

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: нормативный – **4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анатомия» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Анатомия» Б1.О.06.05 относится к Предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

Базовые знания школьной программы по биологии

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Общая и возрастная физиология

Физиология человека

Физиология мышечной деятельности

Предмет и метод биомеханики

Основы методики лечебной физической культуры

Медико-биологический контроль

Массаж

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – основы анатомо-физиологических особенностей человека; – части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии; – методы изучения организма человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать и правильно называть их; – находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; – использовать анатомические знания для формирования культуры ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных структур человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке; – принципами структурно-функциональной организации организма и тела человека, его органов и систем; – анатомическим анализом положений и движений тела
2.	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, формирующие здоровье и способствующие физическому развитию детей и подростков и факторы риска нарушения здоровья; – основные признаки здоровья, принципы оценки состояния здоровья и физического развития – основные гигиенические средства и методы 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по снижению влияния факторов риска в процессе жизнедеятельности лиц разного возраста, пола и состояния здоровья ; – проводить оценку состояния здоровья и физического развития различных категорий населения; – применять на практике меры, 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения различных гигиенических требований и норм для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков, в частности лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья – навыками организации комплексного оздоровления детей в образовательных

			<p>профилактики заболеваний и основы формирования здорового образа жизни различных групп населения, в частности, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p>	<p>направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, формировать навыки здорового образа жизни с целью оздоровления и физического совершенствования различных групп населения на основе гигиенических знаний, принципов и норм</p>	<p>учреждениях, в частности детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. – средствами и методами формирования здорового образа жизни различных категорий населения и навыками гигиенического воспитания и обучения в школе</p>
--	--	--	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии. Структурная организация организма человека.	Содержание дисциплины. Направления и методы в изучении анатомии: систематическая, функциональная, спортивная, возрастная анатомия; Методы изучения строения тела человека. Уровни структурной организации. Части, области, поверхности тела. Условные оси, плоскости, линии, ориентиры, анатомические термины. Этапы развития организма. Возрастная морфология и ее значение для обоснования средств и методов физического воспитания.
1	2	Анатомия опорно-двигательного аппарата, органов и систем обеспечения двигательной деятельности человека	Виды и разновидности опорных тканей, особенности их строения и функциональная роль. Скелет как система связанных между собой костей. Возрастно-половые особенности опорно-двигательного аппарата: закономерности роста и развития костей и мышц; Анатомический анализ положений и движений тела. Основы спортивной морфологии опорно-двигательного аппарата:

1	3	Спланхнология – учение о органах, которые преимущественно расположены в полостях тела: лица, шеи, грудной, брюшной и тазовой.	Общая характеристика внутренних органов: общие сведения о системах жизнеобеспечения; взаимное расположение органов в грудной клетке, брюшной полости, черепной коробке; схемы строения полых и паренхиматозных органов. Общая схема строения анализаторов
---	---	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр №1 Лабораторные работы

Занятие 1. Позвоночный столб как ось скелета. Строение отдельных позвонков. Физиологические и патологические изгибы

Занятие 2. Кости черепа, верхней и нижней конечностей. Учение о соединениях костей. Виды соединения костей.

Занятие 3. Классификация суставов и их биомеханика. Соединение позвоночного столба, соединение с черепом и ребрами. Строение суставов верхних и нижних конечностей

Занятие 4 Введение в миологию Адаптивные возможности мышечной системы. Мышцы головы, шеи, торса. Дыхательные мышцы.

Занятие 5. Строение и функции мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение и функции мышц таза и свободной нижней конечности. Морфокинезиологический анализ конечностей.

Занятие 6 Сердечно-сосудистая система. Строение сердца

Занятие 7. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Строение лимфатической системы и органов иммуногенеза.

Занятие 8. Функциональная анатомия дыхательной системы. Строение органов дыхательной системы.

Занятие 9. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Строение органов системы пищеварения.

Занятие

Занятие 10. Обзор центральной и периферической нервной системы. Строение спинного и головного мозга. Спинно-мозговые нервы. Черепно-мозговые нервы.

Занятие 11. Функциональная анатомия моче-половой системы.

Занятие 12. Морфофункциональная характеристика органов чувств.

Занятие 13. Эндокринная система. Строение желез внутренней системы. Гормоны.

Занятие 14. Динамическая анатомия положений тела

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. Ф. Иваницкий. - М. : ТЕРРА-Спорт, 2003. - 624 с. : ил.
2	Курепина, Милица Михайловна. Анатомия человека [Текст] : учебник для вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 384 с. : ил.
3	Ериков, Владимир Михайлович. Тесты в изучении основных разделов анатомии человека [Текст] : учебное пособие / В. М. Ериков, Г. Г. Измалкова; Мин. образования РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Ряз. гос. пед. ун - т им. С. А. Есенина". - Рязань, 2004. - 32 с.
4	Анатомо-физиологические особенности организма человека [Текст] : учебное пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2019. - 318 с. - Библиогр.: с. 316. - То же [Электронный ресурс] - URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2863 (дата обращения: 19.06.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 12-е. - М. : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427 (05.05.2016).
2	Вайнек, Юрген. Спортивная анатомия [Текст] : [учебное пособие] / Юрген Вайнек; [пер. с нем. В. А. Куземиной]. - М. : Академия, 2008. - 304 с. : ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Журнал анатомии и гистопатологии» – <https://anatomy.elpub.ru/jour> (25.10.2019)
2. Журнал «Биология в школе» – <http://www.schoolpress.ru> (23.09.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук; для проведения лабораторных работ: анатомические модели: скелет, кости, мышцы; учебные таблицы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«АНАТОМИЯ»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия» Б1.О.06.05 относится к Предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части Блока 1

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

*ОПК-7.1 **знать:*** основы анатомо-физиологических особенностей человека; части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии; методы изучения организма человека.

уметь: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать и правильно называть их; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; использовать анатомические знания для формирования культуры ЗОЖ ***владеть:*** знаниями основных структур человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке; принципами структурно-функциональной организации организма и тела человека, его органов и систем; анатомическим анализом положений и движений тела

*ПК-5.1 **знать:*** факторы, формирующие здоровье и способствующие физическому развитию детей и подростков и факторы риска нарушения здоровья; основные признаки здоровья, принципы оценки состояния здоровья и физического развития, основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний и основы формирования здорового образа жизни различных групп населения, в частности, имеющих отклонения в состоянии здоровья..

уметь: проводить мероприятия по снижению влияния факторов риска в процессе жизнедеятельности лиц разного возраста, пола и состояния здоровья ; проводить оценку состояния здоровья и физического развития различных категорий населения; применять на практике меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, формировать навыки здорового образа жизни с целью оздоровления и физического

совершенствования различных групп населения на основе гигиенических знаний, принципов и норм.

владеть: навыками применения различных гигиенических требований и норм для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков, в частности лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, навыками организации комплексного оздоровления детей в образовательных учреждениях, в частности детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, средствами и методами формирования здорового образа жизни различных категорий населения и навыками гигиенического воспитания и обучения в школе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен – 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.