

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2020



## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Подвижные игры» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания подвижных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Подвижные игры» Б1.О.06.13.04.01 относится к «Спортивным играм» Б1.О.06.13.04. «Базовых видов физкультурно-спортивной деятельности» Б1.О.06.13 Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (школьной программы):

- Физическая культура

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Производственная практика - Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	- основы теории и методiku обучения спортивным играм; - современные технологии обучения и воспитания;	- подбирать упражнения для решения поставленной учебной задачи, - оценивать качество выполнения упражнений, - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, - подбирать приемы и средства для их устранения; - управлять	- навыками обобщения и анализа имеющегося опыта и новой информации в области организации; - приемами обучения двигательным действиям; - навыками подачи команд и распоряжений на занятиях по спортивным играм;

			<p>физической нагрузкой и плотностью урока;</p> <p>- проводить подвижные игры, эстафеты, общую физическую подготовку круговым методом;</p> <p>- рационально использовать места занятий, оборудование и инвентарь;</p> <p>- обеспечивать меры безопасности занимающихся;</p> <p>проводить урок с использованием средств в общеобразовательных учреждениях на основе разработанного конспекта урока, а именно: грамотно, кратко и точно</p>	<p>- навыками практического выполнения, показа, объяснения, методики обучения упражнениям;</p> <p>- приемами страховки и само страховки занимающихся;</p> <p>- методикой обучения упражнениям;</p> <p>- методикой совершенствования физических и психических качеств занимающихся в процессе занятий спортивными играми;</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			формулировать общие и частные задачи урока.	
	ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать историю развития подвижных игр,</li> <li>- возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности;</li> <li>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения занятий по подвижным играм для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям;</li> </ul>

				физкультурно-оздоровительных занятиях	
2	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКО-7.. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности содержания, организации и методики проведения занятий по подвижным играм с людьми разного возраста и всех уровней подготовленности.</li> <li>- технику выполнения упражнений, составляющих основу изученных подвижных игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную,</li> <li>- вносить необходимые коррективы в работу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа имеющегося опыта и новой информации в области организации занятий подвижными играми</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>34</b>	34
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>38</b>	38
В том числе		
2. СРС в семестре:	<b>38</b>	38
1. Курсовая работа	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	Зачет с оценкой (ЗО)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в</b>	Основные понятия об игре. Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: Значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями детей на различных ступенях обучения и воспитания. Подвижные игры дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и методика их проведения. Анализ игрового материала дошкольных и школьных программ по физическому воспитанию. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе</b>	Подвижные игры на перемене, прогулке. группе продленного дня. Подвижные игры на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм. Особенности организации игр на местности. Подвижные игры во внешкольной работе. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Подвижные игры для развития основных физических качеств.

## **2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)**

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по дисциплине (при необходимости)**

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в дисциплине не предусмотрена.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.: Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)
2	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).
1	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).
3	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа:

- <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. -

Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

#### **5.5. Периодические издания**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2020)

2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2020)

3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2020)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

Специализированное оборудование: мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная



### **1. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Подвижные игры» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания подвижных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Подвижные игры» Б1.О.06.13.04.01 относится к «Спортивным играм» Б1.О.06.13.04. «Базовых видов физкультурно-спортивной деятельности» Б1.О.06.13 Предметно-методического модуля Б1.О.06. обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

*ПК3.2. – знать:* - основы теории и методику обучения спортивным играм; современные технологии обучения и воспитания;

*уметь:* подбирать упражнения для решения поставленной учебной задачи, оценивать качество выполнения упражнений, определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; управлять физической нагрузкой и плотностью урока; проводить подвижные игры, эстафеты, общую физическую подготовку круговым методом; рационально использовать места занятий, оборудование и инвентарь; обеспечивать меры безопасности занимающихся; проводить урок с использованием средств в общеобразовательных учреждениях на основе разработанного конспекта урока, а именно: грамотно, кратко и точно формулировать общие и частные задачи урока.

*владеть:* навыками обобщения и анализа имеющегося опыта и новой информации в области организации; приемами обучения двигательным действиям; навыками подачи команд и распоряжений на занятиях по спортивным играм; навыками практического выполнения, показа, объяснения, методики обучения упражнениям; приемами страховки и само страховки занимающихся; методикой обучения упражнениям; методикой совершенствования физических и психических качеств занимающихся в процессе занятий спортивными играми;

*ПК-3.4. – знать:* - Знать историю развития подвижных игр, возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся

*уметь:* - формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности -

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

*владеть:* навыками организации и проведения занятий по подвижным играм для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям;

*ПК-7.4. – знать:* - особенности содержания, организации и методики проведения занятий по подвижным играм с людьми разного возраста и всех уровней подготовленности, технику выполнения упражнений, составляющих основу изученных подвижных игр

*уметь:* проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу

*владеть:* навыками обобщения и анализа имеющегося опыта и новой информации в области организации занятий подвижными играми

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

Зачет (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.