

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»  
ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Подвижные игры» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания подвижных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Модуль «Подвижные игры» Б1.В.ОД.15.1** дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.15 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины (школьной программы):**

- Физическая культура

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Производственная практика - Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение подвижных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать конкретные задачи, по подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм</li> <li>3. логически строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по подвижным играм</li> </ol>
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по подвижным играм на практике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>

		стандартов			
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Подвижные игры			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного сспелства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение подвижных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий подвижным играм</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. место подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. решать конкретные задачи</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>

		<p>на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</p> <p>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</p> <p>3. применять знания по подвижным играм на практике</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</p> <p>2. методами планирования подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</p> <p>3. основами речевой профессиональной культуры</p>			
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</p> <p>2. возрастных закономерности развития физических качеств</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проведение игры</p> <p>Зачет</p>	<p><b><i>Пороговый</i></b></p> <p>Основы методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, сновы</p>

		<p>возрастные особенности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>			<p>методики проведения игр,</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
ПК-7	способность	<b>Знать</b>	Практические	Реферат	<b>Пороговый:</b>



	<p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины  2. методику обучения спортивным и подвижным играм  3. основы организации и виды самостоятельной работы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся  2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения  3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. методикой проведения занятий по подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся  2. технологиями, методами, приёмами, формами</p>	<p>занятия СРС</p>	<p>Контрольная работа Зачет</p>	<p>Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b>  Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p>
--	--	--	------------------------	-------------------------------------	---

		осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
В том числе	-	-			
<i>СРС в семестре:</i>	36	36			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-			
Подготовка к практическим занятиям	4	4			
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4			
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4	4			
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4			
Подготовка контрольной работе	4	4			
Подготовка к собеседованию	4	4			
Подготовка к тестированию	4	4			
Подготовка реферата	4	4			
Подготовка к зачету	4	4			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	Зачет с оценкой (ЗО)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в</b>	Основные понятия об игре. Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: Значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями детей на различных ступенях обучения и воспитания. Подвижные игры дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и методика их проведения. Анализ игрового материала дошкольных и школьных программ по физическому воспитанию. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе</b>	Подвижные игры на перемене, прогулке. группе продленного дня. Подвижные игры на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм. Особенности организации игр на местности. Подвижные игры во внешкольной работе. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в

		тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Подвижные игры для развития основных физических качеств.
--	--	--

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения</b>						
1	1.1	Основные понятия об игре, подвижные игры в системе физического воспитания	-	-	2	2	4	1 неделя Собеседование
1	1.2	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями занимающихся.	-	-	2	4	6	2 неделя Контрольная работа
1	1.3	Подвижные игры в ДОУ	-	-	2	4	6	3 неделя Работа на практических занятиях
1	1.4	Подвижные игры для учащихся 1-3 классов	-	-	4	4	8	4-5 неделя Работа на практических занятиях 4 неделя – Собеседование
1	1.5	Подвижные игры для учащихся 4-6 классов	-	-	4	4	8	6-7 неделя Работа на практических занятиях, 6 неделя – ИДЗ
1	1.6	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов.	-	-	2	4	6	8 неделя Работа на практических занятиях, ИДЗ
1	1.7	Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	-	-	2	4	6	9 неделя Контрольная работа
		<b>Раздел дисциплины №1</b>	-	-	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе</b>						
1	2.1	Подвижные игры на перемене,	-	-	4	2	6	10-11 неделя

		группе продленного дня, физкультурных праздниках.						Работа на практических занятиях,
1	2.2	Подвижные игры на местности	-	-	4	2	6	<i>12-13 неделя</i> Работа на практических занятиях, реферат
		<b>Раздел дисциплины №2</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
1	<b>3</b>	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>						
1	3.1	Подвижные игры в занятиях легкой атлетикой и гимнастикой	-	-	4	2	6	<i>14-15 неделя</i> Работа на практических занятиях, <i>14 неделя – ИДЗ</i>
1	3.2	Подвижные игры в занятиях баскетболом и волейболом	-	-	4	2	6	<i>16-17 неделя</i> Тестирование
1	3.3	Подвижные игры в занятиях футболом	-	-	2	2	4	<i>18 неделя</i> Собеседование
		<b>Раздел дисциплины №3</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
		<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№се-мест-ра	№раз-дела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка контрольной работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к зачету	4
		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>26</b>	
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня,</b>	Изучение и конспектирование основной литературы	2

		<b>во внеклассной работе</b>	Подготовка реферата.	2
			<i><b>Раздел дисциплины №2</b></i>	<b>4</b>
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Подготовка к практическим занятиям	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к тестированию	2
			<i><b>Раздел дисциплины №3</b></i>	<b>6</b>
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>				<b>36</b>





### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения подвижных и спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной и подвижной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

## **Примерные темы контрольных работ**

### *Вариант 1.*

1. Образовательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 1-3 классах
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

### *Вариант 2.*

1. Классификация (группировка) подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 4-6 классах
3. Объяснение игры
4. Размещение игроков

### *Вариант 3.*

1. Воспитательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 7-9 классах
3. Действия руководителя в процессе проведения игры
4. Выбор капитанов

### *Вариант 4.*

1. Оздоровительное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 10-11 классах
3. Подведение итогов игры
4. Выбор водящих

### *Вариант 5.*

1. Виды подвижных игр
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры
4. Распределение на команды

## **Примерные темы рефератов**

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.
8. Руководство подвижными играми.
9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15-17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ** (см. Фонд оценочных средств)

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.: Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)	1-3	1	7+49	
2	Спортивные игры. Совершенствование	1-3	1	5+31	

	спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-3	1	ЭБС	
1	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-3	1	ЭБС	
3	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).	1-3	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом

	и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО



Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2? ПК-7	Зачет
2.	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе дошкольных и общеобразовательных учреждений</b>		
3.	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК5 31
		2. значение подвижных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи, по подвижным играм	ОК5 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм	ОК5 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК5 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК5 В2
3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по подвижным играм	ОК5 В3		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>знать</b>	
		1. место подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по подвижным играм на практике	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
2. методами планирования подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2		

		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК1 В3
ПК-2	способность использовать современные методы обучения и технологии диагностики	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 З1
		возрастные закономерности развития физических качеств	ПК2 З2
		3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 З3
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1
		2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2
		3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3
		<b>владеть</b>	
		1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1
		2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2
		3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3
		ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 З1		
возрастные закономерности развития физических качеств	ПК7 З2		
3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 З3		
<b>уметь</b>			
1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1		
2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК7 У2		
3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3		
<b>владеть</b>			
1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1		
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания	ПК7 31, ОК5 У3, ПК1 В3
2	Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике)	ПК7 32, ПК1 У1, ПК2 В3
3	Отличие подвижных игр от спортивных	ПК7 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Социальные функции игры в современном обществе	ОК5 31, ПК7 У2, ПК1 В3
5	Игры в школьном уроке физкультуры	ОК5 32, ПК7 У1, ПК7 В2
6	Игры во внеурочных формах работы	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК7 У3
7	Игры во внешкольных формах работы с детьми	ПК2 31, У1; ПК7 В2
8	Методика решения педагогических задач в игре	ПК2 31, У1; ОК5 У1 ПК7 В3
9	Особенности методики проведения игр в ДОУ	ПК1 32, ПК7 У1, ПК2 В1
10	Особенности методики проведения игр с учениками 1–3 классов	ПК2 33, ПК1 У1,3; ПК2 В3
11	Особенности методики проведения игр с учениками 4–6 классов	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В3
12	Особенности методики проведения игр с учениками 7–9 классов	ПК2 33, ПК1 У1, ПК7 В1
13	Особенности методики проведения игр с учениками 10–11 классов	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В3
14	Организация соревнований по подвижным играм	ПК1 33, ПК7 У2, ПК1 В3
15	Задачи руководителя игры	ОК5 33, ПК7 У3, ПК1 В1
16	Методика проведения подвижных игр	ПК7 32, ПК7 У1, ПК7 В1
17	Характеристика подвижных игр в ДОУ	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
18	Характеристика подвижных игр в 1-3 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
19	Характеристика подвижных игр в 4-6 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
20	Характеристика подвижных игр в 7-9 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
21	Характеристика подвижных игр в 10-11 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
22	Планирование подвижных игр на уроке в школе	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В3
23	Подвижные игры в спорте	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В3
24	Подвижные игры в воспитании физических качеств	ПК7 32, ПК1 У3, ПК2 В3
25	Подвижные игры на местности	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы модуля).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

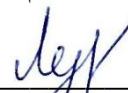
«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Физическая культура**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения модуля «Подвижные игры» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания подвижных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Модуль «Подвижные игры» Б1.В.ОД.15.1 дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.15 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. значение подвижных игр в системе физического воспитания 3. особенности возрастного развития обучающихся	1. формулировать конкретные задачи, по подвижным играм 2. планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм 3. логически строить устную и письменную речь	1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации 2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по подвижным играм
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	1. место подвижных игр в структуре организации учебного процесса 2. современные технологии обучения и воспитания 3. приемы взаимодействия с	1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о	1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий 2. методами планирования подвижных игр в

		требованиями образовательных стандартов	различными субъектами педагогического процесса	требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по подвижным играм на практике	учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. основами речевой профессиональной культуры
3.		способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применения полученных знаний на различных ступенях обучения
4.		способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7 1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины 2. методику обучения подвижным играм 3. основы организации и виды самостоятельной работы	1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.