

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения информационных технологий для последующего применения в учебной и практической образовательной профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.3. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *«Информатика»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Информационные технологии в образовательной деятельности педагога*

- *Методика преподавания информатики и информационных технологий в общеобразовательных учреждениях*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для практической деятельности в различных сферах	применять знания о ресурсно-информационных базах для осуществления практической деятельности в различных сферах	навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
2	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	принципы приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений	самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	методами приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений
3	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	основные этапы оценивания качества образовательной среды, критерии качества и эффективности образовательной среды, порядок проведения экспертизы качества	разрабатывать средства управления образовательной средой на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности образовательной среды	практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО

			образовательной среды и программно-технологического обеспечения		
4	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения информационных технологий для последующего применения в учебной и практической образовательной профессиональной деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической	<i>знать</i> - формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для практической деятельности в различных сферах  <i>уметь</i> - применять знания о	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальное собеседование, проведение лабораторных работ, экзамен	Пороговый Знает формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для практической деятельности в различных сферах Повышенный

	деятельности в различных сферах	ресурсно-информационных базах для осуществления практической деятельности в различных сферах  <i>владеть</i> - навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний			Способен самостоятельно применять знания о ресурсно-информационных базах для осуществления практической деятельности в различных сферах;
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать</i> - принципы приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений; <i>уметь</i> - самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности <i>владеть</i> - методами приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальное собеседование, проведение лабораторных работ, экзамен	Пороговый Знает принципы приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений Повышенный Способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; владеет методами приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	<i>знать</i> основные этапы оценивания качества образовательной среды, критерии качества и эффективности образовательной среды, порядок проведения экспертизы качества образовательной среды и программно-технологического	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальное собеседование, проведение лабораторных работ, экзамен	Пороговый Знает основные этапы оценивания качества образовательной среды, критерии качества и эффективности образовательной среды, порядок проведения экспертизы качества образовательной среды и программно-технологического обеспечения

	инновационной образовательной политики	обеспечения <i>уметь</i> разрабатывать средства управления образовательной средой на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности образовательной среды <i>владеть</i> практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО;			Повышенный Умеет самостоятельно разрабатывать средства управления образовательной средой на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности образовательной среды Владеет практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать</i> методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ <i>уметь</i> формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения <i>владеть</i> понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Индивидуальное собеседование, проведение лабораторных работ, экзамен	Пороговый Знает методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ Повышенный Владеет самостоятельно понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
		часов
<i>1</i>	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	117	117
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	<i>117</i>	<i>117</i>
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	17	17
Подготовка к лабораторной работе	20	20
Подготовка к сдаче лабораторной работы	20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	20	20
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий Zoom, Moodle.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	<b>Средства ИКТ в образовании</b>	Дидактические основы создания и использования средств ИКТ в образовании. Классификация электронных средств обучения (ЭСО). Дидактические, методические, эргономические требования по созданию и эффективному и безопасному использованию ЭСО. Электронные учебники. Тесты. Учебные базы знаний и базы данных. Телекоммуникации в образовании. Экспертные обучающие системы. Информационно-поисковые и справочные системы в образовании. УМК, задачи и структура.
	2	<b>Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)</b>	Основные критерии качества ЭСО. Показатели эффективности ЭСО. Понятия валидности, надежности. Структура экспертных комиссий по оцениванию качества. Алгоритмы тестирования ЭСО по критериям качества. Листы оценивания: основная структура.
	3	<b>Автоматизация работы учебного заведения</b>	Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений). Состав и структура учебной материальной базы. Требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы.



## 2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Средства ИКТ в образовании</b>		<b>4</b>		<b>40</b>	<b>44</b>
	<b>2</b>	<b>Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)</b>		<b>4</b>		<b>40</b>	<b>44</b>
	<b>3</b>	<b>Автоматизация работы учебного заведения</b>		<b>6</b>		<b>37</b>	<b>43</b>
<b>1</b>		<b>ИТОГО за курс</b>		<b>14</b>		<b>117</b>	<b>131</b>
		<b>ИТОГО с зачетом (4 часа) и экзаменом (9 часов)</b>					<b>144</b>

## 2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	1	<b>Средства ИКТ в образовании</b>	Лабораторная работа №1. Создание фрагмента ЭСО (электронного учебника или тестирующей программы)	4
1	2	<b>Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)</b>	Лабораторная работа №2. Оценивание ЭСО с помощью листа оценивания	4
1	3	<b>Автоматизация работы учебного заведения</b>	Лабораторная работа №3. Создание базы данных для управления учебным заведением	6
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>14</b>

## 2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Средства ИКТ в образовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	10 10 10 10
	2.	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	10 10 10 10
	3.	Автоматизация работы учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы и других источников</li> <li>- Подготовка к лабораторной работе</li> <li>- Подготовка к сдаче лабораторной работы</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий</li> </ul>	7 10 10 10
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>117</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>117</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2.	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
3.	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6">https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2.	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
3.	<i>Черткова, Е. А.</i> Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E">https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E</a> (дата обращения 29.08.2019)	1-3	1	ЭБС	
4.	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> (дата обращения: 29.08.2019).	1-3	1	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 29.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим

доступа к полным текстам по паролю:  
<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 29.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В

компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование пакета средств MS Office версии 2003 и выше: Word, Excel, PowerPoint, для выполнения домашних индивидуальных заданий, презентаций рефератов.
2. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
3. Организация информационного взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
4. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	<b>Средства ИКТ в образовании</b>	ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-4	Зачет Экзамен
2.	<b>Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)</b>		
3.	<b>Автоматизация работы учебного заведения</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<b>знать</b>	<b>ОК4 З1</b>
		<b>З1</b> формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для практической деятельности в различных сферах	
		<b>уметь</b>	<b>ОК4 У1</b>
		<b>У1</b> применять знания о ресурсно-информационных базах для осуществления практической деятельности в различных сферах	
<b>владеть</b>	<b>ОК4 В1</b>		
<b>В1</b> навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве			
		<b>В2</b> навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний	<b>ОК4 В2</b>
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и	<b>знать</b>	<b>ОК5 З1</b>
		<b>З1</b> принципы приобретения и использования, в том числе с	



	использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	помощью информационных технологий, новых знаний и умений	
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<b>ОК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> методами приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений	<b>ОК5 В1</b>
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> знать основные этапы оценивания качества образовательной среды, критерии качества и эффективности образовательной среды	<b>ПК2 З1</b>
		<b>З2</b> знать порядок проведения экспертизы качества образовательной среды и программно-технологического обеспечения;	<b>ПК2 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> разрабатывать средства управления образовательной средой на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности образовательной среды	<b>ПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО	<b>ПК2 В1</b>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> методику и практику преподавания информатики,	<b>ПК4 З1</b>
		<b>З2</b> основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	<b>ПК4 З2</b>
		<b>уметь</b>	

	осуществляющих образовательную деятельность	У1 формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	ПК4 У1
		владеть	
		В1 понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	ПК4 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (1 семестр ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Приведите классификацию программных средств ИКТ по применению	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32 ПК-4 31
2	Дайте типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
3	Раскройте дидактические требования к ЭОР.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
4	Раскройте тематические требования к ЭОР.	ПК-2 31, 32 ПК-4 31, 32, У1, В1
5	Создание электронных учебников (ЭУ). Их классификация. Приведите основные характеристики ЭУ	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
6	ЭУ. Основные дидактические принципы создания. Приведите структурную организацию и требования к ЭУ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
7	Сформулируйте дидактические принципы тестирования. Этапы контроля знаний. Требования к тестам.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 У1, В1

<b>8</b>	Тесты. Приведите классификацию и критерии оценивания.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>9</b>	Разработка тестов и особенности подготовки материалов тестирования.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>10</b>	Информационно-справочные системы. Приведите состав, структуру. Поисковые машины.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>11</b>	Экспертные обучающие системы. Объясните основные принципы функционирования	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>12</b>	Учебные базы данных и учебные базы знаний. Объясните основные принципы функционирования	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1
<b>13</b>	Телекоммуникации. Основные схемы телекоммуникаций. Объясните основные принципы функционирования	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>14</b>	Виртуальная реальность как интеллектуальное средство ИКТ для образовательного процесса. Объясните основные принципы функционирования	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>15</b>	Приведите состав и структура учебно-методического комплекса	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>16</b>	Оценка качества ЭОР. Приведите основные этапы оценивания	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>17</b>	Автоматизация учебно-методического процесса и управления учебным заведением. Приведите пример средств ИКТ для данной задачи	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>18</b>	Состав и структура учебно-материальной базы.	ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
<b>19</b>	Приведите основное назначение и общий план кабинета информатики.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>20</b>	Основные модули и устройства кабинета информатики. Приведите нормативы санитарно-гигиенических ГОСТов к оборудованию кабинета информатики	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
<b>21</b>	Приведите типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
<b>22</b>	Эргономические требования к ЭОР. Приведите основные параметры ЭОР с точки зрения педагогического дизайна	ОК-4 31, У1, В1, В2 ПК-4 31, 32, У1, В1

<b>23</b>	Технические требования к ЭСОН. Приведите пример «защиты от дурака» при проектировании ЭОР	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>24</b>	Оценка качества ЭОР. Пример листа оценивания	ОК-4 31, У1, В1, В2 ПК-4 31, 32, У1, В1
<b>25</b>	Язык ссылок и алгоритмы работы поисковых машин в информационно-поисковых системах	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 семестр ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Понятие информационной технологии (ИТ)	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
2	Эволюция информационных технологий (ИТ).	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
3	Роль ИТ в развитии экономики и общества.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
4	Свойства ИТ. Понятие платформы.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
5	Классификация ИТ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
6	Предметная и информационная технология.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
7	Обеспечивающие и функциональные ИТ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
8	Понятие распределенной функциональной информационной технологии.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
9	Объектно-ориентированные информационные	ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

	технологии.	
10	Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
11	Критерии оценки информационных технологий.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
12	Пользовательский интерфейс и его виды;	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
13	Технология обработки данных и ее виды.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ПК-4 31, 32, У1, В1
14	Технологический процесс обработки и защиты данных.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
15	Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
16	Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
17	Автоматизированное рабочее место.	ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
18	Электронный офис.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
19	Технологии открытых систем.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
20	Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
21	Электронная почта. Режимы работы электронной почты.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
22	Авторские информационные технологии.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

23	Интеграция информационных технологий.	ОК-5 В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
24	Распределенные системы обработки данных.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31 ПК-2 31, 32, У1, В1
25	Технологии «клиент-сервер».	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
26	Системы электронного документооборота.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
27	Геоинформационные системы;	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
28	Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
29	Корпоративные информационные системы.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
30	Понятие технологизации социального пространства.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
31	Назначения и возможности ИТ обработки текста.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
32	Виды ИТ для работы с графическими объектами.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
33	Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
34	Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
35	Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.	ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
36	Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов.	ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
37	Магнитная технология ввода информации. Принцип,	ОК-5 31, У1, В1

	аппаратное и программное обеспечение.	ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
38	Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.	ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
39	Технология голосового ввода информации.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
40	Основные технологии хранения информации.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
41	Характеристика магнитной, оптической и магнито-оптической технологий хранения информации.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
42	Эволюции и типы сетей ЭВМ.	ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
43	Архитектура сетей ЭВМ.	ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
44	Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
45	Понятие гипертекстовой технологии.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1
46	Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
47	Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ПК-2 31, 32, У1, В1
48	Web — технология.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
49	Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1 ПК-2 31, 32, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
50	Тенденции и проблемы развития ИТ.	ОК-4 31, У1, В1, В2 ОК-5 31, У1, В1 ПК-2 31, 32, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено», на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено», на экзамене – по пятибалльной шкале.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания



только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информационные технологии в образовании**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения информационных технологий для последующего применения в учебной и практической образовательной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина **Б1.Б.3. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1, 2 семестры).

## **3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа.**

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для практической деятельности в различных сферах	применять знания о ресурсно-информационных базах для осуществления практической деятельности в различных сферах	навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
2	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	принципы приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений	самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	методами приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений
3	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	основные этапы оценивания качества образовательной среды, критерии качества и эффективности образовательной среды, порядок проведения экспертизы качества образовательной среды и программно-технологического обеспечения	разрабатывать средства управления образовательной средой на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности образовательной среды	практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО
4	ПК-4	готовность к разработке и	методику и практику	формулировать цели и задачи	Понятийным аппаратом и

		реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	применения и разработки электронных средств обучения	закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
--	--	--	--	--	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (1. семестр).

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.