

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Отечественные виды единоборств» являются формирование компетенций в области теории, практики и методики отечественных видов единоборств, знакомство обучающихся с основными направлениями в сфере отечественных видов единоборств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Отечественные виды единоборств» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

История физической культуры и спорта
Анатомия
Психология физического воспитания
Теория и методика физической культуры
Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Биомеханика двигательной деятельности
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение единоборств в системе физического воспитания. 2. Средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах 3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ систем в отечественных единоборствах 2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования 3. Осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами, методами, средствами обучения 2. Теоретическими основами методики обучения 3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах 2. методику обучения и воспитания в единоборствах 3. Формы, средства и методы организации и проведения занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять задачи, содержание и методику занятий 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду 	<ol style="list-style-type: none"> 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности

3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. историю становления и развития отечественных единоборств. 2. современные технологии в области отечественных единоборствах. 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1. классифицировать отечественные единоборства 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств. 3. применять знания по отечественным единоборствам на практике	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры
----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

«Отечественные виды единоборств»					
Цели					
формирование компетенций в области теории, практики и методики зарубежных видов единоборств; ознакомление обучающихся с современными проблемами и направлениями зарубежных единоборств.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <p>1. Место и значение единоборств в системе физического воспитания. 2. Средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах 3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов</p> <p>Уметь</p> <p>1. Проводить анализ систем в отечественных единоборствах</p>	Практические занятия СРС	Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Основные этапы развития зарубежных видов единоборств</p> <p><i>Повышенный:</i> Теоретические и методические основы зарубежных видов единоборств</p>

		<p>2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</p> <p>3. Осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях</p> <p>Владеть</p> <p>1. Приемами, методами, средствами обучения</p> <p>2 Теоретическими основами методики обучения</p> <p>3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знать</p> <p>1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах</p> <p>2. методику обучения и воспитания в единоборствах</p> <p>3. Формы, средства и методы организации и проведения занятий</p> <p>Уметь</p> <p>1. определять задачи, содержание и методику занятий</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p>Владеть</p> <p>1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Реферат</p> <p>Технические комбинации</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i></p> <p>Основы техники зарубежных видов единоборств</p> <p><i>Повышенный:</i></p> <p>Методика обучения зарубежных видов единоборств</p>

		<p>спортивной деятельности. 2. технологиями, методами, приемами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</p>			
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать 1. историю становления и развития отечественных единоборств. 2. современные технологии в области отечественных единоборств. 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь 1. классифицировать отечественные единоборства 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств. 3. применять знания по отечественным единоборствам на практике</p> <p>Владеть 1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры.</p>	<p>Практические занятия СРС</p>	<p>Работа на практических занятиях Реферат Технические комбинации Зачет</p>	<p><i>Пороговый:</i> Практическое применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач <i>Повышенный:</i> Схема занятия зарубежных видов единоборств и методика его проведения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		51	51
Самостоятельная работа студента (всего)		57	57
В том числе		-	-
Другие виды СРС		57	57
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Изучение (конспектирование) основной литературы		8	8
Изучение (конспектирование) дополнительной литературы		7	7
Работа со справочными материалами		2	2
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к сдаче технических комбинаций		8	8
Подготовка к сдаче зачета		8	8
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	Э	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
6	1	Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта	Виды единоборств. История отечественных единоборств. Виды единоборств СССР и РФ. Развитие отечественных единоборств.
6	2	Основы техники	Техника выполнения двигательных действий в

	выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах	единоборствах. Методика обучения двигательных действий в единоборствах. Развитие физических качеств. Организация и проведение соревнований по единоборствам
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
	1	Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта					
6	1.1	Виды единоборств.	-	6	6	12	1-2 неделя Собеседование Работа на практических занятиях
6	1.2	История отечественных единоборств.	-	6	8	14	3-4 неделя Работа на практических занятиях
6	1.3	Виды единоборств СССР и РФ.	-	6	8	14	5-6 неделя Работа на практических занятиях, Реферат
6	1.4	Развитие отечественных единоборств.	-	6	8	14	7-8 неделя Работа на практических занятиях
		Раздел дисциплины № 1	-	24	30	54	
6	2	Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах					
6	2.1	Техника выполнения двигательных действий в отечественных единоборствах.	-	8	6	14	9-10 неделя Работа на практических занятиях Реферат
6	2.2	Методика обучения двигательных действий в отечественных единоборствах.	-	7	6	13	11-12 неделя Работа на практических занятиях
6	2.3	Развитие физических качеств в отечественных единоборствах	-	6	8	14	13-14 неделя Работа на практических занятиях
6	2.4	Организация и проведение соревнований по отечественным единоборствам	-	6	7	13	15-17 неделя Работа на практических занятиях, сдача технических комбинаций
		Раздел дисциплины № 2	-	27	27	54	
		Всего за 6 семестре	-	51	57	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение (конспектирование) основной литературы	4
			Изучение (конспектирование) дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к сдаче технических комбинаций	4
			Подготовка к сдаче зачета	4
		Раздел дисциплины №1	30	
6	2	Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах	Подготовка к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение (конспектирование) основной литературы	4
			Изучение (конспектирование) дополнительной литературы	3
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к сдаче технических комбинаций	4
			Подготовка к сдаче зачета	4
		Раздел дисциплины №2	27	
ИТОГО в 6 семестре				57

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов к разделу №1

1. Общность и различия в философско-духовных аспектах боевых искусств Востока и России.
2. Национальные боевые искусства как способ духовно-нравственного совершенствования личности.
3. Православие и боевые искусства Востока.
4. Боевые искусства Древней Руси в народных этносах.
5. Национальные боевые искусства как символ сплочения и единства народа.
6. Российские боевые искусства как способ воспитания гармонично развитой личности.
7. Образ Русского воинства в древних сказаниях.
8. Святые воины земли Русской.
9. Древние боевые искусства русичей. Мифы и реальность.
10. Влияние кочевых племён (скифов, печенегов, торков и т.д.) на формирование основ боя древних славян.
11. Русский воинский исторический обычай.
12. Воинское сословие в Древней Руси. Кто такой ВОИН.
13. Воинские искусства в древнеславянских языческих племенах.
14. Самбо. История создания и трансформации.
15. Коммерциализация единоборств в современном мире .
16. Роль единоборств в победах российского воинства.
17. Российские боевые искусства как отражение Восточных и Западных направлений

3.3.1. Примерные технические нормативы к разделу №2

1. Бросок захватом ноги (техника).
2. Удержание сбоку в партере.
3. Бросок захватом ноги захватом за одноименную пятку изнутри
4. Бросок задняя подножка с захватом пояса с нырком под руку.
5. Бросок захватом ног (раздельным захватом)
6. Бросок передняя подножка на пятке.
7. Бросок через голову (захватом руки двумя руками).
8. Удержание верхом (с захватом руки и головы).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Зезюлин Ф. САМБО: Учебно-методическое пособие. — М.: Владимир, 2003.	6	1,2	1	

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.	6	1,2	1	
Ãàòèèí Á.â. Âñà î ñàíàí. - Ì., Âèààèèèð: ÀÑÒ; Àñòðàèü; ÂËÒ, 2011. - 349 ñ.	6	1,2	1	
Линд В. Энциклопедия боевых искусств. - М.: Астрель, 2007. - 927 с.	6	1,2	1	
Петрыгин С.Б. Формирование нравственно-волевых качеств подростков в процессе занятий восточными единоборствами : монография. - Рязань: РГУ, 2011. - 120 с.	6	1,2	30	
Рудман Д.Л. Самбо: настольная книга будущих чемпионов. - М. : Детская литература, 2007. - 173 с.	6	1,2	1	
Федоткин С.Н. Это самбо: практический курс самообороны. - М. : Эксмо, 2009. - 208 с.	6	1,2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий: спортивный зал, оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: татами, гимнастические маты, скакалки, манекены.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не предусмотрено

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Технические нормативы	Технические нормативы выполняется для оценки усвоения основных элементов отечественных видов единоборств.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJUU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJUU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Отечественные виды единоборств: значение как эффективного средства физического воспитания и как виды спорта	ОК-6, ПК-4, ПК-7	Зачет
2.	Основы техники выполнения упражнений, развитие физических качеств занимающихся, методика обучения в отечественных единоборствах		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. место и значение единоборств в системе физического воспитания	ОК6 31
		2. средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах	ОК6 32
		3. место и социальную роль педагога в подготовке спортсменов	ОК6 33
		уметь	
		1. проводить анализ систем в отечественных единоборствах	ОК6 У1
		2. организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования	ОК6 У2
		3. осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях	ОК6 У3
		Владеть	
		1. Приемами, методами, средствами обучения	ОК6 В1
		2. теоретическими основами методики обучения.	ОК6 В2
		3. навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта	ОК6 В3
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать	
		1. основы техники упражнений в отечественных единоборствах.	ПК4 31
		2. методику обучения в отечественных единоборствах.	ПК4 32
		3. аспекты отечественных единоборств.	ПК4 33
		уметь	
		1. проводить анализ систем в отечественных единоборствах.	ПК4 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ПК4 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ПК4 У3
		владеть	
		1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	ПК4 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ПК4 В2
		3. способами реализации проектной и инновационной деятельности	ПК4 В3
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество	знать	
		1. историю становления и развития отечественных единоборств.	ПК7 31
		2. современные технологии в области отечественных единоборствах.	ПК7 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК7 33
		уметь	

обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. классифицировать отечественные единоборства.	ПК7 У1
	2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств.	ПК7 У2
	3. применять знания по отечественным единоборствам на практике	ПК7 У3
	владеть	
	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам.	ПК7 В1
	2. приемами агитационно-пропагандистской работы	ПК7 В2
	3. основами речевой профессиональной культуры	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Виды единоборств	ОК-6 З1, ПК-4 В1
2.	Современные единоборства (их направление)	ПК-4 У1, ПК-6 В2
3.	История и развитие русского штурмового боя	ОК-6 У1, ПК-4 У3
4.	Тактика и стратегия рукопашного боя	ОК-6 У2, ПК-7 З1
5.	Самбо. История создания и трансформации	ПК-4 В1, ПК-7 У2
6.	Стиль Кадочникова	ОК-6 В2, ПК-4 В3
7.	Буза, «Плесья Веселого», Радогора, Подол.	ПК-4 В1, ПК-6 З1
8.	Славяно-горицкая борьба и её структурные элементы	ПК-4 В3, ПК-6 З2
9.	Национальные боевые искусства как способ духовно-нравственного совершенствования личности	ОК-6 В3, ПК-4 З1
10.	Исторические аспекты развития боевых искусств в России	ОК-6 У3, ПК-7 З2
11.	Православие и боевые искусства	ОК-6 З1, ПК-4 В1
12.	Боевые искусства Древней Руси в народных этносах	ПК-4 У1, ПК-6 В2
13.	Национальные боевые искусства как символ сплочения и единства народа	ОК-6 У1, ПК-4 У3
14.	Российские боевые искусства как способ воспитания гармонично развитой личности	ОК-6 У2, ПК-7 З1
15.	Образ Русского воинства в древних сказаниях	ПК-4 В1, ПК-7 У2
16.	Святые воины земли Русской	ОК-6 В2, ПК-4 В3
17.	Древние боевые искусства русичей. Мифы и реальность	ПК-4 В1, ПК-6 З1
18.	Влияние кочевых племён (скифов, печенегов, торков и т.д.) на формирование основ боя древних славян	ПК-4 В3, ПК-6 З2
19.	Русский воинский исторический обычай	ОК-6 В3, ПК-4 З1
20.	Воинское сословие в Древней Руси. Кто такой ВОИН.	ОК-6 У3, ПК-7 З2
21.	Воинские искусства в древнеславянских языческих племенах	ОК-6 З1, ПК-4 В1
22.	Современные российские спортивные единоборства. Ретроспектива и анализ.	ПК-4 У1, ПК-6 В2
23.	Роль единоборств в победах российского воинства	ОК-6 У1, ПК-4 У3

24.	Российские боевые искусства как отражение Восточных и Западных направлений	ОК-6 У2, ПК-7 З1
25.	Теоретические основы практических занятий	ПК-4 В1, ПК-7 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

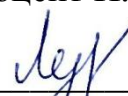
«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ»**

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Отечественные виды единоборств» являются формирование компетенций в области теории, практики и методики отечественных видов единоборств, знакомство обучающихся с основными направлениями в сфере отечественных видов единоборств..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отечественные виды единоборств» (Б1.В.ДВ.13.2) относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Место и значение единоборств в системе физического воспитания. 2. Средства и методы развития основных физических качеств в зарубежных единоборствах 3. Место и социальную роль тренера в подготовке спортсменов	1. Проводить анализ систем в отечественных единоборствах 2. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования 3. Осуществлять работу по единоборствам в образовательных учреждениях	1. Приемами, методами, средствами обучения 2 Теоретическими основами методики обучения 3. Навыками поиска и разработки актуальных проблем физического воспитания и спорта
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	1. основы техники упражнений в зарубежных единоборствах 2. методику обучения и воспитания в единоборствах	1. определять задачи, содержание и методику занятий 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать	1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

		предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	3. Формы, средства и методы организации и проведения занятий	педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности
3	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	1. историю становления и развития отечественных единоборств. 2. современные технологии области отечественных единоборств. 3. приемы взаимодействия различными субъектами педагогического процесса	1. классифицировать отечественные единоборства 2. интегрировать методы и средства информации о достижениях отечественных единоборств. 3. применять знания по отечественным единоборствам на практике	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий по отечественным единоборствам. 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.