

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в образовании**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 2,5 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в образовательной деятельности педагога** является формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков педагога, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.1. «Информационные технологии в образовательной деятельности педагога»** относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Инновационные процессы в образовании*
- *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Защита выпускной квалификационной работы*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	основными навыками обработки, передачи, хранения данных
2	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики.	программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики.
3	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения	навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационные технологии в образовательной деятельности педагога					
Цель дисциплины	формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков педагога, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>знать - основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.</i></p> <p><i>уметь - осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид</i></p> <p><i>владеть - основными навыками обработки, передачи, хранения данных</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый Знает основные понятия, владеет терминологией дисциплины</p> <p>Повышенный Способен работать с разными видами информации (числовой, текстовой, графической), осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид.</p>
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	<p><i>знать - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</i></p> <p><i>уметь - Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый Способен сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики при помощи преподавателя</p>

	образовательной политики	<p><i>коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики.</i></p> <p><i>владеть - программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики.</i></p>			<p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики;</p>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>знать - назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ</i></p> <p><i>уметь - использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения</i></p> <p><i>владеть - навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></p>	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Способен использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения с помощью преподавателя</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение литературы и других источников	13	13
Подготовка к лабораторной работе	13	13
Подготовка к сдаче лабораторной работы	13	13
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий Zoom, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Роль информации в жизни общества	Информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.
	2	Информационные технологии и их виды	Определение информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Информационные технологии автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Современные виды информационного обслуживания. Правовое обеспечение применения информационных технологий.
	3	Информационно-поисковые системы	Задача поиска информации, существующие подходы и проблемы. Виды информационно-поисковых систем. Современные проблемы поисковых систем. Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем.

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Роль информации в жизни общества	1	4		20	45
	2	Информационные технологии и их виды	1	4		20	45
	3	Информационно-поисковые системы	2	2		14	45
2		ИТОГО за семестр	4	10		54	68
		ИТОГО с зачетом (4 часа)					72

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	2	Роль информации в жизни общества	<i>Лабораторная работа № 1</i> Сканирование и распознавание текста в программе ABBYY FineReader.	2
			<i>Лабораторная работа № 2</i> Использование программ-переводчиков.	2
	3	Информационные технологии и их виды	<i>Лабораторная работа № 3</i> Освоение основных принципов работы в сети Интернет с помощью Microsoft Internet Explorer. Работа с электронной почтой.	2
			<i>Лабораторная работа № 4</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	2
	4	Информационно-поисковые системы	<i>Лабораторная работа № 5</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	2
Итого в семестре				10

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1,2	1.	Роль информации в жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	5 5 5 5
	2.	Информационные технологии и их виды	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	5 5 5 5
	3.	Информационно-поисковые системы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы и других источников - Подготовка к лабораторной работе - Подготовка к сдаче лабораторной работы - Выполнение индивидуальных домашних заданий 	3 3 3 5
ИТОГО в семестре				54
ИТОГО				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература.
2. Информационные ресурсы глобальной сети «Интернет» (п.5).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899 (дата обращения: 28.08.2019).	1-6	2	ЭБС	
2.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1-6	2	20	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
2	Далингер, В.А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 161 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1 (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
3	Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 263 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
4	Острейковский, В. А. Информатика: учебник [текст] / В. А Острейковский. – М. : Высшая школа, 2004. – 511 с.	1-6	2	18	
5	Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; [под ред. А. М. Попова.] – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 430 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	

6	Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 527 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-4A3005D52821 (дата обращения: 28.08.2019)	1-6	2	ЭБС	
---	--	-----	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2019).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2019).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
10. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *не предусмотрено.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для*

стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Н аписание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование пакета средств MS Office версии 2003 и выше: Word, Excel, PowerPoint, для выполнения домашних индивидуальных заданий, презентаций рефератов.
2. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
3. Организация информационного взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
4. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Роль информации в жизни общества	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Экзамен
2.	Информационные технологии и их виды		
3.	Информационно-поисковые системы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать	
		З1 основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг	ПК1 З1
		уметь	
		У1 осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	ПК1 У1
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	владеть	
		В1 основными навыками обработки, передачи, хранения данных	ПК1 В1
		знать	
ПК-2		З1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	ПК2 З1
		уметь	
		У1 Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК2 У1

		владеть	
		В1 программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК2 В1
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать	
		З1 назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей;	ПК4 З1
		З2 Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	ПК4 З2
		уметь	
		У1 использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения	ПК4 У1
		владеть	
		В1 навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 курс ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие информационных технологий. Приведите примеры применения информационных технологий в сфере вашей деятельности	ПК-1 З1, У1 ПК-2 З1, У1 ПК-4 З1, З2, У1
2	Охарактеризуйте понятие информационного общества. Назовите основные признаки и тенденции развития ИО.	ПК-1 З1, У1 ПК-2 З1, У1 ПК-4 З1, З2, У1
3	Проведите классификацию компьютерной техники и информационных технологий. Перечислите их отличительные особенности поколений ЭВМ.	ПК-1 З1, У1, В1 ПК-4 З1, З2, У1, В1
4	Охарактеризуйте функциональную схему компьютера, основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.	ПК-2 З1, У1, В1 ПК-4 З1, З2, У1, В1
5	Проведите классификацию и сравнительную характеристику устройств ввода и вывода информации.	ПК-2 З1, У1, В1 ПК-4 З1, З2, У1, В1

6	Приведите пример характеристик периферийных устройств персонального компьютера. Проведите их сравнительный анализ.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
7	Проведите сравнительный анализ различных видов памяти компьютера. Расскажите об их назначении и основных характеристиках.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
8	Опишите основные виды портов задней панели системного блока.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
9	Опишите основные виды мониторов. Проведите их сравнительную характеристику. Произведите настройку параметров монитора.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
10	Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
11	Охарактеризуйте аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
12	Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
13	Приведите примеры этических и правовых аспектов информационной деятельности.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
14	Объясните понятие «прикладной программы». Приведите примеры прикладных программ персонального компьютера.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
15	Охарактеризуйте текстовые и графические редакторы. Приведите примеры сферы их использования. Создайте по примеру текстовый документ	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
16	Приведите примеры архиваторов. Проведите их сравнительную характеристику. Проведите архивацию документа м помощью различных программ.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
17	Схематично зарисуйте разновидности компьютерных сетей.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
18	Дайте определение World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet. Приведите примеры гипертекстового документа.	ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
19	Создайте таблицу и проведите сортировку данных в MS Excel.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1 ПК-4 32, У1, В1
20	Создайте презентацию на заданную тему с помощью шаблона оформления.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1 ПК-4 32, У1, В1
21	Проведите вычисление заработной платы сотрудников с помощью математических функций в MS Excel.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
22	Перечислите основные правила составления деловой документации. Создайте документ Заявление на отпуск	ПК-4 31, 32, У1, В1

23	Осуществите поиск заданной информации в Интернете.	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1
24	Создайте БД отдела кадров и формирование запрос с параметром.	ПК-1 У1, В1 ПК-4 У1, В1
25	Создайте таблицу фактических и плановых затрат предприятия и постройте по ней диаграмму в MS Excel.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
26	Предложенный текст разбейте на колонки, красную строку начинайте с буквицы.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
27	Создайте в MS Word формулу для вычисления определенного интеграла.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
28	Осуществите поиск заданной литературы в каталогах электронных библиотек	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
29	Отредактируйте предложенный текст, произведите его форматирование и выводе его на печать	ПК-1 У1, В1 ПК-2 У1, В1
30	Постройте в MS Word структурную схему компьютера, используйте группирование элементов.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
31	Организуите запроса при поиске предложенной информации в Интернете.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1
32	Привести пример адреса электронной почты и объяснить его формат.	ПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-4 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено», на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные технологии в образовательной деятельности педагога** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Информационные технологии в образовании

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в образовательной деятельности педагога** является формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков педагога, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.1. «Информационные технологии в образовательной деятельности педагога»** относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	основными навыками обработки, передачи, хранения данных
2	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Сформировать образовательную среду и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в реализации задач инновационной образовательной политики.	программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты в реализации задач инновационной образовательной политики.
3	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	использовать и разрабатывать современные информационно-коммуникационные методики, технологии и приемы обучения	навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3. семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.