

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года**

Курс, семестр, трудоёмкость – **4 курс, 8 семестр, 2 недели, 3 зач. ед.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и
спортивных дисциплин**

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной преддипломной практики являются формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, способного самостоятельно решать конкретные задачи, приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П3. Преддипломная.

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Культура речи
- Информационные технологии и основы математической обработки информации
- Основы спортивной метрологии
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
- Психология
- Педагогика
- Теория и методика обучения физической культуре
- Теория и методика физической культуры
- Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая культура
- Прикладная физическая культура
- Основы информационной культуры
- Спортивная медицина

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях 2. методологию проведения педагогических исследований 3. качественные характеристики и параметры современных научных школ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии 2. использовать основы философских и социогуманитарных знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности 3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа научных текстов 2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности 3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования
2.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта 2. основы научно-методической деятельности, особенности математического 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками работы с компьютером и современными информационными технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и

			и логического анализа результатов 3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований	устный и письменный материал 2. проводить анализ результатов исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности 3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации	выводов 2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала 3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы
3.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе, 2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии. 3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии	1. использовать возможности информационной среды с целью саморазвития, совершенствования и самообразования 2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность 3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере	1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы 2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации 3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений
4.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания 2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры	1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности 2. грамотно ставить задачи	1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности

		потребностей обучающихся	3. возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь 3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта	2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания 3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания
5.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении; 2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и подготовка конкретного выступления 3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства	1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления 2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь. 3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки	1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления; 2. коммуникативными приемами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности 3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности
6.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. современные технологии обучения и воспитания 2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных	1. практически использовать методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности, 2. пользоваться	1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере

			<p>видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорте</p>	<p>современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов</p> <p>3 . проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта</p> <p>2 . современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом</p> <p>3. приемами организации научно-исследовательской деятельности на основе информационных технологий</p>
7.	ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития</p> <p>2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта</p> <p>3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений</p>	<p>1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения;</p>	<p>1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре</p> <p>2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации</p>
8.	ПКВ-3	<p>способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>1. методы оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>3. основы организации и</p>	<p>1. определять уровни физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. определять функциональное состояние физиологических систем организма;</p> <p>3. дифференцировать</p>	<p>1. антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</p> <p>2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>3. способами и методами определения, сохранения и</p>

			содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом	патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	повышения работоспособности
--	--	--	--	--	-----------------------------

4.2. Карта компетенций практики

Наименование практики:		Преддипломная практика			
В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях 2. методологию проведения педагогических исследований 3. качественные характеристики и параметры современных научных школ <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии 2. использовать основы философских и социогуманитарных 	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Пороговый</p> <p>Понимает социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта</p> <p>Повышенный</p> <p>Выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности</p> <p>3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками анализа научных текстов</p> <p>2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности</p> <p>3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования</p>			
ОК-3	<p>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать:</p> <p>1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта</p> <p>2. основы научно-методической деятельности, особенности математического и логического анализа результатов</p> <p>3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать устный и письменный материал</p> <p>2. проводить анализ результатов</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать теоретические и методические основы физического воспитания.</p> <p>Повышенный</p> <p>Применять теоретические знания и практические умения в организации и проведении научных исследований, занятий физической культурой и спортом</p>

		<p>исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками работы с компьютером и современными информационными технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и выводов</p> <p>2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала</p> <p>3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы</p>			
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе,</p> <p>2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии.</p> <p>3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать возможности информационной среды с целью</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Пороговый</p> <p>Роль и значение научных исследований, физической культуры и спорта в современном обществе, ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии.</p> <p>Повышенный</p> <p>Использовать</p>

		<p>саморазвития, совершенствования и самообразования</p> <p>2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность</p> <p>3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы</p> <p>2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации</p> <p>3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений</p>			<p>возможности информационной среды, методы и технологии научного поиска, с целью самообразования и написания выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>	<p>Знать:</p> <p>1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания</p> <p>2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры</p> <p>3. возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p>Уметь:</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности</p>	<p>Пороговый</p> <p>Теоретические и методические основы организации и проведения научных исследований, занятий физической культурой и спортом</p> <p>Повышенный</p>
-------	---	--	---	--	---

	образовательных потребностей обучающихся	<p>1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности</p> <p>2. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь</p> <p>3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта</p> <p>Владеть</p> <p>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</p> <p>2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания</p> <p>3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания</p>	практики	студента, его инициативности в работе	Осуществлять выбор средств и методов научного познания, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре и спорту
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать:</p> <p>1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении;</p> <p>2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология</p>		<p>Пороговый</p> <p>Специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении</p> <p>Повышенный</p>

		<p>подготовка конкретного выступления</p> <p>3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления</p> <p>2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь.</p> <p>3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления;</p> <p>2. коммуникативными приёмами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Использовать профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить устную и письменную речь, коммуникативные приёмы научного общения, ведения дискуссии в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	--	--

Профессиональные компетенции					
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: 1. современные технологии обучения и воспитания 2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта 3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорте</p> <p>Уметь: 1. практически использовать методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности, 2. пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов 3. проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: 1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта 2. современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий</p>	<p>Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Пороговый Технологии использования апробированных методик исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Повышенный Практически использовать методы исследований различных сторон подготовленности, современные инструментальные методики для получения достоверных результатов</p>

		физической культурой и спортом 3. приемами организации научно-исследовательской деятельности на основе информационных технологий			
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития 2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта 3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта 2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта 3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системой специальных знаний 	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики	Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе	<p>Пороговый Основы педагогических и научно-исследовательских технологий в теории и методике физического воспитания.</p> <p>Повышенный Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания и научно-исследовательскую деятельность</p>

		<p>организации учебного процесса по физической культуре</p> <p>2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации</p>			
ПКВ-3	<p>способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1. методы оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>3. основы организации и содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Уметь:</p> <p>1. определять уровни физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. определять функциональное состояние физиологических систем организма;</p> <p>3. дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</p> <p>Владеть:</p> <p>1. антропометрическими,</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Пороговый</p> <p>Методы и организацию педагогического и медико-биологического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке</p> <p>Повышенный</p> <p>Использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности методики педагогического и медико-биологического контроля</p>

		соматоскопическими методами исследования; 2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности; 3. способами и методами определения, сохранения и повышения работоспособности			
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Отчетным материалом студента по преддипломной практике является выпускная квалификационная работа.

1. Руководитель ВКР проверяет и изучает представленную студентом ВКР, оценивая:

- Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования) – ОК-1 32, У2, В2,3; ОК-3 В3; ОК-6 31,2,3, У2; ОПК-2 У2,3 В2; ПК-4 31,2, В2;

- Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала) - ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2.3, ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3;

- Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы - ОК-3 31,2, У»,3, ОК-6 В2; ОПК-2 31,2,3, У1; ПК-2 31,2, У1,2; ПКВ-3 31,2,3;

- Формулирование выводов, практических рекомендаций – ОК-3 В1; ОПК-2 32; ПК-2 В1; ПК-4 32,3; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;

- Соотношение авторского и использованного в работе текста литературных источников (проверка на плагиат) – ОПК-5 31,3; ОПК-5 В1,3; ПК-2 31, У3, В2,3; ПК-4 32;

- Доклад по результатам ВКР – ОК-3 У1,2, В1,2; ОПК-5 31,2, У1,2, В1;

2. Предзащита ВКР – ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;

3. Отчет по практике ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-2 У3.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет: 2 недели – 3 зачетных единицы – общее количество часов: 108 часов, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	Систематизация и описание результатов исследования. Статистическая обработка результатов исследований Оформление таблиц и иллюстраций Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Этап подготовки выступления по результатам ВКР	Подготовка доклада по результатам ВКР Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в	Локлал Презентация PowerPoint

		соответствии с текстом доклада	
3.	Итоговый этап	Прохождение предзащиты ВКР Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты Оформление отчета	Предзащита ВКР Отчет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании (уточняется тема исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, задачи исследования, оформляется выпускная квалификационная работа), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (*Приложение 2.3*)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный выполнять обязанности научных руководителей выпускными квалификационными работами студентов.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. При выполнении индивидуального задания обучающиеся используют компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации. Преддипломная практика предполагает использование специализированных программных

средств (программа Statistika) в научно-исследовательских задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	7	15	
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	7	12	
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)	1	7	10+10	
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	2	7	ЭБС	
2	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	2	7	ЭБС	
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам :	2	7	ЭБС	

	сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 (04.05.2016).				
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2016).	2	7	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2010. - 272 с.	1	7	15	
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286 (04.05.2016).	2	7	ЭБС	
2	Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=	2	7	ЭБС	

	book&id=437352 (04.05.2016).				
3	Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888 (04.05.2016).		7	ЭБС	
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974 (04.05.2016).	1	7	ЭБС	
5	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	1	7	ЭБС	
6	Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры	1	7	ЭБС	

	и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610 (04.05.2016).				
7	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 (04.05.2016).	1	7	ЭБС	
8	Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В.«. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892 (05.05.2016).	1	7	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
3. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :

федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphr>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2019)

9. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2019)

10. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2019)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении исследовательских работ.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе могут пользоваться оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	ОК-1 31,2,3, У1,2, В1,2,3; ОК-3 31,2, У1,2,3, В1,2,3; ОК-6 31,2,3, У1,2; В1,2; ОПК-2 31,2,3, У1,2,3 В2; ОПК-5 У3; ПК-2 31,2,3, У1,2, В1; ПК-4 31,2,3, В1,2,3; ПКВ-3 31,2,3; У1,2,3, В1,2,3;	Зачет
2.	Этап подготовки выступления по результатам ВКР	ОК-3 У1,2, В1,2; ОПК-5 31,2, У1,2, В1	
3.	Итоговый этап	ОК-6 33, У1,3, В3;	

		ОПК-2 В1,3; ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 З1,2,3, У1,2,3, В1,2,3;	
--	--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях	ОК1 З1
		2. методологию проведения педагогических исследований	ОК1 З2
		3. качественные характеристики и параметры современных научных школ	ОК1 З3
		уметь	
		1. осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	ОК1 У1
		2. использовать основы философских и социогуманитарных знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности	ОК1 У2
		3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности	ОК1 У3
		владеть	
		1. навыками анализа научных текстов	ОК1 В1
		2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности	ОК1 В2
		3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования	ОК1 В3
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта	ОК3 З1
		2. основы научно-методической деятельности, особенности математического и логического анализа результатов	ОК3 З2

		3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований	ОК3 З3
		уметь	
		1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать устный и письменный материал	ОК3 У1
		2. проводить анализ результатов исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности	ОК3 У2
		3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации	ОК3 У3
		владеть	
		1. навыками работы с компьютером и современными информационными технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и выводов	ОК3 В1
		2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала	ОК3 В2
		3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы	ОК3 В3
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе,	ОК6 З1
		2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии	ОК6 З2
		3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии	ОК6 З3
		уметь	
		1. использовать возможности информационной среды с целью саморазвития, совершенствования и самообразования	ОК6 У1
		2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность	ОК6 У2
		3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных	ОК6 У3

		исследований в профессиональной сфере	
		владеть	
		1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы	ОК6 В1
		2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации	ОК6 В2
		3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений	ОК6 В3
		знать	
		1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания	ОПК2 З1
		2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры	ОПК2 З2
		3. возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	ОПК2 З3
		уметь	
		1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности	ОПК2 У1
		2. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь	ОПК2 У2
		3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта	ОПК2 У3
		владеть	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ОПК2 В1
		2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания	ОПК2 В2
		3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания	ОПК2 В3
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
ОПК- 5	владение основами	знать	

	профессиональной этики и речевой культуры	1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении	ОПК5 31
		2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и подготовка конкретного выступления	ОПК5 32
		3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства	ОПК5 33
		уметь	
		1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления	ОПК5 У1
		2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь.	ОПК5 У2
		3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки	ОПК5 У3
		владеть	
		1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления;	ОПК5 В1
		2. коммуникативными приёмами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности	ОПК5 В2
3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности	ОПК5 В3		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		1. современные технологии обучения и воспитания	ПК2 31
		2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК2 32
		3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорте	ПК2 33
		уметь	
1. практически использовать	ПК2 У1		

		методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности	
		2. пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов	ПК2 У2
		3. проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК2 У3
		владеть	
		1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК2 В1
		2. современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом	ПК2 В2
		3. приемами организации научно-исследовательской деятельности на основе информационных технологий	ПК2 В3
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать	
		1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития	ПК4 З1
		2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта	ПК4 З2
		3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений	ПК4 З3
		уметь	
		1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК4 У1
		2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта	ПК4 У2
		3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения	ПК4 У3
		владеть	
		1. системой специальных знаний организации учебного процесса по	ПК4 В1

		физической культуре	
		2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности	ПК4 В2
		3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации	ПК4 В3
ПКВ-3	способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	знать	
		1. методы оценки физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 З1
		2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке	ПКВ3 З2
		3. основы организации и содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ПКВ3 З3
		уметь	
		1. определять уровни физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 У1
		2. определять функциональное состояние физиологических систем организма	ПКВ3 У2
		3. дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	ПКВ3 У3
		владеть	
		1. антропометрическими, соматоскопическими методами исследования	ПКВ3 В1
		2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 В2
3. способами и методами определения, сохранения и повышения работоспособности	ПКВ3 В3		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРАКТИКИ**

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	
1	Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования)	ОК-1 32, У2, В2,3; ОК-3 В3; ОК-6 31,2,3, У2; ОПК-2 У2,3 В2; ПК-4 31,2, В2
2	Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала)	ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2.3, ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3
3	Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы	ОК-3 31,2, У»,3, ОК-6 В2; ОПК-2 31,2,3, У1; ПК-2 31,2, У1,2; ПКВ-3 31,2,3
4	Формулирование выводов, практических рекомендаций	ОК-3 В1; ОПК-2 32; ПК-2 В1; ПК-4 32,3; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3
5	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	ОПК-5 31,3; ОПК-5 В1,3; ПК-2 31, У3, В2,3; ПК-4 32
	Этап подготовки выступления по результатам ВКР	
6	Подготовка доклада по результатам ВКР	ВКР – ОК-3 У1, ОПК-5 31,2, У1,2, В1
7	Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	ВКР – ОК-3 У1, ОПК-5 31,2, У1,2, В1
	Итоговый этап	
8	Прохождение предзащиты ВКР	ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3
9	Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2.3, ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3
10	Оформление отчета	ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-2 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

Если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике в научно-исследовательской деятельности.

Представленные документы и результаты предзащиты ВКР не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**
Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**
Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ производственную _____ преддипломную _____ практику _____ студента _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление введения	Собеседование
2	Оформление содержания ВКР	Собеседование
3	Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы	Собеседование
4	Формулирование выводов, практических рекомендаций	Собеседование
5	Подготовка доклада по результатам ВКР	Собеседование, отчет
6	Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	Собеседование
7	Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	Предзащита ВКР
8	Оформление отчета	Отчет

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено
2	Этап подготовки выступления по результатам ВКР	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено
3	Итоговый этап	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, предзащита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019