

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки – Физическая культура

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Квалификация - бакалавр

Факультет – Физической культуры и спорта

Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического
воспитания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы гигиены детей и подростков» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы гигиены детей и подростков» Б1.В.ДВ.17.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия
- Общая и возрастная физиология;
- Основы возрастной морфологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Медико-биологический контроль:
- Основы здорового образа жизни;
- Теория и организация АФК
- Методические аспекты АФК;
- Производственная практика – Педагогическая практика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	-предмет и задачи школьной гигиены; -физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков; -гигиену среды развития детей и подростков.	-использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития; -формировать физическую активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	-навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; -навыками формирования основ здорового образа жизни; -навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.
2	ОПК-1	- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-состояние здоровья детского населения на современном этапе; -факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в	-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков;	-методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; -способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение

			<p>физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.</p>	<p>-планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.</p> <p>-применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения</p>	<p>и укрепление здоровья подрастающего поколения: - навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.</p>
3	ПКВ-2	<p>способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p>	<p>-основы формирования здорового образа жизни детей и подростков; -основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний; -способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;</p>	<p>-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях; -правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.</p>	<p>-навыками гигиенического воспитания и обучения в школе; -методами оценки физического развития детей и подростков; -навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы школьной гигиены					
Цель дисциплины		формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и задачи школьной гигиены; -физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков; -гигиену среды развития детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно- 	Лекции Лабораторные занятия, СРС	Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа. Зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения различных видов деятельности детей и подростков.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Знает основные закономерности роста и развития детей и их гигиеническое значение. Способен к анализу и оценке факторов, влияющих на организм обучающихся. Владеет навыками применения санитарно-гигиенических требований в своей практической деятельности.</p>

		<p>гигиеническими нормами; -использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития; -формировать физическую активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний; Владеть: -навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; -навыками формирования основ здорового образа жизни; -навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	Знать: -состояние здоровья детского населения на современном этапе;	Лекции Лабораторные занятия, СРС	Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных	ПОРОГОВЫЙ: владеет навыками

	<p>осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>-факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе. Уметь: -применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков; -планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний. -применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Владеть: -методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; -способностью</p>		<p>заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа. Зачет.</p>	<p>гигиенического воспитания и обучения в школе Умеет разрабатывать, планировать и организовывать оздоровительную работу среди обучающихся с учетом современных гигиенических принципов и норм. ПОВЫШЕННЫЙ: эффективно владеет навыками гигиенической оценки условий окружающей среды, способен учитывать влияние факторов среды на развитие ребенка..</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры. 			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-2	<p>способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы формирования здорового образа жизни детей и подростков; -основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний; -способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях; -правильно организовывать учебный процесс в 	<p>Лекции Лабораторные занятия, СРС</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: _Знает основные понятия и термины, характеризующие состояние здоровья обучающихся, владеет основными методами и средствами по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Повышенный: Владеет навыками применения санитарно-гигиенических норм и правил при организации</p>

		<p>общеобразовательных организациях; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитание. Владеть: -навыками гигиенического воспитания и обучения в школе; -методами оценки физического развития детей и подростков; -навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.</p>		<p>работа. Зачет.</p>	<p>учебно-воспитательного процесса и физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, проводить гигиеническое обучение и воспитание среди школьников и родителей по рациональному питанию, закаливанию, режиму дня и физической активности.</p>
--	--	--	--	----------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	34	34			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
В том числе					
<i>СРС в семестре</i>	38	38			
Курсовой проект (работа)	-				
			-		
Другие виды СРС:					
Подготовка к индивидуальному устному собеседованию по теоретическим разделам	8	8			
Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы	6	6			
Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы	8	8			
Подготовка к защите рефератов и презентаций	8	8			
Подготовка к письменной контрольной работе	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	3	3			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков	<p>Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков. Возрастная периодизация. Возрастные особенности и возможности детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе. Методы оценки. Основные тенденции физического развития детей и подростков на современном этапе.</p> <p>Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Группы здоровья. Факторы, формирующие здоровье детей. Гигиеническое обучение и воспитание. Личная гигиена детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни детей и подростков.</p>
	2	Гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков	<p>Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности детей и подростков. Адаптация детей к началу обучения в школе. Гигиенические принципы организации различных видов деятельности детей и подростков. Гигиенические основы режима дня школьников. Гигиенические принципы организации физического воспитания школьников. Гигиенические принципы размещения и планировки учреждений для детей и подростков. Гигиенические принципы эксплуатации общеобразовательных учреждений. Гигиенические основы обеспечения среды развития и обучения школьников. Гигиенические требования к оборудованию помещений для детей и подростков. Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей школьного возраста. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских коллективах.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
5	1	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков	10	8	20	38	<i>1 - 9 неделя</i> Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа.
5	2	Гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков	6	10	18	34	<i>10 - 17 неделя</i> Индивидуальное собеседование. Устный контроль выполненных заданий для самостоятельной работы. Защита письменного отчета выполненной лабораторной работы. Защита реферата. Письменная контрольная работа.
		Разделы дисциплины 1-2	16	18	38	72	зачет
		ИТОГО за семестр	16	18	38	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	2	3	4	5
	1.	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Определение уровня физического развития детей и подростков. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений с графическим профилем физического развития.	2
	2	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Оценка физического развития по шкалам регрессии. Комплексная оценка физического развития.	2
	3	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические основы построения режима дня школьников. Методика хронометража и анкетного опроса.	2
	4	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические требования к составлению расписания уроков.	2
	5	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические требования к оборудованию учебных помещений. Санитарно-гигиеническое обследование оборудования классной комнаты	2
	6	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Санитарно-гигиенические требования к учебным помещениям общеобразовательных учреждений. Санитарно-гигиеническое обследование классной комнаты.	2
	7	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Профилактика близорукости и зрительного утомления. Комплексы упражнений для глаз и физкультурных пауз.	2
	8	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения школьников.	Гигиенические требования к детским книгам, учебникам, наглядным пособиям, учебным принадлежностям.	2
	9	Основы формирования здоровья детей и подростков.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	2
		ИТОГО в семестре		18
		ИТОГО		18

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 3. Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы 3. Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы 4. Подготовка к письменной контрольной работе 5. Подготовка к защите реферата.	4 4 4 4 4
5	2	Гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к выполнению на занятии лабораторной работы 3. Подготовка к защите выполненной на занятии лабораторной работы 4. Подготовка к письменной контрольной работе 5. Подготовка к защите реферата.	4 2 4 4 4
		ИТОГО в семестре:		38

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа письменная	Кнр								Кн р				Кн р						Кнр
Собеседование	Сб				С б						Сб					Сб			
Подготовка к лабораторной работе	ПРЛ		ПР Л				ПР Л								ПР Л		ПР Л		
Реферат	Реф										Реф	Реф		Реф					
Защита лабораторных работ	ЗРЛ			ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ		ЗРЛ				ЗР Л	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ	ЗРЛ

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем методические рекомендации «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов», автор-составитель Н.В. Срослова, 2016, имеющееся в библиотеке университета.

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебником Гигиена физического воспитания и спорта: учебник Коваль В.И.Родионова Т.А.2014М. : Академия.

Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника.

Для самостоятельной работы студентам необходимо изучить «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

Рекомендуется использовать курс лекций - Белова, Ольга Анатольевна. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : [курс лекций] / О. А. Белова, Н. А. Плотникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51>. - Вход только для зарегистрированных пользователей.

Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»; авт. сост. В.Я. Егоров. - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770> (08.10.2016).

Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров.

3.3.1.Рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Международные программа «Здоровые города», «CINDI», «Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья» о путях формирования здорового образа жизни детей и подростков.
2. Школьный травматизм и его профилактика.
3. Влияние условий обучения и воспитания на состояние здоровья школьников. «Школьные» болезни сегодня.
4. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
5. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
6. Закаливание. Адаптация к холоду.

7. Закаливание солнечными лучами.
8. Гигиенические требования к предметам детского обихода.
9. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы у детей школьного возраста.
10. Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.
11. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.
12. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны.
13. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.
14. Профилактика инфекционных заболеваний в детском коллективе.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы , наименование, место	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Самостоятельная работа студентов по основам школьной гигиены и гигиены физического воспитания методические рекомендации. Срослова Н.В. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина - Рязань, 2016	1 - 2	5	55	5
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учебник - 3-е изд., стер. -. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Назарова, Е.Н.Ю. Д. Жилов. Москва : Академия, 2013	1-2	5	7	0

3	Гигиена физического воспитания и спорта: учебник Коваль В.И.Родионова Т.А.2014 М. : Академия	1-2	5	65	0
---	--	-----	---	----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы , наименование, место	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770 (08.10.2016). авт. сост. В.Я. Егоров	1-2	5	[Электронный ресурс]	
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров	1-2	5	[Электронный ресурс]	
3	Голубев, Владимир Викторович Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста учебник 2-е изд., стереотип Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО.	1-2	5	5 (2012 г – 20)	
	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482 (23.11.2016).	1-2	5	[Электронный ресурс]	

<p>Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» ; авт. сост. В.Я. Егоров. - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770 (23.11.2016).</p>	1-2	5	[Электронный ресурс]	
<p>Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682 (23.11.2016).</p>	1-2	5	[Электронный ресурс]	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: Word, Power Point*.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Необходимо стандартное оборудование для проведения практических занятий по овладению навыков гигиенических исследований.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям :здоровье, физическое развитие, учебный процесс, закаливание, здоровый образ жизни, гигиеническое обучение и воспитание.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ приведены в методических рекомендациях «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов» , автор-составитель Н.В. Срослова, 2016.
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

задания	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков	ОК-6, ОПК – 1, ОПК-2	зачет
2.	Гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков	ОК-6, ОПК – 1, ОПК-2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1 предмет и задачи школьной гигиены	ОК6 31
		2 физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков;	ОК6 32
		3-гигиену среды развития детей и подростков.	ОК6 33
		уметь	
		1. использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	ОК6 У1
		2. использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития;	ОК6 У2
3. формировать физическую	ОК6 У3		

		активность детей и подростков, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	
		владеть	
		1.навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков;	ОК6В1
		2.навыками формирования основ здорового образа жизни;	ОК6 В2
		3.навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.	ОК6В3
ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		1.-состояние здоровья детского населения на современном этапе;	ОПК1 З1
		2.факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в	ОПК1З2
		3. О физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.	ОПК1З3
		уметь	
		1-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков	ОПК1 У1
		2.планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.	ОПК1 У2
		3.применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.	ОПК1 У3
		владеть	
		1 -методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;	ОПК1 В1
		2.способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения:	ОПК1 В2
		3.навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и	ОПК1 В3

		методами физической культуры.	
ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований и норм	знать	
		1.основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	ПКВ2 31
		2.основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний;	ПКВ2 32
		3.способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;	ПКВ2 33
		уметь	
		1.проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях;	ПКВ2 У1
		2.правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях;	ПКВ2 У2
		3.осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.	ПКВ2 У3
		владеть	
		1.навыками гигиенического воспитания и обучения в школе	ПКВ2 В1
2.методами оценки физического развития детей и подростков	ПКВ2 В2		
3.Навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.	ПКВ2 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и метод гигиены детей и подростков. История развития школьной гигиены.	ОК-631 32 33
2	Особенности развития детей школьного возраста.	ОПК1 33 ПКВ2 В2
3	Состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья.	ОПК1 31 32
4	Физическое развитие детей и подростков на современном этапе.	ОПК1 33 ПКВ2 В2
5	Методы оценки физического развития детей и подростков.	ОПК 1 33 ПКВ2 В2
6	Гигиенические принципы размещения и	ОК6 32 ОПК1 В1

	планировки общеобразовательных учреждений	
7	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций.	ОК6 32 33 ОК6 У1 ОПК1 У1 ПКВ2 У1 В1
8	Возрастная периодизация. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация роста и развития.	ОПК 1 31 32
9	Адаптация детей к началу обучения в школе	ОПК1 У1 ОК6 В1 ОК6 У2
10	Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности школьников	ОПК1 У1
11	Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Составление расписания уроков.	ОК6У1 ОПК1 У1 ОК6 В1 ПКВ2 У2
12	Гигиенические требования к оборудованию школьных помещений. Правила подбора школьной мебели.	ОПК1 У1 ПКВ2 У1 ОК6 В1
13	Гигиенические требования к учебникам, наглядным пособиям и ТСО.	ПКВ2 У1
14	Профилактика близорукости и зрительного утомления.	ОК6 У2 ОК6 В1
15	Этиология, патогенез клиническая картина некоторых инфекционных заболеваний детей. Профилактика инфекционных заболеваний в детском коллективе.	ПКВ2 32 ОПК1 В2
16	Гигиенические основы режима дня школьников	ОК6 У1 ПКВ2 У1 ОК: В1
17	Основы формирования здорового образа жизни школьников. Гигиеническое обучение и воспитание.	ПКВ2 31 32 ОПК1 У3 ПКВ2 У3 ПКВ2 В1
18	Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей школьного возраста	ОК6 31 32 ОПК1 У1 ПКВ2 В3
19	Гигиеническое обучение и воспитание. Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания.	ПКВ2 33 ОПК1 У2 ПКВ2 У3
20	Личная гигиена. Основы формирования здорового образа жизни.	ПКВ2 31 ОК6 В2
21	Гигиена отдельных органов и систем (зрения, кожи, слуха, половых органов и др).	ПКВ2 32 ОПК1 В2
22	Двигательная активность и гигиена	ОК6 У3 ОК6 В3 ОПК1

	физического воспитания школьников.	В2
23	Основы организации рационального питания детей и подростков.	ОПК1 У1
24	Основные принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям.	ОПК1 У3
25	Оценить физическое развитие школьника методом сигмальных отклонений.	ОПК1 ЗЗ ПКВ2 В2
26	Провести санитарно-гигиеническое обследование классной комнаты, спортивного зала школы.	ОПК1 У1 ПКВ2 У1 ОК6 В1
27	Дать гигиеническую оценку расписания уроков и внести предложения по его усовершенствованию.	ПКВ2 У2 ОК6 В1 ПКВ2 В3
28	Методика санитарно-гигиенической оценки оборудования учреждений для детей и подростков.	ОПК1 У1 ПКВ2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если

он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

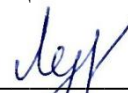
Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы гигиены детей и подростков» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний о влиянии факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние растущего организма при организации учебного процесса и физического воспитания, выработка исследовательских и практических навыков и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на основе современных гигиенических принципов и норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гигиены детей и подростков» Б1.В.ДВ.17.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	- предмет и задачи школьной гигиены; - физиолого-гигиенические основы различных видов деятельности детей и подростков; - гигиену среды развития детей и подростков.	- использовать гигиенические знания с целью организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать средства и методы формирования здорового образа жизни в процессе роста и развития; - формировать физическую активность детей и подростков,	- навыками применения различных гигиенических факторов для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; - навыками формирования основ здорового образа жизни; - навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.

				здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;	
2.	ОПК-1	- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-состояние здоровья детского населения на современном этапе; -факторы, влияющие на состояние здоровья детей; -основные тенденции в физическом развитии детей и подростков в России на современном этапе.	-применять гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с целью оздоровления и физического совершенствования детей и подростков; -планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний. -применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения	-методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; -способностью осуществлять практические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения: - навыками организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами и методами физической культуры.
3.	ПКВ-2	способность организации занятий физическими упражнениями с учетом санитарно-гигиенических требований норм	-основы формирования здорового образа жизни детей и подростков; -основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний; -способы и методы обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детей и подростков;	-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий обучения детей в общеобразовательных организациях; -правильно организовывать учебный процесс в общеобразовательных организациях; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитание.	-навыками гигиенического воспитания и обучения в школе; -методами оценки физического развития детей и подростков; -навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.