

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный 4 года

**Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического
воспитания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются развитие у обучающихся личностных качеств, овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями, формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

«Физиология мышечной деятельности»,
«Спортивная медицина».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика - Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	1.организационно-методические основы физической реабилитации и организацию работы в лечебно-профилактических учреждениях; 2.общие требования к методике применения средств физической реабилитации 3. возможности различных методик физической реабилитации с ограниченными возможностями здоровья	1.составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы физической реабилитации при определенной патологии у конкретного человека; 2.проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации 3.разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;	1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности 2. профессиональной терминологии в области физической реабилитации 3. логикой выбора средств восстановления утраченных функций и на основе этого составлением реабилитационных программ
2.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Самостоятельно выбирает вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья, средствами и методами воспитания прикладных физических и психофизических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных профессиональных действий.	1.средства и методы физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей 2.современные технологии физкультурно-спортивной деятельности инвалидов 3. организационно-методические аспекты первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний	1.составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы физической реабилитации 2. приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации; 3. регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	1. методологией выбора реабилитационных и коррекционных методик 2. методиками физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях 3. методикой подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	46
В том числе:		-
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Организационно-методические основы комплексной реабилитации Основные принципы и средства комплексной реабилитации Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений.	Основные принципы реабилитации. Комплексность использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий. Составление реабилитационных программ.
7	2	Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-	Методы оценки воздействия и эффективности реабилитационных мероприятий. Клиническая практика. Основные

		двигательного аппарата, функциональных систем организма	принципы физической реабилитации при заболеваниях функциональных систем организма
7	3	Комплексной реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, заболевания или повреждения, в том числе и инвалидов	Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях организма. Особенности реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы - не предусмотрено

Курсовые работы – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 108 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к сдаче технических нормативов

Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература

• Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. - М. Советский спорт, 2010.
2. Физическая реабилитация / под ред. С.Н. Попова. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2008.

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1. Ромашин О.В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека. - М.: Советский спорт, 2009.
2.Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов. - М.: Советский спорт, 2004.
3.Бирюков А.А. Лечебный массаж. - М.: Академия, 2004
4.Ериков В.М. Никулин А.А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие. Рязань:РГУ, 2016. 192 с.
5. Ериков В.М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2016. - 192 с. - URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2192 .
6. Баранов, В.В. Физкультурная реабилитация студентов с функциональными нарушениями опорно - двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / В.В. Баранов; Оренбург : ОГУ, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page (24.05.2019).
7. Жданкина, Е.Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе / Е.Ф. Жданкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.В. Новаковский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276063 (21.05.2016)
8. Фокина, И.В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : электронное учебно-методическое пособие / И.В. Фокина ; Кафедра теоретических основ физической культуры, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page (21.05.2016)
9. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие /

А.В. 10. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924> (21.05.2016).

10. Сапего, А.В. Физическая реабилитация учебное пособие / ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=278925> (21.05.2016)

11. Тарасова, О.Л. Комплексная **реабилитация** больных и инвалидов. курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-8353-1656-4. То же [Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (24.05.2016)

12. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>(05.05.2016).

13. Пристром, М.С. Артериальная гипертензия у пожилых : особенности терапии и реабилитации / М.С. Пристром, С.Л. Пристром, В.Э. Сушинский ; под ред. О.Н. Пручковская. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 267 с. - ISBN 978-985-08-1428-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141979>(05.05.2016).

14. Чеснова, Е.Л. Нордическая ходьба как средство оздоровления организма : учебно-методический комплекс / Е.Л. Чеснова, Л.А. Кузьмина, С.В. Шкляров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5539-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427332>(05.05

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007

- гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа:
<http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:
(15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dSPACE.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный

ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2019)

2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2019)

3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2019)

4. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, ноутбук, переносной экран (экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента

относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Практические занятия предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Физическая культура

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1.Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие у обучающихся личностных качеств, овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями, формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации» относится к дисциплинам по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. – знать: 1.организационно-методические основы физической реабилитации и организацию работы в лечебно-профилактических учреждениях; 2.общие требования к методике применения средств физической реабилитации, 3. возможности различных методик физической реабилитации с ограниченными возможностями здоровья

уметь: 1.составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы физической реабилитации при определенной патологии у конкретного человека; 2.проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации, 3.разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

владеть: 1.актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, 2.профессиональной терминологии в области физической реабилитации, 3. логикой выбора средств восстановления утраченных функций и на основе этого составлением реабилитационных программ

УК-7.2.– знать: 1.средства и методы физической реабилитации по восстановлению или компенсации физических возможностей, 2.современные технологии физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, 3. организационно-методические аспекты первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

уметь: 1.составлять реабилитационные программы и разрабатывать

комплексы физической реабилитации, 2. приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации; 3. регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации

владеть: 1. методологией выбора реабилитационных и коррекционных методик, 2. методиками физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, 3. методикой подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.