивного туризма.	ПК7 З1
		2. современные технологии в области адаптивном туризме.	ПК7 З2
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 З3
		уметь	
		1. классифицировать адаптивный туризм.	ПК7 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о достижениях адаптивного туризма.	ПК7 У2
		3. применять знания по адаптивному туризму на практике	ПК7 У3
		владеть	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по адаптивному туризму.	ПК7 В1
		2. приемами агитационно-пропагандистской работы.	ПК7 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры.	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Воспитательное, образовательное и прикладное значение адаптивного туризма.	ОК-6 З1, ПК-4 В1
2.	Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство адаптивным туризмом.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
3.	Самодетельный и плановый адаптивный туризм, характеристика походов.	ОК-6 У1, ПК-4У3
4.	Виды адаптивного туризма	ОК-6 У2, ПК-7 З1
5.	Топографические знаки и их применение в адаптивном туристическом походе.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
6.	Характеристика способов ориентирования и основных работе картой и на местности.	ОК-6 В2, ПК-7В3
7.	Формы организации туристских мероприятий в АФК	ПК-4 В1, ПК-7 З1
8.	Особенности составления сметы похода и питания.	ПК-4 В3, ПК-7 З2
9.	Личное и групповое снаряжение в пешем походе.	ОК-6 В3, ПК-4 З1

10.	Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.	ОК-6 У3, ПК-4 32
11.	Личное и групповое снаряжение в горном походе.	ПК-4 33, ПК-7 У2
12.	Личное и групповое снаряжение в водном походе.	ОК-6 31, ПК-7 В1
13.	Техника и тактика передвижения в пешем походе.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
14.	Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.	ОК-6 У1, ПК-7 У3
15.	Организация и проведение соревнований по адаптивному туризму.	ОК-6 У2, ПК-4 31
16.	Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).	ПК-4 В1, ПК-7 У2
17.	Характеристика соревнований по технике пешеходного адаптивного туризма (ТПАТ).	ОК-6 31, ПК-4 В1
18.	Содержание и формы адаптивной туристской работы с детьми.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
19.	Возникновение и развитие спортивного ориентирования.	ОК-6 У1, ПК-4У3
20.	Виды и характеристика соревнований по спортивному ориентированию.	ОК-6 У2, ПК-7 31
21.	Спортивные и судейские топографические знаки.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
22.	Отличия спортивной карты и работа с ней.	ОК-6 В2, ПК-7В3
23.	Характеристика технической подготовки ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 31, ПК-4 В1
24.	Характеристика тактической подготовки ориентировщика и ее особенности.	ПК-4 У1, ПК-7 В2
25.	Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.	ОК-6 У1, ПК-4У3
26.	Общая физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ОК-6 У2, ПК-7 31
27.	Специальная физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.	ПК-4 В1, ПК-7 У2
28.	Методы педагогического и медицинского контроля за состоянием спортсмена-ориентировщика в тренировочной и соревновательной деятельности.	ОК-6 В2, ПК-7В3
29.	Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика.	ПК-4 В1, ПК-7 31
30.	Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.	ПК-4 В3, ПК-7 32
31.	Состав и обязанности судейской коллегии по спортивному ориентированию.	ОК-6 В3, ПК-4 31
32.	Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию с детьми различного возраста.	ОК-6 У3, ПК-4 32
33.	Особенности определения личных и командных результатов в спортивном ориентировании.	ПК-4 33, ПК-7 У2
34.	Экологическое воспитание при занятиях туризмом.	ОК-6 31, ПК-7 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

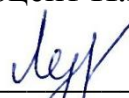
Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«АДАПТИВНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адаптивный туризм как средство двигательной рекреации и оздоровления» являются: формирование компетенций в области теории, практики и методики туризма; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом опыта и современных направлений в преподавании туризма, организации работы в туристских организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивный туризм как средство двигательной рекреации и оздоровления» (Б.1.В.ДВ.12.2) относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Пути и средства профессионального самосовершенствования и самообразования в данной дисциплине. 2. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. 3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	1. Планировать свою деятельность по изучению и решению задач по изучаемой дисциплине. 2. Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). 3. Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее	1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 2. Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. 3. Умениями и

				для повышения своей квалификации и личностных качеств.	навыками физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
2.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>1. Роль туризма, как эффективного средства физической культуры и спорта, социальной и физической реабилитации.</p> <p>2. Организацию и методику проведения различных видов туризма, методику организации занятий по изучаемой дисциплине.</p> <p>3. Сферу туризма, цели туризма, виды туризма с краткой характеристикой и основные законодательные документы.</p>	<p>1. Объяснять основы техники и методы обучения в туризме.</p> <p>2. Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий в процессе занятий туризмом.</p>	<p>1. Умением систематизировать теоретические и практические знания, гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>2. Умением правильно демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма.</p> <p>3. Культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.</p>
3.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>1. Историю развития туризма и спортивного ориентирования, их возможности использования среди различных групп населения.</p> <p>2. Формы туристской и краеведческой работы в образовательном учреждении; массовые туристские мероприятия с</p>	<p>1. Определять причины ошибок у занимающихся, и находить способы и методы их устранения.</p> <p>2. Ориентироваться на местности, разводить костер, ставить палатку, готовить пищу, читать топографическую карту.</p> <p>3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в</p>	<p>1. Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>2. Формами и методами туристской работы, как непрременной</p>

			<p>учащимися. 3. Привила и нормы охраны труда, техники безопасности на занятиях туризмом.</p>	<p>процессе занятий туризмом.</p>	<p>составной части физического воспитания, активного отдыха, социальной и физической реабилитации. 3. Основными приемами предупреждения травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.