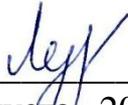


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» Б1.О.06.11 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- История физической культуры и спорта
- Анатомия
- Легкая атлетика
- Плавание
- Гимнастика
- Спортивные игры
- Основы здорового образа жизни
- Прикладная физическая культура

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Медико-биологический контроль
- Предмет и метод биомеханики
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)
- Производственная практика (преддипломная)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - технологии разработки (в том числе информационно-коммуникационные) и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; - современные концепции физического воспитания, технологии организации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; - определять методы, формы и средства разработки основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; - применять инновационные методики физической культуры и спорта в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; - опытом организации деятельности обучающихся в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; - опытом осуществления педагогического контроля и оценки освоения основных

			образовательного процесса (в том числе информационно-коммуникационные) и физкультурно-образовательной среды.	профессиональной деятельности.	и дополнительных образовательной программы в области физической культуры и спорта
2.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<ul style="list-style-type: none"> - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - теоретические основы обучения, предметное содержание, технологии научного анализа средств, методик и технологий обучения; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного материала, приемов, методов, форм и средств организации процесса обучения, для достижения планируемых результатов; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора методов, приемов и технологий для организации учебных занятий, направленными на достижение планируемых результатов; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов
3.	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	- сущность и структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона;	- планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием современных возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения его качества;	- педагогическим инструментарием для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

	преподаваемых учебных предметов		<p>- современные возможности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- возможности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами избранного вида спорта.</p>	<p>- организовывать учебно-воспитательный процесс с использованием возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона и средств преподаваемого предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p>- применять возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами избранного вида спорта.</p>	<p>- методами и средствами организации учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта, используя образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p>- навыками использования возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами избранного вида спорта.</p>
4.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	<p>- основные принципы и методы проектирования содержания образовательных программ дисциплин избранного вида спорта и их элементов;</p> <p>- структуру и содержание образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта.</p>	<p>- критически переосмыслить алгоритмы разработки содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов;</p> <p>- проектировать содержание образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов.</p>	<p>- представлениями о принципах проектирования содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов;</p> <p>- способностью к проектированию содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего Часов	Семестр № 7	Семестр № 8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		60	24	36
В том числе:				
Лекции (Л)		12		12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)				
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		48	12	36
3. Курсовая работа	КП			
	КР			
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту	Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.
8	2	Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств	Спортивная техника. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники. Критерии эффективности техники.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

2.3. Лабораторные работы – не предусмотрены

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к зачету
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(при необходимости) – не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
2	Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-4458-3079-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946 (05.05.2016).
3	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362 (04.05.2016).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786 (05.05.2016).
2	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298255 (04.05.2016).
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).
4	Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. И.В. Еркомашвили. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568 (04.05.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим

- доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук; бассейн для проведения практических занятий, стандартно оборудованные раздевалки, плавательные доски, ласты, мячи, спасательные средства, секундомер.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Физическая культура

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» Б1.О.06.11 относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7, 8 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-2.2. *Знать:* требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; технологии разработки (в том числе информационно-коммуникационные) и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса (в том числе информационно-коммуникационные) и физкультурно-образовательной среды. *Уметь:* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; определять методы, формы и средства разработки основных и дополнительных образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности. *Владеть навыками:* разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; организации деятельности обучающихся в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществления педагогического контроля и оценки освоения основных и дополнительных образовательной программы в области физической культуры и спорта.

ПК-3.2. *Знать:* условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теоретические основы обучения, предметное содержание, технологии научного анализа средств, методик и технологий обучения; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. *Уметь:* осуществлять отбор учебного материала, приемов, методов, форм и средств организации процесса обучения, для достижения планируемых результатов; применять современные образовательные технологии, включая

информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. *Владеть навыками:* отбора методов, приемов и технологий для организации учебных занятий, направленных на достижение планируемых результатов; основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов.

ПК-4.3. *Знать:* сущность и структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона; современные возможности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами избранного вида спорта. *Уметь:* планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием современных возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения его качества; организовывать учебно-воспитательный процесс с использованием возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона и средств преподаваемого предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; применять возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами избранного вида спорта. *Владеть навыками:* использования педагогического инструментария для достижения планируемых результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса; применения методов и средств организации учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта, используя образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использования возможностей образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами избранного вида спорта.

ПК-6.1. *Знать:* основные принципы и методы проектирования содержания образовательных программ дисциплин избранного вида спорта и их элементов; структуру и содержание образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта. *Уметь:* критически переосмыслить алгоритмы разработки содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов; проектировать содержание образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов. *Владеть навыками:* представлениями о принципах проектирования содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их элементов; способностью к проектированию содержания образовательных программ дисциплин в избранном виде спорта и их

элементов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (7 семестр); Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.