

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-цивилизационные регионы мира

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Естественнонаучное образование

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 2 года

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культурно-цивилизационные регионы мира» является формирование универсальных и профессиональных обязательных компетенций, знаний о культурном разнообразии в разных регионах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Культурно-цивилизационные регионы мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы, Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности по естественнонаучным дисциплинам, Иностранный язык в профессиональной коммуникации.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Внеурочная деятельность школьников в рамках преподавания естественнонаучных дисциплин.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. | Особенности культур разных регионов мира, происхождение и историю развития народов мира, подходы к выделению культурно-цивилизационных регионов мира | Анализировать традиции и особенности культур разных регионов мира, выделять культурно-цивилизационные регионы мира, применять полученные знания в процессе организации образовательного процесса | Давать антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную характеристику культурно-цивилизационных регионов мира |
| | ПК-4 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в естественнонаучном образовании | ПК-4.1. Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности и владеет навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла | Основные подходы к выделению регионов мира, социокультурные функции регионов, современные цивилизационные теории | Анализировать современные теории, характеризующие формирование и развитие цивилизаций, анализировать функции регионов | Давать характеристику существующих классификаций регионов мира, анализировать современные цивилизационные теории |
| | | | | | |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------|
| | | № 3 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 14 | 14 |
| Иные виды занятий | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 86 | 86 |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | |
| | КР | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | <u>108</u> |
| | зач. ед. | <u>3</u> |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Подходы к выделению регионов | Понятие региона, подходы к его изучения. Социокультурные функции региона. Культурная идентичность в условиях глобализации. Виды регионов. Географические макрорегионы. Историко-культурные регионы. Культурно-религиозные макрорегионы, или цивилизационные комплексы. Международно-политические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | регионы. Геоэкономические и геополитические регионы. Понятия «культура» и «цивилизация». Специфика и классификация типов культуры. Цивилизационный подход к истории человечества. Традиционные и техногенные цивилизации. Современные цивилизационные теории. |
| 3 | 2 | Культурно-цивилизационные регионы Европы | Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона. |
| 3 | 3 | Культурно-цивилизационные регионы Азии | Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона. |
| 3 | 4 | Культурно-цивилизационные регионы Америки | Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона. |
| 3 | 5 | Культурно-цивилизационные регионы Австралии и Океании | Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона. |

2.2. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | Подходы к выделению регионов | 1. Понятие цивилизационного подхода | 2 |
| 3 | 2 | Культурно-цивилизационные регионы Европы | 2. Характеристика Европейского региона. 3. Российско-Евразийский регион. | 2 2 |
| 3 | 3 | Культурно-цивилизационные регионы Африки | 4. Характеристика региона Африка и Средний Восток | 2 |
| 3 | 3 | Культурно-цивилизационные регионы Азии | 5. Характеристика Азиатского региона. | 2 |
| 3 | 4 | Культурно-цивилизационные регионы Америки | 6. Характеристика Американского региона | 2 |
| 3 | 5 | Культурно-цивилизационные регионы Австралии и Океании | 7. Характеристика Региона Австралия и Океания | 2 |
| | | ИТОГО | | 14 |

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 86 часов. Видами СРС являются: подготовка к лабораторной работе (работа с первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

Рейтинговая система в университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Основы регионоведения : учебное пособие / С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82252 (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Хроленко А.Т. Введение в экофилологию: учеб. пособие / А.Т. Хроленко. – М. ФЛИНТА, 2017 – 262 с. https://e.lanbook.com/reader/book/99548/#2 |
| 3 | Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438088 (дата обращения: 15.04.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
|-------|--|

| 1 | 2 |
|---|--|
| 1 | Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 16.04.2020). |
| 2 | Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452896 (дата обращения: 16.04.2020). |
| 3 | Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455655 (дата обращения: 16.04.2020). |
| 4 | География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447567 (дата обращения: 16.04.2020). |
| 5 | Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457010 (дата обращения: 16.04.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . — URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google — поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценку академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование — федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
- 2) GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru
- 3) Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс] <http://www.etnolog.ru>
- 4) Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com>
- 5) Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии <http://www.iea.ras.ru>
- 6) журнал «Этнографическое обозрение» <http://journal.iea.ras.ru>
- 7) Электронный журнал «Этно-журнал» <http://www.ethnonet.ru/ru>
- 8) Персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН <http://valerytishkov.ru>
- 9) Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Режим доступа: www.hit.msu.ru
- 10) «Золотая ветвь» – текст книги Дж.Дж. Фрезера. – Режим доступа: www.frezer.org
- 11) Народы и религии мира. Энциклопедия. – Режим доступа: www.ebook.ru/poples
- 12) Портал «Гуманитарное знание». – Режим доступа: www.humanities.edu.ru
- 13) Электронная библиотека. Раздел «Этнология». – Режим доступа: [www.countries.ru/library\(etno\)index.htm](http://www.countries.ru/library(etno)index.htm)
- 14) Энциклопедия Microsoft. – Режим доступа: www.strelna.ru/comments/encyclopedia/333442.htm
- 15) Этнография народов России. – Режим доступа: www.ethnology.ru
- 16) Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006. Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/ilin-vi-dramaturgiyakachestvennogo-polevogo-issledovaniya>
- 17) Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/s-kvale-issledovatel'skoe-intervyu>
- 17) Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. Режим доступа: <http://socioline.ru/book/ao-kryshtanovskiyanaliz-sociologicheskikh-dannyh-s-pomoshchyu-pak>

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Этническая культура» В журнале «Этническая культура» публикуются результаты оригинальных исследований в соответствии с паспортами научных специальностей ВАК <https://journalec.com/ru>
2. Журнал «Человек и культура» Входит в Перечень ВАК https://www.nbpublish.com/e_ca/
3. Население и культура - География населения — важнейшая часть общественной географии, поскольку человек — главная движущая сила прогресса и главная ценность общества. Знание демографических тенденций важно для планирования и прогнозирования социально экономического развития территории страны. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000c51-1000-4ddd-517d-3600483aebf5/04.htm>
4. Культурная и гуманитарная география - Основная тематика: культурная география, гуманитарная география, культурное ландшафтоведение, урбанистика, региональные исследования, философия и социология пространства. Журнал посвящён символическим свойствам и ментальным образам пространства; проблемам интерпретации, репрезентации, символического осмысления, эмоциональных переживаний и практического использования пространства и места человеком. <https://gumgeo.ru/index.php/gumgeo>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лабораторные занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, |

| | |
|-----------------------|---|
| | использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурно-цивилизационные регионы мира»**

44.04.01 Педагогическое образование

Естественнонаучное образование

**Квалификация
магистр**

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культурно-цивилизационные регионы мира» является формирование универсальных и профессиональных обязательных компетенций, знаний о культурном разнообразии в разных регионах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Культурно-цивилизационные регионы мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-5.1. | Особенности культур разных регионов мира, происхождение и историю развития народов мира, подходы к выделению культурно-цивилизационных регионов мира | Анализировать традиции и особенности культур разных регионов мира, выделять культурно-цивилизационные регионы мира, применять полученные знания в процессе организации образовательного процесса | Давать антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную характеристику культурно-цивилизационных регионов мира |
| ПК-4.1. | Основные подходы к выделению регионов мира, социокультурные функции регионов, современные цивилизационные теории | Анализировать современные теории, характеризующие формирование и развитие цивилизаций, анализировать функции регионов | Давать характеристику существующих классификаций регионов мира, анализировать современные цивилизационные теории |
| | | | |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.