

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
декан физико-математического
факультета
_____ Н.Б.Федорова
«31» августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Преподавание математики в
средних и высших учебных заведениях**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (2,5 года)**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **математики и МПМД**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Смысловое чтение в обучении математике» являются:

- систематизация, обобщение и углубление важнейших результатов обучения на математическом бакалавриате, связанных со смысловым чтением;
- подготовка магистрантов к осуществлению аналитической и практической научной деятельности по проблемам преподавания математических дисциплин в средней и высшей школе посредством формирования у них необходимых для этого компетенций (предусмотренных данной программой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Смысловое чтение в обучении математике» относится к блоку ФТД «Факультативные дисциплины»

2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины (уровень математического бакалавриата):

- *Философия;*
- *Алгебра;*
- *Аналитическая геометрия;*
- *Математический анализ;*
- *Математическая логика.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- *ГИА.*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	использовать основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Навыками применения основных положений методологии науки об абстрактном мышлении для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
2	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	современные проблемы науки и образования, необходимые для решения предстоящих профессиональных задач	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Смысловое чтение в обучении математике» являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, овладение базовыми теоретическими знаниями по методам и методике научного исследования и умение их использовать в практике обучения, обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогов на основе системных знаний предметного характера (по методике).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь использовать основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть навыками применения основных положений методологии науки об абстрактном мышлении для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	путем чтения лекций, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, выпускных квалификационных работ	экспертная оценка на основе индивидуального собеседования	<p>Пороговый Знает основы организации и виды самостоятельной работы, способен чётко сформулировать проблему, наметить план и предложить способы её решения</p> <p>Повышенный Способен самостоятельно решить проблему, владеет навыками планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.</p>

Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать современные проблемы науки и образования, необходимые для решения предстоящих профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование, разработка методических материалов, контрольная работа.	<p>Пороговый Знает приемы анализа результатов научных исследований.</p> <p>Повышенный Умеет самостоятельно анализировать результаты научных исследований и применять эти результаты при решении конкретных задач.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс/ сессия
		2/3 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к индивидуальным собеседованиям по теоретическим разделам		
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий Zoom, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2/3	1	Определение смыслового чтения.	Место положения о смысловом чтении в ФГОС ООО. Отсутствие определения смыслового чтения в текстах стандартов. Недостатки существующих определений смыслового чтения. Смысловое чтение по А. Х. Назиеву. Сопоставление «работы по действиям» и «работы по смыслу» в математике. Преимущества опоры на смысловое чтение.
	2	Смысловое чтение в математике и её преподавании.	Смысловое чтение в алгебре. Смысловое чтение в геометрии. Смысловое чтение в математическом анализе. Недостатки преподавания математики в отрыве от смыслового чтения. Организация систематической работы по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2/2	1	Определение смыслового чтения	2	-	2	12	16
	2	Смысловое чтение в математике и её преподавании	2	-	2	12	16
		ИТОГО за семестр	4		4	24	32
		ИТОГО	4		4	24	32

- 2.3. Лабораторный практикум: *лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.*
- 2.4. Примерная тематика курсовых работ: *курсовые работы учебным планом не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2/3	1	Определение смыслового чтения	Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа с лекционными материалами	2
			Работа с терминологией	2
			Выполнение индивидуального задания (доклада, реферата и т.д.))	4
	2	Смысловое чтение в математике и её преподавании	Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа с лекционными материалами	2
			Работа с терминологией	2
			Выполнение индивидуального задания (доклада, реферата и т.д.))	4
				24

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой изучения и твердого усвоения учебного материала.

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку лекционного материала,
- 2) подготовку к практическим занятиям,
- 3) выполнение домашних заданий,
- 4) выполнение индивидуальных заданий,
- 5) подготовку к зачету.

Лекционный материал необходимо прорабатывать после каждой лекции. При этом нужно прочитать лекционные записи, установить связь материала, прочитанного на лекции, с материалом более ранних лекций, разобрать основные понятия и определения. В некоторых случаях (по заданию преподавателя) – выполнить конспект темы в тетради. Рекомендуется так же просмотреть материал по изучаемой теме в учебниках, рекомендованных в списке литературы.

Домашнее задание рекомендуется выполнять сразу после практического занятия или в ближайшие дни. При его выполнении можно воспользоваться

примерами решения задач, которые в большом количестве имеются в лекционном материале, а так же в учебных пособиях.

Подготовка зачету для студента, систематически проработывавшего теоретический материал, готовившего ответы на контрольные вопросы выполнявшего домашние задания, как правило, заключается в повторении.

3.2. График работы студента: *не предусмотрено.*

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Индивидуальные задания.

Тематика индивидуальных заданий:

- Провести исследовательскую работу по одному из разделов дисциплины;
- Разработать пример, иллюстрирующий теоретические положения изучаемой дисциплины.

Для подготовки к индивидуальным работам, как правило, бывает достаточно активной работы студента на практических занятиях и систематического выполнения домашних заданий. С целью систематизации навыков решения и повторения материала обучающийся может решить задания соответствующей индивидуальной работы, приведенной в разделе «Примеры оценочных средств».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место и год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Владимирский, Б. М. Математика [Текст] : общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. — СПб. : Лань, 2002. — 960 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/634 (дата обращения: 23.08.2020)	1–4	1/3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место и год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/636344C6-6519-4EC5-88CE-2C2473C83659 (дата обращения: 2.06.2020).			ЭБС	
2	Справочное пособие по высшей математике [Текст]. Т. 1–5 / И. И. Ляшко, А. К. Боярчук, Я. Г. Гай, Г. П. Головач. — М. : УРСС, 2003–4.	1–4	1/3	3	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.08.2020).
- 2) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
- 3) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.08.2020).
- 4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
- 5) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
- 6) Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в

фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

- 7) Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины: EQWorld, МЦНМО, ArXiv.org.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:** необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме: а) ноутбук, проектор, экран, лазерная указка или б) компьютерный класс.
- 6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** в компьютерном классе должны быть установлены Adobe Reader, WinDJView.
- 6.3 Требования к специализированному оборудованию:** требований к специализированному оборудованию нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка докладов, написание конспектов и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Разработка конспектов уроков различных видов, подбор системы задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Использование пакета средств *MS Office версии 2003 и выше: Word, Excel, PowerPoint*, для выполнения домашних индивидуальных заданий, презентаций рефератов.
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Определение смыслового чтения	ОК-1 ОПК-2	Зачёт
2.	Смысловое чтение в математике и её преподавании		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		1. основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК1 31
		уметь	
		1. использовать основные положения методологии науки об абстрактном мышлении, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК1 У1
		владеть	
		1. Навыками применения основных положений методологии науки об абстрактном мышлении для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК1 В1
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знать	
		1. современные проблемы науки и образования, необходимые для решения предстоящих профессиональных задач	ОПК 2 31
		уметь	
		1. использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК 2 У1
		владеть	
		1. навыками использования знания современных	ОПК 2 В1

	проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЧЁТА

Для каждого из следующих предложений выберите универсум и постарайтесь наиболее точно передать выражаемую им мысль с помощью предложения, содержащего кванторы по переменным, пробегающим выбранный Вами универсум.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Всё хорошо, что хорошо кончается	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
2	Некоторые студенты не любят логику	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
3	Ни одна планета не излучает света	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
4	Всё стало вокруг голубым и зелёным	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
5	На Луне люди не живут	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
6	Только на Земле есть жизнь	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
7	Человек вышел в открытый космос	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
8	Каждый кого-то любит	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
9	Некоторые любят только себя	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
10	Все люди — братья	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
11	Нет самого высокого мужчины	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
12	Таких холодных дней ещё не было	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
13	На всякого мудреца довольно простоты	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
14	Нуль существует	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
15	Каждое число обладает противоположным	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
16	Каждое число меньше некоторого числа	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
17	Некоторое число меньше каждого числа	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
18	Точки А, В и С лежат на одной прямой	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
19	Прямые а и b пересекаются	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 31, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1

20	Прямые a и b (в пространстве) скрещиваются	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
21	Фигуры F и G равны	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
22	Через любые две точки проходит хотя бы одна прямая	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
23	Угол между прямыми a и b в пространстве равен 30° градусам	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
24	Какова бы ни была прямая, существуют точки, принадлежащие ей, и точки, не принадлежащие ей	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1
25	Некоторые студенты не любят логику	ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 В1, ОПК 2 З1, ОПК 2 У1, ОПК 2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)


Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Смысловое чтение в обучении математике** (табл. 2.5.).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

12
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
**ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Смысловое чтение в обучении математике» являются:

- систематизация, обобщение и углубление важнейших результатов обучения на математическом бакалавриате, связанных со смысловым чтением;
- подготовка магистрантов к осуществлению аналитической и практической научной деятельности по проблемам преподавания математических дисциплин в средней и высшей школе посредством формирования у них необходимых для этого компетенций (предусмотренных данной программой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Смысловое чтение в обучении математике» относится к блоку ФТД «Факультативные дисциплины».

Дисциплина изучается на 2 курсе (2 семестр).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

1 зачетная единица, 36 академических часа

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основные положения философии, необходимые для формирования абстрактного мышления, анализа, синтеза, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь применять основные положения философии для формирования абстрактного мышления, анализа, синтеза, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Навыками применения абстрактного мышления, анализа, синтеза, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении	современные проблемы науки и образования, необходимые для решения предстоящих профессиональн	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональн	навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении

		профессиональ ных задач	ных задач	ных задач	профессиональ ных задач
--	--	----------------------------	-----------	-----------	----------------------------

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СЕМЕСТР(Ы) ПРОХОЖДЕНИЯ

Зачет 2 курс (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.