

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: нормативный – **4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Спортивная медицина» Б1.О.06.04 относится к Предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

Анатомия
Общая и возрастная физиология
Основы медицинских знаний
Физиология человека
Биохимия

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Основы методики лечебной физической культуры
Массаж
Предмет и метод биомеханики
Основы физической реабилитации
Медико-биологический контроль
Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)
Производственная практика (преддипломная)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень физического развития; – уровень физической подготовки и физической подготовленности; – основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять уровни физического развития; – определять функциональное состояние физиологических систем организма; – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; 	<ul style="list-style-type: none"> – антропометрическими, соматоскопическими методами исследования; – методами оценки физического развития; – методами оценки функционального состояния организма;
2.	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<ul style="list-style-type: none"> – основные причины и виды спортивной патологии; – методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; – основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом; – вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы; – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами врачебно-педагогических наблюдений; – методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом; – приемами оказания первой медицинской помощи при получении травм

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	60	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	50	50	
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	84	84	
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	<p>Современные представления о физическом развитии. Морфофункциональные показатели физического развития. Методы исследования физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Понятие об осанке, ее оценка.</p> <p>Методы оценки физического развития. Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта.</p> <p>Понятие о тренированности, функциональной готовности.</p> <p>Оценка функционального состояния ведущих адаптивных систем организма спортсмена.</p> <p>Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов.</p> <p>Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.</p>

6	2	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе	<p>Медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста и пола.</p> <p>Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении.</p> <p>Медицинский контроль на соревнованиях, медицинское обеспечение соревнований.</p> <p>Допинги. Антидопинговый контроль. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой. Методы самоконтроля.</p> <p>Функциональные исследования с применением нагрузок.</p> <p>Условия и правила тестирования.</p> <p>Медико-педагогические наблюдения за физическим воспитанием школьников, студентов, за юными спортсменами.</p> <p>Понятие о медицинских группах.</p> <p>Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами.</p>
6	3	Средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Основы общей и спортивной патологии.	<p>Цели и задачи восстановления в спорте.</p> <p>Классификация восстановительных средств.</p> <p>Общие принципы применения восстановительных средств.</p> <p>Педагогические, психологические, медицинские, физические средства восстановления.</p> <p>Общая характеристика заболеваний у спортсменов.</p> <p>Структура заболеваемости.</p> <p>Понятие о перетренированности, перенапряжении.</p> <p>Понятие о спортивном травматизме.</p> <p>Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта.</p> <p>Профилактика спортивных травм.</p> <p>Виды острых патологических состояний.</p> <p>Основы первой доврачебной помощи.</p> <p>Неотложные состояния в спортивной медицине.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр №6 Лабораторные работы

1. Собираение анамнеза у спортсменов
2. Исследование и оценка физического развития человека, особенностей телосложения и состояния опорно-двигательного аппарат
3. Исследование и оценка функционального состояния центральной и вегетативной нервной системы, нервно-мышечной системы и двигательного анализатора

4. Исследование и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и системы внешнего дыхания
5. Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб и тестов
6. ВПН в процессе занятий физическими упражнениями. Визуальные наблюдения за влиянием занятий на группу
7. ВПН в процессе занятий физическими упражнениями. Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса, артериального давления, силы кистей и координационной пробы
8. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями. Изучение эффективности тренировочного занятия с помощью пробы с дополнительной стандартной нагрузкой.
9. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями. Изучение воздействия физических упражнений в микроцикле тренировочного процесса с помощью дополнительной стандартной нагрузки
10. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями. Исследование динамики функционального состояния организма спортсмена в течение недельного тренировочного цикла
11. Основы первой доврачебной помощи

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 84 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная медицина [Текст] : учебник / В.И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488 (дата обращения: 23.03.2018).
2	Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил.
3	Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. -
4	Граевская, Н.Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360с. : ил. -
5	Спортивная медицина [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-111. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488 (дата обращения: 07.02.2018).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Аулик, Ивар Васильевич. Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-01022-9 : 0-65.
2	Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.
3	Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293.
4	Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438 (05.05.2016).
5	Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248 (05.05.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Спортивная медицина: наука и практика» – <http://smjournal.ru/> (25.10.2019)

2. Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» – <http://lfksport.ru/> (23.09.2019)

3. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

4. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук; для проведения лабораторных работ: ростомер, весы электронные, велоэргометр, секундомеры, динамометры, спирометры.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; помечать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» Б1.О.06.04 относится к Предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части Блока 1

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-7.1 знать: уровень физического развития; уровень физической подготовки и физической подготовленности; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

уметь: определять уровни физического развития; определять функциональное состояние физиологических систем организма; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;

владеть: антропометрическими, соматоскопическими методами исследования; методами оценки физического развития; методами оценки функционального состояния организма;

ПК-5.2

знать: основные причины и виды спортивной патологии; методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; основные методы профилактики негативных состояний в практике спортивной медицины.

уметь: дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом; вести работу по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом, подчеркивая социальную значимость данной работы; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий.

владеть: методами врачебно-педагогических наблюдений; методами профилактики негативных явлений при занятиях физической культурой и спортом; приемами оказания первой медицинской помощи при получении травм

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен – 6 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.