МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин
_____
«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриата**

Направление подготовки **44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 4 года 6 месяцев**

Факультет (институт) **физической культуры и спорта**

Кафедра **Философии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов компетенции на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

- **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Дисциплина **«Философия»** относится к Базовой части Блока 1 **Б1.Б2**.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

Культура речи

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Физиология мышечной деятельности

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. основные этапы исторического развития науки; 2.классификацию наук и научных исследований; 3.основные научные школы,	1. осуществлять профессиональное самообразование 2. осуществлять личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; 3.анализировать	1. культурой мышления, 2.способностью к обобщению, анализу, восприятию информации 3. постановке цели и выбору путей ее

			направления, концепции	логику рассуждений и высказываний	достижения
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1. общую структуру теорий; 2.философские вопросы развития науки; 3. основы философского понимания научных проблем	1. применять источники знаний и приемы работы с ними, 2. использовать общие формы, закономерности естественнонаучного познания 3. использовать инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	1.методами работы с источниками знаний 2. приемами работы с с источниками знаний 3. способностью формировать представление о научной картине мира

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Философия					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать 1. основные этапы исторического развития науки; 2.классификацию наук и научных исследований; 3.основные научные школы, Уметь 1. осуществлять профессиональное	Лекции Практические занятия СРС	Тестирование, реферат, собеседование, ИДЗ, коллоквиум, эссе Экзамен	**Пороговый** Знает основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы,

		самообразовани е 2осуществлять личностный рост на основе использования профессиональн ых научных знаний; 3.анализировать логику рассуждений и высказываний Владеть 1. культурой мышления, 2.способностью к обобщению, анализу, восприятию информации 3. постановке цели и выбору путей ее достижения			направления, концепции Владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **Повышенный** Умеет самостоятельн о осуществлять профессиональ ное самообразован ие и личностный рост на основе использования профессиональ ных научных знаний; анализировать логику рассуждений и высказываний
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизическ их и индивидуальны х особенностей, в том числе особых образовательны х потребностей обучающихся	Знать 1. общую структуру теорий; 2.философские вопросы развития науки; 3. основы философского понимания научных проблем Уметь 1. применять источники знаний и приемы работы с ними, 2.	Лекции Практичес кие занятия СРС.	Тестирован ие, реферат, собеседова ние, ИДЗ, коллоквиум , эссе Экзамен	**Пороговый** Знает общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем **Повышенный** Умеет самостоятельн о находить, анализировать

		использовать общие формы, закономерности естественнонаучного познания 3. использовать инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания Владеть 1.методами работы с источниками знаний 2. приемами работы с с источниками знаний 3. способностью формировать представление о научной картине мира			и контекстно обрабатывать информацию из различных источников Способен самостоятельно формировать представление о научной картине мира

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		**10**	**10**	
В том числе:				
Лекции (Л)		10	10	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (всего)		134	62	72
В том числе				
СРС в семестре:		125	62	63
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		24	12	12
Работа со справочными материалами		24	12	12
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		24	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)		27	13	14
Выполнение иных творческих работ:		26	13	13
СРС в период сессии		9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	**Научное познание как способ освоения человеком мира**	Познаваемость мира как философская проблема. Наука в социокультурном измерении. Природа и специфика научного знания.
3	2	**Научное познание и основные этапы его исторической эволюции**	Теоретико-ретроспективный анализ развития научного знания и методологии науки от эпохи античности до современной истории.
3	3	**Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности**	Специфика научно-познавательной деятельности. Особенности субъекта и объекта научного познания. Базовые процедуры научного познания (репрезентация, интерпретация, категоризация) и их гносеологические функции. Методология научного познания. Классификация методов теоретического исследования.
3	4	**Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности**	Основные концепции истории и ее критериев в философии науки. Научная рациональность, ее исторические критерии и эпистемологические типы.
3	5	**Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках**	Проблема сходства и отличия научного познания природы и социального бытия. Социально-гуманитарные науки как особый тип познавательной деятельности. Диалектика рационального и иррационального в научно-познавательном процессе.
3	6	**Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI**	Категория ценности в философии науки XXI века и этика научных исследований. Прогностические функции науки с учетом возрастания глобальных проблем современной цивилизации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира	2		22	24	Индивидуальные дом. задания
3	2	Раздел II. Научное познание и основные этапы его исторической эволюции	2		22	24	Контрольная работа Собеседование
3	3	Раздел III. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	2		21	23	Коллоквиум Реферат
3	4	Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	2		20	22	Контрольная работа Собеседование
3	5	Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	1		20	19	Коллоквиум
3	6	Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	1		20	17	Тестирование Индивидуальные дом. задания Эссе
		ИТОГО за семестр	**10**		**125**	**135**	
		СРС в период сессии			**9**	**9**	экзамен
		ИТОГО	**10**		**134**	**144**	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	**Раздел I. Научное познание как способ освоения человеком мира**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение творческих работ	4 4 4 4 6
3	2	**Раздел II. Научное познание и основные этапы его исторической эволюции**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и	4 4 4

			дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение творческих работ	4 6
3	**3**	**Раздел III. Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение творческих работ	4 4 4 4 5
3	**4**	**Раздел IV. Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4 4 4 4 4

			Выполнение творческих работ	
3	**5**	**Раздел V. Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение творческих работ	4 4 4 4 4
3	**6**	**Раздел VI. Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение творческих работ	4 4 4 4 4
3	**7**			
ИТОГО в семестре				**125**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
•	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров: электронная копия / Бессонов Б. Н. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Электронное изд. см. на сайте НБ РГУ: http://library.rsu.edu.ru/.	1-6	3	ЭБС	
•	История и философия науки : учебник для магистров / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина,Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2997-3. - http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5	1-6	3	ЭБС	
•	Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : [учебное пособие для	1-6	3	ЭБС	

	вузов] / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"book_id=115020" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"book_id=115020" HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020"book_id=115020. - Заглавие с титул. экрана. - Рек. УМЦ.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 608 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-482-01527	1-6	3	129	
2	Ахутин, Анатолий Валерианович. Античные начала философии [Текст] / А. В. Ахутин. - СПб. : Наука, 2007. - 784 с. - ISBN 5-02-026918-2	1-6	3	1	
3	Гусев, Дмитрий Алексеевич. Философия [Текст] : учебное пособие / Д. А. Гусев. - 3-е изд., испр. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006. - 304 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-9770-0022-7. - ISBN 5-89395-	1-6	3	4	

	790-3				
4	Игнатьев, Владимир Александрович. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатьев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с. + 1 CD-Rom для чит. зала. - ISBN 5-88006-407-7	1-6	3	531	
5	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 344 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 5-98704-072-8	1-6	3	27	
6	Основы философии для вузов [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов-на/Д : Феникс, 2006. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09761-7	1-6	3	1	
7	Радугин, Алексей Алексеевич. Философия [Текст] : курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2001. - 272 с. - ISBN 5-88860-050-4	1-6	3	7	
8	Словарь философских терминов [Текст] / науч. ред. В. Г. Кузнецова. - М. : Инфра-М, 2010. - 731 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002328-1	1-6	3	1	
9	Философия [Текст] : учебник / под ред.В.П.Горюнова. - М. : Гардарики, 2005. - 442 с. - Доп.Мин.образования РФ. - ISBN 5-8297-0181-2	1-6	3	1	
10	Философия [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2008. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-238-01378-7	1-6	3	2	
11	Философия [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. - М. : ТОН/TONE, 1996. - 431 с. - ISBN 5-900312-44-5	1-6	3	23	
12	Философский энциклопедический словарь [Текст] / [ред.-сост.: Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 570 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002594-0.	1-6	3	3	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.coni (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-onJine.ru (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения:

15.04.2018.
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: http://www.philosophy.ru (дата обращения 12.12.2016).
8. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: http://philos.msu.ru/ (дата обращения 12.12.2016).
9. Электронная библиотека по философии. – URL: http://filosof.historic.ru (дата обращения 12.12.2016).
10. Философия и атеизм. – URL: http://books.atheism.ru/ (дата обращения 12.12.2016).
11. Философская библиотека Средневековья. – URL: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html (дата обращения 12.12.2016).
12. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: Восточная литература http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml (дата обращения 12.12.2016)
13. Библиотека философской антропологии. – URL: http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1 (дата обращения 12.12.2016).
14. Philosophy. – URL: http://eserver.org/philosophy/ (дата обращения 12.12.2016).
15. The Philological Museum. – URL: http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm (дата обращения 12.12.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использование слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Набор ПО в компьютерных классах	
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел I.** Научное познание как способ освоения человеком мира	ОК-1 ОПК-2	
2.	**Раздел II.** Научное познание и основные этапы его исторической эволюции		
3.	**Раздел III.** Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности		
4.	**Раздел IV.** Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности		
5.	**Раздел V.** Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках		
6.	**Раздел VI.** Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знать**	
		1.основные этапы исторического развития науки	**ОК1 З1**
		2 классификацию наук и научных исследований;	**ОК1 З2**
		3. основные научные школы, направления, концепции	**ОК1 З3**
		уметь	
		1 осуществлять профессиональное	**ОК1 У1**

		самообразование	
		2. осуществлять личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний	**ОК1 У2**
		3. анализировать логику рассуждений и высказываний	**ОК1 У3**
		владеть	
		1 культурой мышления,	**ОК1 В1**
		2. способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	**ОК1 В2**
		3. постановке цели и выбору путей ее достижения	**ОК1 В3**
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**знать**	
		1 общую структуру теорий;	**ОПК2 З1**
		2. философские вопросы развития науки;	**ОПК2 З2**
		3. основы философского понимания научных проблем	**ОПК2 З3**
		уметь	
		1. применять источники знаний и приемы работы с ними,	**ОПК2 У1**
		2. использовать общие формы, закономерности естественнонаучного познания	**ОПК2 У2**
		3. использовать инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	**ОПК2 У3**
		владеть	
		1. методами работы с источниками знаний и	**ОПК2 В1**
		2. приемами работы с н источниками знаний	**ОПК2 В2**
		3. способностью формировать представление о научной картине мира	**ОПК2 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Специфика философского знания и его основные функции. Структура (сферы, или области) философского знания.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
2	Становление философии. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
3	Философия Древнего Востока: первые школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство и др. Сравнительная характеристика древнекитайской и древнеиндийской философской	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1

	мысли.	
4	Философия Древнего Востока: зарождение ведической философии в Древней Индии (школы индуизма, джайнизм, буддизм). Сравнительная характеристика древнекитайской и древнеиндийской философской мысли.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
5	Космоцентризм ранней греческой философии. Поиски вещественных субстанций в милетской школе. Атомизм Демокрита. Философские воззрения элеатов и школы Пифагора.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
6	«Человек по натуре добр»: этический рационализм Сократа.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
7	Платон как основатель объективного идеализма.	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1
8	Аристотель, его учение и вклад в развитие мировой философской мысли.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
9	Патристика и схоластика как важнейшие исторические периоды Средневековой западной философии, их проблематика и представители. Основные мировоззренческие принципы средневековой философии: теоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
10	Христианство как основной источник развития философии в средневековой Европе: его значение как этической системы.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
11	Общая характеристика эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Формирование гелиоцентрической картины мира (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
12	Проблема познания в философии Нового времени как предпосылка зарождения классической науки. Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
13	Проблема познания в философии Нового времени как предпосылка зарождения классической науки. Рационализм Р. Декарта и его последователи (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
14	Проблема познания в философии Нового времени как предпосылка зарождения классической науки. Агностицизм и его представители (Д. Беркли и Д. Юм).	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
15	Философия Просвещения: представления о природе, идеале личности и путях социального прогресса. Критика культуры, противостояние культуры и природы; проблема отчуждения. Механистический характер материализма (П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций).	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
16	И. Кант – основоположник классической	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1

	(трансцендентальной) немецкой философии.	
17	Идеалистическая система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
18	И.Г. Фихте: философ и общественный деятель, представитель немецкого классического идеализма.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
19	Л. Фейербах: «Ничто человеческое мне не чуждо». Антропологический принцип его философии.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
20	Становление русской философии (XI –XVIII вв.): первые Философы Руси: первосвятитель Кирилл, Максим Грек и др.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
21	Возникновение и развитие светской философии в России: «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова. Философия человека А.Н. Радищева и его социальные воззрения.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
22	П.Я. Чаадаев как родоначальник философии истории в России, его значение на развитие философии в России и формирование специфики русского философствования.	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1
23	Историософская полемика «славянофилов» и западников (А. С. Хомяков, И.В. Киреевский, В.Г.Белинский, М.А.Бакунин, А.И.Герцен).	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1
24	Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1
25	Философия всеединства В.С. Соловьева	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
26	Философия «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и В.И. Вернадский).	ОПК2 З1, ОПК2 У1 , ОПК2 В1
27	Русская религиозная философия 1-й половины XX века: Н. А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.С. Шестов, И.А. Ильин.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
28	Философское учение о бытии. Формы бытия. Понятие субстанции. Понятия материального и идеального. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
29	Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
30	Движение и развитие. Понятие прогресса и регресса. Основные критерии прогресса в природе, обществе, науке и познании.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
31	Диалектика. Категории диалектики как понятия, отражающие существенные свойства, связи и отношения природы, общества, мышления.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
32	Проблема идеального. Сознание как субъективная реальность. Сознательное и бессознательное в психике человека.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
33	Мышление, разум и рассудок в структуре человеческого сознания.	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1
34	Действительность, мышление, логика, язык и их соотношение	ОПК2 З1, , ОПК2 У1, ОПК2 В1

35	Познание. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
36	Познание и творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
37	Проблема истины и её критериев: концепции истины в истории философии. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Практика как критерий истины. Вера и знание. Понимание и объяснение.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
38	Культура и цивилизация. Культура как мера человеческого в человеке. Цивилизация и варварство.	ОПК2 З1 , ОПК2 У1 , ОПК2 В1
39	Насилие и ненасилие. Значение идей ненасилия и толерантности в современном мире.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОпК2 В1
40	Понятие ценностей. Мораль и право как культурные ценности, нравственные ценности и их роль в человеческой жизни.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
41	Религиозные ценности и свобода совести.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
42	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
43	Человек и природа. Природное (биологическое) и социальное в человеке.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
44	Представления о совершенном человеке (идеале) в различных культурах. Смысл человеческого бытия.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
45	Человек и исторический процесс. Личность и массы. Роль личности в истории.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
46	Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Проблема индивидуальной свободы и социальной ответственности.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
47	Общество и его структура. Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классы, группы, страты	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
48	Государство как социальный институт. Основные концепции происхождения и сущности государства. Гражданское общество и государство. Социальная справедливость в современном мире.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
49	Философские концепции общественного развития. Понятие прогресса. Формационная и цивилизационные концепции общественного развития.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
50	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения.	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1
51	Глобализация и ее противоречия. Социокультурные	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2

	трансформации современного глобального мира и сохранение традиций.	В1
52	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-

исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин

_____
«30»__августа__2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ФИЛОСОФИЯ»

__44.03.01. Педагогическое образование__

Направленность (профиль)
____**Физическая культура**__

Квалификация
_**бакалавр**___

Форма обучения
__заочная__

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов компетенции на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б1.Б2.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. основные этапы исторического развития науки; 2.классификацию наук и научных исследований; 3. основные научные школы, направления, концепции	1. осуществлять профессиональное самообразование 2.осуществлять личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; 3.анализировать логику рассуждений и высказываний	1. культурой мышления, 2.способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, 3.способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	1. общую структуру теорий; 2.философские вопросы развития науки; 3.основы философского понимания	1. применять источники знаний и приемы работы с ними, 2.использовать общие формы и закономерности естественнонаучного и гуманитарного	1.методами работы с источниками знаний 2. приемами работы с источниками знаний 3. приемами работы с

		особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	научных проблем	познания 3. использовать инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания	инструментальным и средствами естественнонаучного и гуманитарного познания

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.