

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы школьной гигиены»**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Физическая культура

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – Физической культуры и спорта

Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы школьной гигиены» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы школьной гигиены» Б1.В.ДВ.17.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия
- Общая и возрастная физиология;
- Основы возрастной морфологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Медико-биологический контроль:
- Основы здорового образа жизни;
- Теория и организация АФК
- Методические аспекты АФК;
- Производственная практика – Педагогическая практика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы школьной гигиены», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ОК-6</b>	- способность к самоорганизации и самообразованию	-предмет и задачи школьной гигиены; -физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков; -гигиену среды развития детей и подростков.	-использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития; -формировать физическую активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	-навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; -навыками формирования основ здорового образа жизни; -навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.
2	<b>ОПК-1</b>	- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-состояние здоровья детского населения на современном этапе; -факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в физическом развитии детей и	-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков; -планировать и проводить	-методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; -способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

			<p>подростков в России на современном этапе.</p>	<p>санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.</p> <p>-применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения</p>	<p>подрастающего поколения:</p> <p>- навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.</p>
3	ПКВ-2	<p>способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p>	<p>-основы формирования здорового образа жизни детей и подростков;</p> <p>-основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний;</p> <p>-способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;</p>	<p>-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях;</p> <p>-правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях;</p> <p>-осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.</p>	<p>-навыками гигиенического воспитания и обучения в школе;</p> <p>-методами оценки физического развития детей и подростков;</p> <p>-навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы школьной гигиены					
Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет и задачи школьной гигиены;</li> <li>-физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков;</li> <li>-гигиену среды развития детей и подростков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>-использовать средства и методы формирования здорового образа</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия,</p> <p>СРС</p>	<p>Индивидуальное собеседование.</p> <p>Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Защита письменного отчета выполненной лабораторной й работы.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Письменная контрольная работа.</p> <p>Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения различных видов деятельности детей и подростков.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Знает основные закономерности роста и развития детей и их гигиеническое значение. Способен к анализу и оценке факторов, влияющих на организм обучающихся. Владеет</p>

		<p>жизни в процессе роста и развития;</p> <p>-формировать физическую активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>-навыками формирования основ здорового образа жизни;</p> <p>-навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.</p>			<p>навыками применения санитарно-гигиенических требований в своей практической деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	<p>- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>-состояние здоровья детского населения на современном этапе;</p> <p>-факторы, влияющие на состояние здоровья детей;</p> <p>-основные тенденции в физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия,</p> <p>СРС</p>	<p>Индивидуальное собеседование.</p> <p>Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Письменная контрольная</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>владеет навыками гигиенического воспитания и обучения в школе Умеет разрабатывать, планировать и организовывать оздоровительную работу среди обучающихся с учетом современных гигиенических принципов и норм.</p>

		<p>совершенствования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.</li> <li>-применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;</li> <li>-способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения:</li> <li>- навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.</li> </ul>		<p>работа. Зачет.</p>	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> эффективно владеет навыками гигиенической оценки условий окружающей среды, способен учитывать влияние факторов среды на развитие ребенка..</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПКВ-2	<p>способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы формирования здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>-основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний;</li> <li>-способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;</li> </ul>	<p>Лекции Лабораторные занятия, СРС</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает основные понятия и термины, характеризующие состояние здоровья обучающихся, владеет основными методами и средствами по формированию у</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях;</li> <li>-правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях;</li> <li>-осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками гигиенического воспитания и обучения в школе;</li> <li>-методами оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>-навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.</li> </ul>		<p>выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа. Зачет.</p>	<p>обучающихся навыков здорового образа жизни. Повышенный: Владеет навыками применения санитарно-гигиенических норм и правил при организации учебно-воспитательного процесса и физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, проводить гигиеническое обучение и воспитание среди школьников и родителей по рациональному питанию, закаливанию, режиму дня и физической активности.</p>
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	34	34			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
В том числе					
<i>СРС в семестре</i>	38	38			
Курсовой проект (работа)	-				
			-		
Другие виды СРС:					
Подготовка к индивидуальному устному собеседованию по теоретическим разделам	8	8			
Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы	6	6			
Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы	8	8			
Подготовка к защите рефератов и презентаций	8	8			
Подготовка к письменной контрольной работе	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	3	3			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Основы формирования здоровья детей и подростков	<p>Введение. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков.</p> <p>Физическое развитие детей и подростков на современном этапе. Методы оценки. Основные тенденции физического развития детей и подростков на современном этапе.</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Факторы, формирующие здоровье детей. Гигиеническое обучение и воспитание. Личная гигиена школьников.</p> <p>Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Основы формирования здорового образа жизни школьников.</p>
	2	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	<p>Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности школьников</p> <p>Адаптация детей к началу обучения в школе.</p> <p>Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Гигиенические основы режима дня школьников.</p> <p>Гигиенические принципы организации физического воспитания школьников.</p> <p>Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных учреждений</p> <p>Гигиенические принципы эксплуатации общеобразовательных учреждений</p> <p>Гигиенические основы обеспечения среды развития и обучения школьников</p> <p>Гигиенические требования к оборудованию школьных помещений.</p> <p>Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей школьного возраста.</p> <p>Гигиена питания школьников.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
5	1	Основы формирования здоровья детей и подростков.	10	8	20	38	<i>1 - 9 неделя</i> Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа.
5	2	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	6	10	18	34	<i>10 - 17 неделя</i> Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа.
		Разделы дисциплины 1-2	16	18	38	72	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

## 2.3. Лабораторный практикум

семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Определение уровня физического развития детей и подростков. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений с графическим	2

			профилем физического развития.		
	2	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Оценка физического развития по шкалам регрессии. Комплексная оценка физического развития.	2	
	3	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические основы построения режима дня школьников. Методика хронометража и анкетного опроса.	2	
	4	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические требования к составлению расписания уроков.	2	
	5	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические требования к оборудованию учебных помещений. Санитарно-гигиеническое обследование оборудования классной комнаты	2	
	6	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Санитарно-гигиенические требования к учебным помещениям общеобразовательных учреждений. Санитарно-гигиеническое обследование классной комнаты.	2	
	7	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Профилактика близорукости и зрительного утомления. Комплексы упражнений для глаз и физкультурных пауз.	2	
	8	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические требования к детским книгам, учебникам, наглядным пособиям, учебным принадлежностям.	2	
	9	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	
		ИТОГО в семестре			18
		ИТОГО			18

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Основы формирования здоровья детей и подростков	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 3. Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы 3. Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы 4. Подготовка к письменной контрольной работе 5. Подготовка к защите реферата.	4 4 4 4 4
5	2	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы 3. Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы 4. Подготовка к письменной контрольной работе 5. Подготовка к защите реферата.	4 2 4 4 4
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>38</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем методические рекомендации «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов», автор-составитель Н.В. Срослова, 2016, имеющееся в библиотеке университета.

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебником Гигиена физического воспитания и спорта: учебник Коваль В.И.Родионова Т.А.2014М. : Академия.

Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника.

Для самостоятельной работы студентам необходимо изучить «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

Рекомендуется использовать курс лекций - Белова, Ольга Анатольевна. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : [курс лекций] / О. А. Белова, Н. А. Плотникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51>. - Вход только для зарегистрированных пользователей.

Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»; авт. сост. В.Я. Егоров. - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770> (08.10.2016).

Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров.

#### 3.3.1.Рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Международная программа «Здоровые города», «CINDI», «Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья» о путях формирования здорового образа жизни детей и подростков.
2. Школьный травматизм и его профилактика.
3. Влияние условий обучения и воспитания на состояние здоровья школьников. «Школьные» болезни сегодня.
4. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
5. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

6. Закаливание. Адаптация к холоду.
7. Закаливание солнечными лучами.
8. Гигиенические требования к предметам детского обихода.
9. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы у детей школьного возраста.
10. Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.
11. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.
12. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны.
13. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.
14. Профилактика инфекционных заболеваний в детском коллективе.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы , наименование, место	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Самостоятельная работа студентов по основам школьной гигиены и гигиены физического воспитания методические рекомендации. Срослова Н.В.Ряз.гос.ун-т имени С.А. Есенина - Рязань, 2016	1 - 2	5	55	5
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учебник - 3-е	1-2	5	7	0



	изд., стер. -. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Назарова, Е.Н.Ю. Д. Жилов. Москва : Академия, 2013				
3	Гигиена физического воспитания и спорта: учебник Коваль В.И.Родионова Т.А.2014 М. : Академия	1-2	5	65	0

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы , наименование, место	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438770</a> (08.10.2016). авт. сост. В.Я. Егоров	1-2	5	[Электронный ресурс]	
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров	1-2	5	[Электронный ресурс]	
3	Голубев, Владимир Викторович Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста учебник 2-е изд., стереотип Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО.	1-2	5	5 (2012 г – 20)	
	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2</a>	1-2	5	[Электронный ресурс]	

	<a href="#">12482</a> (23.11.2016).				
	Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» ; авт. сост. В.Я. Егоров. - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438770">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438770</a> (23.11.2016).	1-2	5	[Электронный ресурс]	
	Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274682">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274682</a> (23.11.2016).	1-2	5	[Электронный ресурс]	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: *Информационно-поисковые системы:*

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров. Доступ к полным текстам статей из журналов возможен только для

подписчиков.

РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России.

*Информационные ресурсы. Электронные библиотеки открытого доступа:*

*Библиотека международной спортивной информации (БМСИ)* – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика, – всего около 80 000 документов.

*Единое окно доступа к образовательным ресурсам* – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Книгафонд»- Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/session/new>
3. ЭБС «Университетская библиотека» ONLINE- Режим доступа: [//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm>
6. Здоровье инфо (с Е. Малышевой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zdorovieinfo.ru>
7. Роспотребнадзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Информационный сайт о гигиене [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igiene.ru>
9. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Учреждения Российской академии медицинских наук Научного центра здоровья детей РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.niigd.ru/niigd-news/729/> ЭБС «Лань» с 03.02.2016 г. до 31.12.2016 г.
10. ЭБС «BOOK.ru» с 08.04.2016 г. до 15.04.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» с 01.01.2016 г. до 1.12.2016.
11. Гигиена и санитария [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

ЧЕЛОВЕКА. – 1922 - . – Москва : Медицина, 2016 - . – Ежемес. –  
ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine)

12. Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского [Электронный ресурс] :–  
Режим доступа: <http://www.pediatriajournal.ru/> Online версия номеров  
журнала доступна на портале научной электронной библиотеки России.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Необходимо стандартное оборудование для проведения практических занятий по овладению навыков гигиенических исследований.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям :здоровье, физическое развитие, учебный процесс, закаливание, здоровый образ жизни, гигиеническое обучение и воспитание.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Методические указания по выполнению практических и

	лабораторных работ приведены в методических рекомендациях «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов» , автор-составитель Н.В. Срослова, 2016.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы формирования здоровья детей и подростков	<b>ОК-6, ОПК – 1, ПКВ-2.</b>	<b>зачет</b>
2.	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды	<b>ОК-6, ОПК – 1, ПКВ-2.</b>	<b>зачет</b>

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1 предмет и задачи школьной гигиены	ОК6 31
		2 физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков;	ОК6 32
		3-гигиену среды развития детей и подростков.	ОК6 33
		<b>уметь</b>	
		1.использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с	ОК6 У1

		санитарно-гигиеническими нормами;	
		2.использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития;	ОК6 У2
		3.формировать физическую активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	ОК6 У3
		<b>владеть</b>	
		1.навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков;	ОК6В1
		2.навыками формирования основ здорового образа жизни;	ОК6 В2
		3.навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.	ОК6В3
ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1.-состояние здоровья детского населения на современном этапе;	ОПК1 31
		2.факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в	ОПК132
		3. О физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.	ОПК133
		<b>уметь</b>	
		1-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков	ОПК1 У1
		2.планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.	ОПК1 У2
		3.применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
	1 -методами гигиенической	ОПК1 В1	

		оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;	
		2.способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения:	ОПК1 В2
		3.навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.	ОПК1 В3
ПКВ- 2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	<b>знать</b>	
		1.основы формирования здорового образа жизни детей и подростков;	ПКВ 2 31
		2.основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний;	ПКВ 2 32
		3.способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;	ПКВ 2 33
		<b>уметь</b>	
		1.проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях;	ПКВ 2 У1
		2.правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях;	ПКВ 2 У2
		3.осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.	ПКВ 2 У3
		<b>владеть</b>	
		1.навыками гигиенического воспитания и обучения в школе	ПКВ 2 В1
2.методами оценки физического развития детей и подростков;	ПКВ 2 В2		
3.Навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.	ПКВ 2 В3		



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и метод гигиены детей и подростков. История развития школьной гигиены.	ОК-631 32 33
2	Особенности развития детей школьного возраста.	ОПК1 33 ОПК2 В2
3	Состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья.	ОПК1 31 32
4	Физическое развитие детей и подростков на современном этапе.	ОПК1 33 ОПК2 В2
	Методы оценки физического развития детей и подростков.	ОПК 1 33 ОПК2 В2
6	Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных учреждений	ОК6 32 ОПК1 В1
7	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций.	ОК6 32 33 ОК6 У1 ОПК1 У1 ПКВ2 У1 В1
8	Возрастная периодизация. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация роста и развития.	ОПК 1 31 32
9	Адаптация детей к началу обучения в школе	ОПК1 У1 ОК6 В1 ОК6 У2
10	Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности школьников	ОПК1 У1
11	Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Составление расписания уроков.	ОК6У1 ОПК1 У1 ОК6 В1 ПКВ2 У2
12	Гигиенические требования к оборудованию школьных помещений. Правила подбора школьной мебели.	ОПК1 У1 ПКВ2 У1 ОК6 В1
13	Гигиенические требования к учебникам, наглядным пособиям и ТСО.	ПКВ2 У1
14	Профилактика близорукости и зрительного утомления.	ОК6 У2 ОК6 В1

<b>15</b>	Этиология, патогенез клиническая картина некоторых инфекционных заболеваний детей. Профилактика инфекционных заболеваний в детском коллективе.	<b>ПКВ2 32 ОПК1 В2</b>
<b>16</b>	Гигиенические основы режима дня школьников	<b>ОК6 У1 ПКВ2 У1 ОК: В1</b>
<b>17</b>	Основы формирования здорового образа жизни школьников. Гигиеническое обучение и воспитание.	<b>ПКВ2 31 32 ОПК1 У3 ПКВ2 У3 ОПК2 В1</b>
<b>18</b>	Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей школьного возраста	<b>ОК6 31 32 ОПК1 У1 ПКВ2 В3</b>
<b>19</b>	Гигиеническое обучение и воспитание. Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания.	<b>ПКВ 2 33 ОПК1 У2 ПКВ2 У3</b>
<b>20</b>	Личная гигиена. Основы формирования здорового образа жизни.	<b>ПКВ2 31 ОК6 В2</b>
<b>21</b>	Гигиена отдельных органов и систем (зрения, кожи, слуха, половых органов и др).	<b>ПКВ2 32 ОПК1 В2</b>
<b>22</b>	Двигательная активность и гигиена физического воспитания школьников.	<b>ОК6 У3 ОК6 В3 ОПК1 В2</b>
<b>23</b>	Основы организации рационального питания детей и подростков.	<b>ОПК1 У1</b>
<b>24</b>	Основные принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям.	<b>ОПК1 У3</b>
<b>25</b>	Оценить физическое развитие школьника методом сигмальных отклонений.	<b>ОПК1 33 ПКВ2 В2</b>
<b>26</b>	Провести санитарно-гигиеническое обследование классной комнаты, спортивного зала школы.	<b>ОПК1 У1 ПКВ2 У1 ОК6 В1</b>
<b>27</b>	Дать гигиеническую оценку расписания уроков и внести предложения по его усовершенствованию.	<b>ПКВ2 У2 ОК6 В1 ПКВ2 В3</b>
<b>28</b>	Провести санитарно-гигиеническое обследование оборудования классной комнаты, спортивного зала.	<b>ОПК1 У1 ПКВ2 У1</b>

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**Зачтено** - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

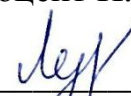
**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ»**

**44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Физическая культура**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы школьной гигиены» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы школьной гигиены» Б1.В.ДВ.17.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	- предмет и задачи школьной гигиены; - физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков; - гигиену среды развития детей и подростков.	- использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития; - формировать физическую активность детей и подростков,	- навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; - навыками формирования основ здорового образа жизни; - навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.

				здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	
2.	ОПК-1	- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-состояние здоровья детского населения на современном этапе; -факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.	-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков; -планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний. -применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения	-методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; -способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения: - навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.
3.	ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований норм	-основы формирования здорового образа жизни детей и подростков; -основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний; -способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;	-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях; -правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.	-навыками гигиенического воспитания и обучения в школе; -методами оценки физического развития детей и подростков; -навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.