

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года**

Курс, семестр, трудоёмкость – **3 курс, 6 семестр, 2 недели, 108 ч. - 3 зач. ед.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и**  
**спортивных дисциплин**

Рязань, 2020

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающегося в области теории и методики организации учебного процесса в школе, а также приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций необходимых для решения задач обучения и воспитания в сфере профессиональной деятельности, в том числе получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

стационарная, выездная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Учебная практика** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1) реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.У Учебная практика.

**Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте  
Возрастная и педагогическая психология  
Педагогика  
Теория и методика обучения физической культуре  
Теория и методика физической культуры  
Спортивные игры  
Лыжный спорт

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания</li> <li>2. основы теории и методики обучения физической культуре</li> <li>3. основы речевой профессиональной культуры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике</li> <li>2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре</li> <li>3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессиональным языком общения с обучающимися</li> <li>2. практическими навыками в области физического воспитания</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре</li> </ol>
2.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков</li> <li>2. теоретические и методические основы развития физических качеств</li> <li>3. методику организации занятий по физической культуре и спорту</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. планировать основные виды физкультурно-оздоровительных занятий</li> <li>2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества</li> <li>3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой организации физкультурно-оздоровительных занятий</li> <li>2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями</li> <li>3. практическими навыками демонстрации физических упражнений</li> </ol>
3.	ОПК-1	готовность сознавать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы теории и методики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подбирать методы и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическими навыками в</li> </ol>

		социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	физического воспитания 2. значение и место физической культуры в современном обществе 3. основы организации профессионального самообразования	средства физического 2. организовывать разные виды занятий физическими упражнениями 3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий	области физического воспитания 2. навыками составления комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся 3. системой научно-практических и специальных знаний
4.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений 2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре 3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.	1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике 2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе 3. вносить коррективы в разработку программ по физической культуре в соответствии с климатическими особенностями	1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре 2. методикой планирования работы по физической культуре в школе 3. технологией преподавания предмета физическая культура
5.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. современные технологии обучения и воспитания 2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся 3. современные методы и средства физического воспитания	1. использовать средства и методы физического воспитания 2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся 3. проводить методическую и исследовательскую работу в	1. дидактическими принципами обучения и воспитания 2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся 3. основами методической и исследовательской работы в

				области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности
6.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества</li> <li>2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях</li> <li>3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ и систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук</li> <li>2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</li> <li>3. планировать основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</li> <li>2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> <li>3. практическими навыками организации занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности</li> </ol>
7.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы</li> <li>2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в различных образовательных учреждениях</li> <li>3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы в школе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня подготовленности</li> <li>2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий</li> <li>3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием</li> <li>2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач учебной деятельности</li> <li>3. средствами, методами и методическими приемами для решения задач физического воспитания</li> </ol>

8.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания</li> <li>2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</li> <li>3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</li> <li>2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура»</li> <li>3. применять первичные навыки исследовательской работы в области педагогических знаний</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</li> <li>2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений</li> <li>3. средствами и приемами педагогического воздействия на личность учащихся различного возраста</li> </ol>
9.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. психологических особенностей развития детей разного возраста и методик работы с ними</li> <li>2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе</li> <li>3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</li> <li>2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные занятия</li> <li>3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</li> <li>2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</li> <li>3. методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий</li> </ol>
10.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</li> <li>2. теорию и методику обучения физической культуре</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</li> <li>2. планировать учебный процесс предмета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципами, средствами и методами активизации обучающихся на уроке</li> <li>2. практическими навыками преподавания предмета «Физическая культура»</li> </ol>

		творческие способности	3. средства и методы организации учебного процесса	«Физическая культура», согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения 3. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях физической культурой.	3. приемами страховки при выполнении физических упражнений
--	--	------------------------	--	--	--

## 4.2. Карта компетенций практики

<b>Наименование практики:</b>		<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности</b>			
<b>В процессе прохождения учебной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать</b> 1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания 2. основы теории и методики обучения физической культуре 3. основы речевой профессиональной культуры <b>Уметь</b> 1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике 2. формулировать конкретные	Учебно-методическая работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики	- индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет	<b>Пороговый</b> Уметь собирать и обрабатывать информацию во время педагогической практике <b>Повышенный</b> Осуществлять выбор средств и методов в области физического воспитания.

		<p>задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре</p> <p>3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. профессиональным языком общения с обучающимися</p> <p>2. практическими навыками в области физического воспитания</p> <p>3. практическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре</p>			
ОК-8	<p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков</p> <p>2. теоретические и методические основы развития физических качеств</p> <p>3. методику организации занятий по физической культуре и спорту</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать теоретические и методические основы физического воспитания.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Применять теоретические знания и практические умения на практике.</p>



		<p>2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества</p> <p>3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p> <p>2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>3. практическими навыками демонстрации физических упражнений</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. основы теории и методики физического воспитания</p> <p>2. значение и место физической культуры в современном обществе</p> <p>3. основы организации профессионального самообразования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. применять на практике методы и средства физического воспитания</p> <p>2. проводить разные виды занятий физическими упражнениями</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Владеть основами педагогических технологий</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания</p>

		<p>3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. практическими навыками в области физического воспитания</p> <p>2. навыками проведения комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся</p> <p>3. системой научно-практических и специальных знаний</p>			
--	--	---	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знать</b></p> <p>1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений</p> <p>2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре</p> <p>3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.</p> <p><b>Уметь</b></p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать содержание разделов программы по физическому воспитанию в школе.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания</p>

		<p>1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике</p> <p>2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе</p> <p>3. вносить коррективы в разработку программ по физической культуре в соответствии с климатическими особенностями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре</p> <p>2. методикой планирования работы по физической культуре в школе</p> <p>3. технологией преподавания предмета физическая культура</p>			
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать</b></p> <p>1. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся</p> <p>3. современные методы и средства физического воспитания</p> <p><b>Уметь</b></p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Владеть основами педагогических технологий</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Уметь использовать средства и методы физического воспитания</p>

		<p>1. использовать средства и методы физического воспитания</p> <p>2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся</p> <p>3. проводить методическую и исследовательскую работу в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. дидактическими принципами обучения и воспитания</p> <p>2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся</p> <p>3. основами методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p>	педагогической практики		
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества</p> <p>2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях</p> <p>3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. проводить анализ и</p>	Учебно-методическая работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики	индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет	<b>Пороговый</b> Уметь собирать и обрабатывать информацию во время педагогической практики. <b>Повышенный</b> применять средства и методы в области физического воспитания для обеспечения качества учебно-воспитательного

		<p>систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>3. планировать и проводить основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</p> <p>2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>3. практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности</p>			процесса.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	<p><b>Знать</b></p> <p>1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы</p> <p>2. современные концепции</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Уметь применять технологии обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивных занятий</p>

	<p>метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в различных образовательных учреждениях</p> <p>3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы в школе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня подготовленности</p> <p>2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий</p> <p>3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием</p> <p>2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач учебной деятельности</p> <p>3. средствами, методами и</p>	<p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>- зачет</p>	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Проводить анализ урока физической культуры</p>
--	--	---	--	----------------	--

		методическими приемами для решения задач физического воспитания			
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания</li> <li>2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</li> <li>3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</li> <li>2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура»</li> <li>3. применять навыки исследовательской работы в области педагогических знаний</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования</li> </ol>	Учебно-методическая работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики	индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет	<b>Пороговый</b> Уметь использовать знания по специальной педагогике и психологии во время педагогической практики <b>Повышенный</b> Практические навыки в технологии организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.

		<p>физической культуры общества и личности</p> <p>2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений</p> <p>3. средствами и приемами педагогического воздействия на личность учащихся различного возраста</p>			
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><b>Знать</b></p> <p>1. психологические особенности развития детей разного возраста и методик работы с ними</p> <p>2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе</p> <p>3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</p> <p>2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные занятия</p> <p>3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b></p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Уметь применять технологии обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивных занятий</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Проводить дополнительные внеурочные занятия физической культурой и воспитательную работу</p>



		<p>1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>3. практическими навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий</p>			
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</p> <p>2. теорию и методику обучения физической культуре</p> <p>3. средства и методы организации учебного процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</p> <p>2. планировать учебный процесс предмета «Физическая культура», согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения</p> <p>3. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях физической</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Использовать активные формы проведения занятий физической культурой.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Проводить спортивно-массовую работу в школе</p>

		культурой. <b>Владеть</b> 1. принципами, средствами и методами активизации обучающихся на уроке 2. практическими навыками преподавания предмета «Физическая культура» 3. приемами страховки при выполнении физических упражнений			
--	--	--	--	--	--

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Промежуточная аттестация обучающихся по практике зачет. Она включает оценки за работу в качестве учителя физической культуры и комплект отчетной документации.

В ходе Практики студенты поэтапно оформляют **отчетную документацию**:

1. Индивидуальное задание (ОК-5 31,2,3; У2,3; В1,2,3; ОК-8 32, У1,2,3; В1,2,3; ОПК-1 31,2,3; У1,2,3 В 1,2,3; ПК-1 31,2,3; У1,2,3; В1,2,3; ПК-3 31,2,3; У 1,2,3; В1,2,3; ПК-5 31,3; У1,2,3; В1,2,3), включающее:

- Подготовка и оформление организационных и рабочих документов:

Подготовка четвертного поурочного рабочего плана-графика для учащихся начальных или средних классов (см. 11.2) ОК-5 32, У2; 8; ПК-1 32, 33, У2,3, В2; ПК- 4 32, В1; ПК-7 32, У2

- Подготовка конспекта и проведение части урока (см. 11.1) ОК-5 31, У2,3; В3; ОПК-1 У2, В2; ПК-4 У1,3; В3; ПК-7 33, У2

- Посещение, наблюдение, анализ открытого урока учителей физической культуры (ОК-8 31,2,3; У1,3; ПК-1 32,3; У1,3; ПК-2 32; У2)

- Составление комплексов упражнений производственной гимнастики (гимнастика до занятий, физкультпауза, физкультминутка) (ОК-5 31, У2,3; В3; ОПК-1 У2, В2; ПК-4 У1,3; В3; ПК-7 33, У2)

- Ознакомление с планом воспитательной работы школы - (ОК-5 31,3; У3; В1; ПК-3 31,2,3; У2; В1; ПК-4 31,2,3; В1,2; ПК-5 31,3; У2; В3; ПК-6 31, В2)

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (ОПК-1 32,3; В3; ПК-1, 31,3; У2; В1; ПК-3 32, В1; ПК-4 32, У1)

3. Отчет по практике (ОПК-1 32,3; В3; ПК-1, 31,3; У2; В1; ПК-3 32, В1; ПК-4 32, У1)

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели – 3 зачетные единицы** – общее количество часов: 108 часа, в том числе объем контактной работы 6 часов.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
<b>Модуль 1. Ознакомительный</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный:</b>	1. Анализ техники и методика обучения лыжному спорту в школьной программе 2. Анализ техники и методика обучения спортивным играм в школьной программе 3. Знакомство и собеседование с представителями школ. 4. Установочная конференция 5. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Ведомость по технике безопасности
<b>2</b>	<b>Основной:</b>	1. Анализ комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. 2. Посещение, наблюдение, анализ открытых уроков учителей физической культуры	Проверка выполнения индивидуальных заданий

		3. Подготовка и оформление организационных и рабочих (четвертной план-графики, конспект урока) документов по педагогической практике, 4. Составление комплексов упражнений производственной гимнастики (гимнастика до занятий, физкультпауза, физкультминутка)	
<b>3</b>	<b>Заключительный:</b>	1. Оформление анализа открытого урока учителя физической культуры 2. Оформление четвертного плана-графики, конспекта урока) 3. Оформление отчета по практике	Проверка отчетности по практике
<b>Модуль 2. Воспитательная работа</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный:</b>	1. Организация и содержание воспитательной работы в школе 2. Общее знакомство студентов со школой, классом, с учебно-воспитательным процессом школы, класса.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
<b>2</b>	<b>Основной:</b>	1. Подготовка плана-сценария зачётного (открытого) воспитательного мероприятия	Проверка плана-сценария
<b>3</b>	<b>Заключительный:</b>	1. Посещение мероприятия классного руководителя по плану воспитательной работы класса. 3. Оформление отчета по практике	Проверка отчетности по практике

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности»:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.1)

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения

запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.3)

**Отчет о прохождении практики** (Приложение 2.2) должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

Отчет по практике содержит следующие разделы:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Предложения и впечатления по практике

Для итоговой конференции обучающиеся готовят коллективный отчет-презентация школы

**Отзыв.** Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (Приложение 2.4)

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Практика проходит на базе общеобразовательных школ г. Рязани и Рязанской области. Выбранные в качестве баз школы, должны отвечать следующим требованиям:

- соответствуют данной специальности и виду практики;
- располагают высококвалифицированными педагогическими кадрами для руководства практикой студентов;
- имеют хорошую материально-техническую базу.

Со школами, выбранными в качестве баз практики, заключаются договоры за подписью руководителей учреждений.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

В условиях Практики студентам необходимо использовать разнообразные образовательные технологии: технология игровой деятельности, профессиональной ориентации, взаимодействия и общения, разбор конкретных ситуаций, активные формы проведения занятий.

Необходимо использовать разнообразные формы воспитательной работы с учащимися. В процессе практики студентам необходимо ориентироваться на приоритеты и ценности мировой и отечественной культуры, на лучшие достижения педагогической теории и практики, на гуманистический подход к воспитанию школьников, формированию и развитию их личностных качеств. Всё это должно находить отражение в различных направлениях и формах воспитательной работы.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	6	15	
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	6	12	
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)	1	6	10+10	
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	1,2	6	ЭБС	
2	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	1,2	6	ЭБС	
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260</a> (04.05.2016).	1	6	ЭБС	
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же	1	6	ЭБС	

[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261</a> (04.05.2016).				
--	--	--	--	--

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2010. - 272 с.	1	6	15	
2	Теория и методика гимнастики: учебник / под ред. М.Л. Журавина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с.	1	6	1	
3	Хазов А.А. Обучение технике упражнений на гимнастических снарядах и акробатических прыжков: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2006. - 124	1	6	15	
4	Бутин И.М. Лыжный спорт: учебник. - М.: Владос, 2003. - 192 с. (есть и пред. изд.)	1	6	2+26	
5	Ковровский В.Ю. Лыжный спорт: учебное пособие. - Рязань, 2006. - 268 с.	1	6	223	
6	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / под ред. Г.А. Сергеева. - М.: Академия, 2013. - 176 с.	1	6	15	
7	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.: Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)	1	6	7+49	
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286</a> (04.05.2016).	2	6	ЭБС	
2	Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437352</a> (04.05.2016).	2	6	ЭБС	
3	Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической	1	6	ЭБС	

	культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274888</a> (04.05.2016).				
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974</a> (04.05.2016).	1	6	ЭБС	
5	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	1	6	ЭБС	
6	Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610</a> (04.05.2016).	1	6	ЭБС	
7	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a> (04.05.2016).	1	6	ЭБС	
8	Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В.«. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же	1	6		



[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428892</a> (05.05.2016).				
--	--	--	--	--

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
3. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2019)
9. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2019)
10. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2019)
11. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - a/lll 26.narod.ru
12. Женило М.Ю. Тематические классные часы. Беседы и диспуты 9-11 классов/[www.dom-knigi.ru/bookasp](http://www.dom-knigi.ru/bookasp) (15.09.2019).
13. Классному руководителю- ВУ.RU Воспитательная работа в школе - [www.Pedagog.by.by.ru](http://www.Pedagog.by.by.ru) (15.09.2019).
14. Классное руководство-каталог. Технологии в школе - [kuhta.clan.su/load/23](http://kuhta.clan.su/load/23) (15.09.2019).
15. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - [scenarii.at.tut.by](http://scenarii.at.tut.by) (15.09.2019).
16. Книга «Тематические классные часы» - [www.books.ru/shop/books/585533](http://www.books.ru/shop/books/585533) (15.09.2019).
17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - [window.edu.ru/window/library](http://window.edu.ru/window/library) (15.09.2019).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильные организации должны иметь спортивный зал с набором приспособлений и инвентаря для различных разделов программы, стандартно оборудованные спортивный

стадион и спортивную площадку для проведения уроков физической культуры, раздевалки, ПК в кабинете физической культуры школы

## 11. Иные сведения и материалы

### *Оформление отчетной документация по практике*

#### 11.1. Конспект урока № \_\_\_\_\_ по физической культуре для учащихся \_\_\_\_\_ класса

Общие задачи урока:

*Образовательная.*

1.

2.

*Воспитательная.*

1.

2.

*Оздоровительная.*

1.

2.

Место проведения:

Время и дата проведения:

Инвентарь:

Проводящий:

Используемая литература:

1.

2.

Частные задачи	Содержание материала	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
Вводно-подготовительная часть — 12 мин.			
1. Организация учащихся к проведению урока	1. Вход в зал. 2. Построение 3. Сообщение задач урока. 4. Ходьба к месту занятий.	3 мин 1 мин 1 мин 5 мин	Обратить внимание на исправность лыжного инвентаря. Обратить внимание на переноску лыжного инвентаря и дисциплину в строю.
Основная часть — 27 мин			
Образовательная задача А) объяснение, Б) показ, В) выполнение учащимися подводящих упражнений Г) закрепление изученного материала	(Описание техники в учебнике)    Подвижная игра (Описание игры)	    5 мин 1 мин 1 мин 10 мин  10 мин	Работа слабой интенсивности.   Ошибки при выполнении.  Правила игры.

Заключительная часть — 5 мин			
1. обеспечение постепенного перехода организма учащихся к спокойному состоянию	1. Построение	1 мин	Очистка лыж от снега. Отметить лучших. Выставить оценки.
	2. Подведение итогов.	1 мин	
	3. Выставление оценок	1 мин.	
	4. Домашнее задание.	1 мин.	
	5. Ходьба в школу.	1 мин.	

### **11.2. Методические рекомендации студентам при отборе содержания и форм проведения воспитательных дел**

При выборе тематики и содержания воспитательного дела студенту следует учитывать возрастные и психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

*Для подростков* нужна деятельность, которая даст возможность проявить себя, вызвать уважение окружающих и повысить свой статус (авторитет) в коллективе, самооценку, изменить отношение к себе и формировать положительную «Я - концепцию» и чувство собственного достоинства. В процессе подготовки мероприятия студент-практикант должен демонстрировать подростку свое полное, искреннее доверие, уверенность в его силах и способностях

В случае неудачи следует спокойно, с уважением и доверием, проанализировать происшедшее, вместе с подростком найти ошибки и просчеты и определить пути их устранения, чтобы впоследствии добиться успеха. При этом студент должен демонстрировать доброжелательное, гуманное отношение к личности подростка, уважать его мнение и вселять веру в его будущий успех.

Очень важно настроить коллектив на доброжелательное восприятие друг друга в процессе межличностного взаимодействия в ходе подготовки и проведения воспитательного дела, постараться привлечь большинство членов коллектива к участию в классных мероприятиях.

*Для юношеского возраста* необходимо создавать условия для самоопределения, для выбора смысла жизни, профессионального пути. Воспитательная деятельность на этом возрастном этапе должна быть направлена на расширение и углубление знаний о себе: своих задатках, способностях, возможностях, ценностных жизненных ориентирах и приоритетах (профессия, любовь, семья, дружба, увлечения, общения, вера и другие). Для старшеклассников предпочтительны: интеллектуальные диспуты, дискуссии, беседы о дружбе, любви, о здоровом образе жизни, о возможностях выбора профессии.

Студенты должны демонстрировать юношам и девушкам признание их зрелости, уважение их личности, жизненной позиции и вовлекать их в совместную творческую деятельность в классе.

Эффективность воспитательной работы с классом во многом определяется позицией студента – практиканта по отношению к учащимся, которая заключается в предоставлении воспитанникам возможности проявлять свою инициативу, творчество, активность.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-1,	Зачет
2.	Основной этап	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	
3.	Заключительный этап	ПК-6, ПК-7	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания	ОК5 З1
		2. основы теории и методики обучения физической культуре	ОК5 З2
		3. основы речевой профессиональной культуры	ОК5 З3
		<b>уметь</b>	
		1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике	ОК5 У1
		2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре	ОК5 У2
		3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. профессиональным языком общения с обучающимися	ОК5 В1
		2. практическими навыками в области физического воспитания	ОК5 В2
		3. практическими и методическими основами организации и проведения	ОК5 В3

		занятий по физической культуре	
ОК 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>знать</b>	
		1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков	ОК 8 31
		2. теоретические и методические основы развития физических качеств	ОК 8 32
		3. методику организации занятий по физической культуре и спорту	ОК 8 33
		<b>уметь</b>	
		1. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий	ОК 8 У1
		2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества	ОК 8 У2
		3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся	ОК 8 У3
		<b>владеть</b>	
		1. методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	ОК 8 В1
		2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями	ОК 8 В2
		3. практическими навыками демонстрации физических упражнений	ОК 8 В3
		ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
1. основы теории и методики физического воспитания	ОПК1 31		
2. значение и место физической культуры в современном обществе	ОПК1 32		
3. основы организации профессионального самообразования	ОПК1 33		
<b>уметь</b>			
1. применять на практике методы и средства физического воспитания	ОПК1 У1		
2. проводить разные виды занятий физическими упражнениями	ОПК1 У2		
3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий	ОПК1 У3		
<b>владеть</b>			
1. практическими навыками в области физического воспитания	ОПК1 В1		
2. навыками проведения комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся	ОПК1 В2		
3. системой научно-практических и специальных знаний	ОПК1 В3		

ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>знать</b>	
		1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений	ПК1 З1
		2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре	ПК1 З2
		3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы	ПК1 З3
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике	ПК1 У1
		2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе	ПК1 У2
		3. вносить коррективы в разработку программ по физической культуре в соответствии с климатическими особенностями	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре	ПК1 В1
2. методикой планирования работы по физической культуре в школе	ПК1 В2		
3. технологией преподавания предмета физическая культура	ПК1 В3		
ПК 2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. современные технологии обучения и воспитания	ПК2 З1
		2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся	ПК2 З2
		3. современные методы и средства физического воспитания	ПК2 З3
		<b>уметь</b>	
		1. использовать средства и методы физического воспитания	ПК2 У1
		2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся	ПК2 У2
		3. проводить методическую и исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. дидактическими принципами обучения и воспитания	ПК2 В1
2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся	ПК2 В2		

		3. основами методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности	ПК2 В3
ПК 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>знать</b>	
		1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества	ПК3 31
		2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях	ПК3 32
		3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта	ПК3 33
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ и систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук	ПК3 У1
		2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	ПК3 У2
		3. планировать и проводить основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности	ПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ПК3 В1
2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ПК3 В2		
3. практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности	ПК3 В3		
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>знать</b>	
		1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы	ПК4 31
		2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в различных образовательных учреждениях	ПК4 32
		3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы в школе	ПК4 33
		<b>уметь</b>	
1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня	ПК4 У1		

		подготовленности	
		2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	ПК4 У2
		3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием	ПК4 В1
		2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач учебной деятельности	ПК4 В2
		3. средствами, методами и методическими приемами для решения задач физического воспитания	ПК4 В3
ПК 5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>знать</b>	
		1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания	ПК5 31
		2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом	ПК5 32
		3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике	ПК5 У1
		2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура»	ПК5 У2
		3. применять навыки исследовательской работы в области педагогических знаний	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ПК5 В1
2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений	ПК5 В2		
3. средствами и приемами педагогического воздействия на	ПК5 В3		



		личность учащихся различного возраста	
ПК 6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>знать</b>	
		1. психологические особенности развития детей разного возраста и методик работы с ними	ПК6 31
		2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе	ПК6 32
		3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий	ПК6 33
		<b>уметь</b>	
		1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике	ПК6 У1
		2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные занятия	ПК6 У2
		3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса	ПК6 У3
		<b>владеть</b>	
		1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК6 В1
2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК6 В2		
3. практическими навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий	ПК6 В3		
ПК 7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>знать</b>	
		1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке	ПК7 31
		2. теорию и методику обучения физической культуре	ПК7 32
		3. средства и методы организации учебного процесса	ПК7 33
		<b>уметь</b>	
		1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке	ПК7 У1
		2. планировать учебный процесс предмета «Физическая культура», согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения	ПК7 У2
3. проводить профилактическую работу по предупреждению	ПК7 У3		

		травматизма на занятиях физической культурой	
		<b>владеть</b>	
		1. принципами, средствами и методами активизации обучающихся на уроке	ПК7 В1
		2. практическими навыками преподавания предмета «Физическая культура»	ПК7 В2
		3. приемами страховки при выполнении физических упражнений	ПК7 В3

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Подготовительный этап - знакомство и собеседование с представителями школ - подготовка и оформление организационных документов по педагогической практике	ОК-5 31, У2,3; В3; ОПК-1 У2, В2; ПК-4 У1,3; В3; ПК-7 33, У2
2.	Основной этап - учебная работа - ознакомление с воспитательной работой школы, класса	ОК-5 31, У2,3; В3; ОК-8 31,2,3; ОПК-1 У2, В2; ПК-1 32,3; У1,3; ПК-2 32; У2; ПК-3 32; У3; В3; ПК-4 32,3; У1,3; В3; ПК-5 В1,2; ПК-6 33; У2; В3; ПК-7 33, У2
3.	Заключительный этап - оформление отчетной документации - предложения и впечатления по практике	ОПК-1 31,2,3; В3; ПК-1 31,3; У1, У2, В1; ПК-3 32, У3. В1; ПК-4 32, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

Демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Приложение 2.1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура****ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практику студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Тип практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Подготовка и оформление организационных и рабочих документов	четвертной план-график, конспект части урока,
2	Составление комплексов упражнений производственной гимнастики (гимнастика до занятий, физкультпауза, физкультминутка)	комплекс упражнений производственной гимнастики
3	Ознакомление с планом воспитательной работы школы	собеседование
4	Посещение, наблюдение, анализ открытых уроков учителей физической культуры	собеседование
5	Оформление отчета по практике	Отчет

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности»**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

## ОТЗЫВ

### о прохождении учебной практики

### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил учебную практику «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности»

в \_\_\_\_\_ (название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_ (зачет)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_