

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся средних общеобразовательных школ, овладение технологиями процесса физической подготовки обучающихся школьного возраста, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» Б1.О.06.10 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Общая и возрастная физиология.
- Физическая культура и спорт.
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская).
- Теория и методика обучения физической культуре.
- Теория и методика физической культуры.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная практика (преддипломная).
- Выпускная квалификационная работа.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	<p>1. основы теории технологии обучения и коррекционно-развивающей работы средствами физической культуры;</p> <p>2. технологию определения медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</p> <p>3. формы, средства и методы физического воспитания учащихся, в том числе коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>1. использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения;</p> <p>2. составлять программу физической подготовки учащихся, в том числе планировать коррекционно-развивающую работу;</p> <p>3. выбирать и обосновывать средства методы физического воспитания учащихся.</p>	<p>1. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию;</p> <p>2. способами нормирования и контроля развивающее тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания;</p> <p>3. навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</p>

2.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<p>1. Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации.</p> <p>2. Объективные возможности средств физической культуры и спорта для самосовершенствования личности и воспитания учащихся.</p> <p>3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям.</p>	<p>1. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>2. Применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп.</p> <p>3. Создавать образовательную среду на занятии по физической культуре.</p>	<p>1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся.</p> <p>2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов.</p> <p>3. системой подбора эффективных средств и дозирования физической нагрузки на физкультурно-спортивном занятии.</p>
----	---	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		24	24
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Технологии физического воспитания и развития ребёнка	Теория и методика физического воспитания в системе высшего педагогического образования. Теория физического воспитания. Этапы реализации педагогической технологии Принципы, средства и методы физического воспитания. Формы организации процесса физического воспитания детей и подростков. Технология обучения двигательным действиям детей и подростков. Технология воспитания физических способностей
8	2	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания	Технологии организации работы по физическому воспитанию с детьми и подростками. Современные направления и инновационные системы образования и развития детей и подростков. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса. Технологии построения оздоровительной тренировки.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 24 часов.

Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

Работа со справочными материалами.

Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Подготовка к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.
2	Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 480 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения физической культуре в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с.

2	Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 528 с.
3	Вайнбаум, Яков Семенович. Дозирование физических нагрузок школьников [Текст] / Я. С. Вайнбаум. - Москва : Просвещение, 1991. - 64с.
4	Сафин, Равиль Сафинович . Формирование личности учителя физической культуры в процессе профессиональной подготовки [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Р. С. Сафин; М-во образования РСФСР, МГПУ им. В. И. Ленина, РГПИ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПИ, 1991. - 93 с
5	Физическое воспитание учащихся 8-9 классов [Текст] : пособие для учителя / под ред. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 1998. - 144 с. : ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 06.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 06.04.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 06.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 06.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 06.04.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 06.04.2020).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 06.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 06.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 06.04.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 06.04.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 06.04.2020).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 06.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (06.04.2020)

2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (06.04.2020)

3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (06.04.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видео- записей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к заполнению карты здоровья обучающегося и к проведению анализа урока физической культуры и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

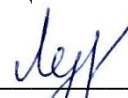
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся средних общеобразовательных школ, овладение технологиями процесса физической подготовки обучающихся школьного возраста, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» Б1.О.06.10 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-6.2

знать: основы теории технологии обучения и коррекционно-развивающей работы средствами физической культуры; технологию определения медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; формы, средства и методы физического воспитания учащихся, в том числе коррекционно-развивающей работы.

уметь: использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения; составлять программу физической подготовки учащихся, в том числе планировать коррекционно-развивающую работу; выбирать и обосновывать средства методы физического воспитания учащихся

владеть: владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; способами нормирования и контроля развивающее тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания; навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.

ПК-3.2

знать: технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации; объективные возможности средств физической культуры и спорта для самосовершенствования личности и воспитания учащихся; этапы и порядок обучения двигательным действиям.

уметь: использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп; создавать образовательную среду на занятии по физической культуре.

владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся; методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов; системой подбора эффективных средств и дозирования физической нагрузки на физкультурно-спортивном занятии.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен – 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.