


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая)

ТИП ПРАКТИКИ

**Производственная практика
(педагогическая)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) подготовки **Математическое образование**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, 18 зач.ед. (648 часов)**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **математики и методики преподавания математических
дисциплин**

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика (педагогическая)

Тип практики: Производственная практика (педагогическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики (педагогической) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в области педагогической деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики (ранней преподавательской) являются:

- 1) формирование у студентов умений и навыков планирования целей и самоанализа урока математики и экономики, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.
- 2) развитие владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС и инклюзивного образования.
- 3) формирование навыков применения технологий реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся при проектировании технологической карты урока и проведении его самоанализа.
- 4) развитие у обучающихся умения конструировать предметного содержания урока математики и экономики с применением электронных ресурсов

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная, рассредоточенная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 учебного плана (Б2.В.01.02(П)).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Производственная практика (педагогическая) проходит в общеобразовательных учреждениях.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин:

Современные УМК по математике в школе

Методы и методология научного исследования

Современные технологии обучения в школе и вузе

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта. | механизмы мониторинговой работы по оценке реализации проекта | публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта | грамотно оценивает качество проектной работы |
| 2. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды. | понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение | способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели |
| 3. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команд- | УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, ис- | учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей | эффективно взаимодействует с членами команды, Соблюдает этические нормы взаимодействия | участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | ную стратегию для достижения поставленной цели | пользуя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость практики составляет 18 зачётных единиц, в том числе объём контактной работы 4 часов, 12 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоёмкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------|--|------------------------|------------|--|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Подготовительный | 1.1. Участие в установочной конференции | 2 | | |
| | | 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | | | |
| 2 | Основной | 2.1. Консультации руководителей практики от университета и от профильной организации | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка экспериментальной (практической) части работы (методика организации работы по достижению образовательных результатов; разработка учебных заданий; комплекса упражнений, алгоритмов и т.д.). • Описание экспериментальной части исследования с опорой на выбранные методы и приемы; • Апробация экспериментальной части • Сбор статистических данных педагогического эксперимента • Составление технологической карты (конспекта) урока математики | | 40 | Технологическая карта урока математики |
| 3 | Заключительный | 3.1. Подготовка отчета об итогах практики | | 10 | титальный лист отчета (приложение 2.1); совместный рабочий график (план) проведения (приложение 2.2.); индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации) (приложение 2.3); |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | практики; дополнительные формы отчета (приложение 2.5, 2.6); характеристика деятельности бакалавра во время практики (приложение 2.4) |
| | | 3.2. Участие в итоговой конференции | 2 | |
| | | 3.3. Прохождение промежуточной аттестации | | |
| Итого часов по практике: | | | | 648 |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета) | Требования к содержанию |
|-------|--|--|
| 1 | Отчет студента о прохождении практики | <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист (приложение 2.1), • Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (приложение 2.2) • Индивидуальное задание (приложение 2.3) • Характеристика деятельности бакалавра во время практики (приложение 2.4) |
| 2 | Индивидуальное задание | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка экспериментальной (практической) части работы (методика организации работы по достижению образовательных результатов; разработка учебных заданий; комплекса упражнений, алгоритмов и т.д.). – Описание экспериментальной части исследования с опорой на выбранные методы и приемы; – Апробация экспериментальной части – Сбор статистических данных педагогического эксперимента – Составление технологической карты (конспекта) урока математики |

Программа производственной (педагогической) практики планируется факультетским руководителем практики, на основе которой оформляется совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (Приложение 2.2). Далее студент получает индивидуальное задание по практике (приложение 2.3), выполнение которого отражает в отчете.

По окончании производственной (педагогической) практики (ранней преподавательской) в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики не позднее, чем за день до завершения практики и представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты, а также руководители практики. На итоговой конференции студенты от каждой школы, где проводилась практика, выступают с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться

презентацией.

Отчеты по практике рассматриваются групповым руководителем практики, который предоставляет характеристики деятельности студента во время практики (Приложение 2.4) и составляет отчет, вносит предложения по совершенствованию практики.

В отчете групповой руководитель практики должен отразить сформированность бакалаврами компетенций во время практики. Общая оценка работы каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

Проверка отчетов производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляет факультетский руководитель практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку, назначается на повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий при соблюдении нормативного срока обучения по ОПОП ВО. При повторном невыполнении программы практики обучающийся подлежит отчислению, как имеющий академическую задолженность.

Факультетский руководитель практики на основе отчетов студентов, составляет сводный отчет по итогам практики, оформляет зачетные ведомости и зачетные книжки.

Итоговая документация сдается на кафедру математики и МПМД хранится в течение трех лет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 2-4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2 ч. / Н. Ф. Бабина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 2. | Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 2-4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2 ч. / Н. Ф. Бабина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 3. | Бабина, Н. Ф. Урок должен быть интересным! [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Бабина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 131 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 4. | Темербекова, А. А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. – СПб. : Лань, 2015. – 511 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56173 (дата обращения 05.08.2020) |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777 (дата обращения: 19.06.2020) |
| 2. | Матюшкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении [Электронный ресурс] / А. М. Матюшкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 274 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236493 (дата обращения: 19.06.2020) |
| 3. | Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие / Н. В. Матяш. – М.: Академия, 2012. – 160 с. |
| 4. | Малова, И. Е. , Горохова С. К. , Малинникова Н. А. Теория и методика обучения математике в средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Малова, С. К. Горохова, Н. А. Малинникова. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. – 448 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56711 (дата обращения: 05.08.2020) |
| 5. | Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] : справочник / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 (дата обращения: 19.06.2020) |

| | |
|----|---|
| 6. | Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2 т. Т. 1. / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с. |
| 7. | Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (дата обращения: 19.06.2020) |
| 8. | Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 (дата обращения: 19.06.2020) |
| 9. | Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276 (дата обращения: 19.06.2020) |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.06.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, посту-

пающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 19.06.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике

9.2 Требования к программному обеспечению

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проходит на базе школ г. Рязани, которые располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра математики и МПМД

ОТЧЕТ

по производственной практике (педагогической)

направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

Преподавание математики в средних и высших учебных заведениях

Студент _____

Курс __, группа ____

Факультетский руководитель практики:

Принимающая организация:

Сроки практики по приказу

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Рязань, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____
 Курс 2 группа _____
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) *Преподавание математики в средних и высших учебных заведениях*
 место прохождения практики _____

 (полное название предприятия)
 Срок практики с _____ по _____

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------|--|------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | инструктаж по охране труда и технике безопасности; участие в установочной конференции | | <p><i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i></p> <p>_____</p> <p>Подпись студента</p> <p>_____</p> <p>Отметка о выполнении</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от университета</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от профильной организации</p> |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| 2 | Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка экспериментальной (практической) части работы (методика организации работы по достижению образовательных результатов; разработка учебных заданий; комплекса упражнений, алгоритмов и т.д.). – Описание экспериментальной части исследования с опорой на выбранные методы и приемы; – Апробация экспериментальной части – Сбор статистических данных педагогического эксперимента – Составление технологической карты (конспекта) урока математики | | <p>_____</p> <p>Отметка о выполнении</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от университета</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от профильной организации</p> |
| 3 | Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета об итогах практики 2. Участие в итоговой конференции 3. Прохождение промежуточной аттестации | | <p>_____</p> <p>Отметка о выполнении</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от университета</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от профильной организации</p> |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина

Подпись

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной практики (педагогической)

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Курс 2 группа _____
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Преподавание математики в средних и высших учебных заведениях
место прохождения практики _____

(полное название предприятия)

Срок практики с _____ по _____

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

| № | Вопросы и задания |
|---|--|
| 1 | – Разработка экспериментальной (практической) части работы (методика организации работы по достижению образовательных результатов; разработка учебных заданий; комплекса упражнений, алгоритмов и т.д.). |
| 2 | – Описание экспериментальной части исследования с опорой на выбранные методы и приемы; |
| 3 | – Апробация экспериментальной части |
| 4 | – Сбор статистических данных педагогического эксперимента |
| 5 | - Составление технологической карты (конспекта) урока математики |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководители практики:

от профильной организации _____
(подпись)

от РГУ имени С.А. Есенина _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
подпись студента _____ ФИО студента _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
деятельности бакалавра во время практики
физико-математического факультета
Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

ФИО студента (полностью)

2 курса заочного отделения
направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль) подготовки **Преподавание математики в сред-**
них и высших учебных заведениях

ФИО студента проходил учебную практику (учебную
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельно-

сти) в _____
Название организации
в период с _____ по _____.

Качество и объем выполнения индивидуального задания

За время прохождения учебной практики _____
ФИО студента
зарекомендовал себя _____

Результаты прохождения учебной практики свидетельствуют о том, что

ФИО студента способен в _____
полном / неполном объеме применить знания,
полученные им за время практики. Качество оформления отчетной докумен-
тации свидетельствует _____

_____.

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) _____

Подпись группового руководителя _____ / _____ /
ФИО группового руководителя

Дата _____