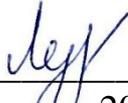


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения физической культуре»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть успешным и востребованным на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теория и методика обучения физической культуре» Б1.О.06.01 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Общая и возрастная физиология.
- Физическая культура и спорт.
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.
- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
- Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем.
- Учебная практика (ознакомительная).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика.
- Обучение лиц с ОВЗ.
- Теория и методика физической культуры.
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности.
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская).
- Производственная практика (преддипломная).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	1. теорию и методику процесса физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации. 2. объективные возможности средств физической культуры для самосовершенствования личности и воспитания обучающихся разных возрастов. 3. требования ФГОС к реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».	1. организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по физической культуре. 2. организовывать и проводить урок физической культуры в соответствии с требованиями рабочей программы. 3. учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при разработке рабочей программы по физической культуре.	1. навыками составления рабочей программы по предмету «Физическая культура». 2. методикой подбора оптимальных средств физического воспитания для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 3. навыками составления рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на физическое воспитание обучающихся, учитывающей их интересы и потребности

2.	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния обучающихся при занятиях физической культурой. 2. базовые виды контроля, применяемые в процессе физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы; 3. объективные критерии оценки образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>1. составлять батарею валидных тестов, оценивающих уровень физического развития, состояния и подготовленности занимающихся; 2. осуществлять на практике проведение тестирования и функциональных проб с применением специального оборудования; 3. применять на практике средства педагогического контроля достижений обучающихся различного возраста, отражающие количественные и качественные изменения.</p>	<p>1. методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов в соответствии с возрастом и возможностями испытуемых; 2. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях обучающихся. 3. методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов.</p>
----	--	--	---	--	--

3.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре; 2. основы перспективного текущего и оперативного планирования процесса физического воспитания; 3. возрастные особенности детей и подростков, меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. составлять перспективный, текущий и оперативный планы по реализации физической, технической, психологической и теоретической подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями рабочей программы; 2. подбирать средства, формы и методы, оптимально соответствующие достижению поставленных на урок целей; 3. распределять материал по частям урока с целью поддержания его рациональной физиологической динамики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой разработки годового и четвертного тематического планирования на основании рабочей программы; 2. методикой составления плана конспекта урока, подбором материала для его написания; 3. методикой подбора оптимальных средств и методов проведения урока, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся.
----	---	---	---	---	--

4.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	<p>1. основы становления и развития теории обучения в физической культуре;</p> <p>2. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3. базовые термины и понятия, требования ФГОС по реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».</p>	<p>1. ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность;</p> <p>2. использовать систему физических упражнений и знания из смежных предметных областей для оптимизации процесса личностного развития, психофизического совершенствования обучающихся, формирования у них основ здорового образа жизни;</p> <p>3. просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности;</p> <p>2. умениями работы с инструктивно-методическими документами.</p> <p>3. технологией проектирования содержания рабочей программы по физической культуре с использованием элементов смежных предметных областей.</p>
----	---	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теория и методика обучения физической культуре.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки педагога по физической культуре. Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования. Содержание физического воспитания: общая характеристика школьных программ по физической культуре для учащихся I-XI классов. Принципы и технология разработки вариативной программы физического воспитания учащихся школ.
4	2	Физическое воспитание в школе.	ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент Формы физического воспитания учащихся школ. Общепедагогические и специфические принципы обучения в физическом воспитании. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания. Структура и содержание урока по предмету «Физическая культура». Требования к уроку физической культуры в школе. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе.
4	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	Планирование и учет учебной работы по предмету «Физическая культура». Виды контроля деятельности обучающихся 1-11 классов по предмету «Физическая культура». Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса. Анализ урока физической культуры.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторных и курсовых работ не запланировано.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов.

Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

Работа со справочными материалами.

Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Подготовка к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.
2	Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 480 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения физической культуре в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с.
2	Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 528 с.
3	Вайнбаум, Яков Семенович. Дозирование физических нагрузок школьников [Текст] / Я. С. Вайнбаум. - Москва : Просвещение, 1991. - 64с.
4	Сафин, Равиль Сафинович . Формирование личности учителя физической культуры в процессе профессиональной подготовки [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Р. С. Сафин; М-во образования РСФСР, МГПУ им. В. И. Ленина, РГПИ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПИ, 1991. - 93 с
5	Физическое воспитание учащихся 8-9 классов [Текст] : пособие для учителя / под ред. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 1998. - 144 с. : ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 06.04. 2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 06.04. 2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 06.04. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.04. 2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 06.04. 2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.04. 2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 06.04. 2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 06.04. 2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 06.04. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Wuks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -

Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (06.04. 2020)
2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (06.04. 2020)
3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (06.04. 2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видео- записей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к заполнению карты здоровья обучающегося и к проведению анализа урока физической культуры и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть успешным и востребованным на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения физической культуре» Б1.О.06.01 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-2.1

знать: теорию и методику процесса физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации; объективные возможности средств физической культуры для самосовершенствования личности и воспитания обучающихся разных возрастов; требования ФГОС к реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».

уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по физической культуре; организовывать и проводить урок физической культуры в соответствии с требованиями рабочей программы; учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при разработке рабочей программы по физической культуре.

владеть: навыками составления рабочей программы по предмету «Физическая культура»; методикой подбора оптимальных средств физического воспитания для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста; навыками составления рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на физическое воспитание обучающихся, учитывающей их интересы и потребности.

ОПК-5.2

знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния обучающихся при занятиях физической культурой; базовые виды контроля, применяемые в процессе физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы; объективные критерии оценки образовательных результатов обучающихся.

уметь: составлять батарею валидных тестов, оценивающих уровень физического развития, состояния и подготовленности занимающихся; осуществлять на практике проведение тестирования и функциональных проб с применением специального оборудования; применять на практике средства педагогического контроля достижений обучающихся различного возраста, отражающие количественные и качественные изменения.

владеть: методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов в соответствии с возрастом и возможностями испытуемых; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях обучающихся; методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов.

ПКО-3.3

знать: основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре; основы перспективного текущего и оперативного планирования процесса физического воспитания; возрастные особенности детей и подростков, меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия.

уметь: составлять перспективный, текущий и оперативный планы по реализации физической, технической, психологической и теоретической подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями рабочей программы; подбирать средства, формы и методы, оптимально соответствующие достижению поставленных на урок целей; распределять материал по частям урока с целью поддержания его рациональной физиологической динамики.

владеть: методикой разработки годового и четвертного тематического планирования на основании рабочей программы; методикой составления плана конспекта урока, подбором материала для его написания; методикой подбора оптимальных средств и методов проведения урока, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся.

ПКО-6.1

знать: основы становления и развития теории обучения в физической культуре; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; базовые термины и понятия, требования ФГОС по реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».

уметь: ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; использовать систему физических упражнений и знания из смежных предметных областей для оптимизации процесса личностного развития, психофизического совершенствования обучающихся, формирования у них основ здорового образа жизни; просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

владеть: методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности; умениями работы с инструктивно-методическими документами; технологией проектирования содержания рабочей программы по физической культуре с использованием элементов смежных предметных областей.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен – 4 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.