МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы проектирования образовательной среды

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Естественнонаучное образование
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	2,6 года
Факультет (институт)	Естественно-географический факультет
Кафедра	Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научные основы проектирования образовательной среды» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектной деятельности в образовательной сфере, становление индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс проектной деятельности в связи с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Научные основы проектирования образовательной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1, дисциплины по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- знания, умения и навыки по дисциплинам уровня бакалавриата естественно-научного направления

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория аргументации в исследовательской деятельности;
- Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности по естественнонаучным дисциплинам;
- Внеурочная деятельность школьников в рамках преподавания естественнонаучных дисциплин.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Зна ть	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в естественнонауч	ПК-1.1. Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-	-теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности;	-использовать теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной	-навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонауч

	ном образовании	воспитательной деятельности и владеет навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонауч ного цикла	-теорию разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонауч ного цикла	деятельности; -использовать теорию разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонауч ного цикла в практической деятельности.	ного цикла; -навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонауч ного цикла в практической деятельности.
2.		ПК-1.2. владеет современными образовательным и технологиями в естественнонауч ном образовании, в том числе организации научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности.	-современные образовательные технологии в естественнонауч ном образовании; -технологию организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -технологию организации экскурсионной деятельности	-использовать знания о современных образовательных технологиях в практической деятельности; -использовать технологию организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -использовать технологию организации экскурсионной в проектной деятельности.	-навыками применения современных образовательных технологиях в практической деятельности; -технологиями организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -применения технологий организации экскурсионной в проектной деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ Часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные виды занятий					

2. Самостоятельная работа студента (всего)		86	86			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Психолого-педагогические основы проектной деятельности учащихся.	Понятие об проектной деятельности, специфические черты в различные возрастные периоды развития человека. Источники и условия проектного поиска. Исследовательские способности и их диагностика. Характеристика проектной деятельности в образовательном контексте, ее структура и содержание.
	2	Теоретические основы формирования проектной деятельности учащихся	Идея формирования и развития проектной деятельности в психолого-педагогических подходах в отечественном и зарубежном образовании. Личностно-деятельностный подход В образовании: его основные положения. Проектное обучение как способ обогащения Содержания образования. Дидактические условия формирования проектной деятельности учащихся.
	3	Основные цели и содержание проектной деятельности учащихся на различных образовательных ступенях.	Требования к качеству образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС ВО. Основные цели, этапы и специфика проектной деятельности учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в

			процессе естественнонаучной подготовки. Структура и основные принципы отбора содержания проектной деятельности учащихся в процессе освоения дисциплин естественнонаучного цикла.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 86 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к практической работе;
- работа со справочными материалами;
- изучение и конспектирование литературы;
- подготовка к тестированию;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к защите группового творческого проекта;
- подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 146 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения 28.08.2020)
2	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.: ил., табл., схем. –

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308 (дата обращения 28.08.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения 28.08.2020)
2	Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 (дата обращения 28.08.2020)
	Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: [16+] / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252 (дата обращения 28.08.2020)
	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 (дата обращения 28.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд

НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим до-ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.05.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.05.2020).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: http://www.knigafond.ru/ (дата обращения: 04.05.2020).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (дата обращения: 04.05.2020).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru. (дата обращения: 04.05.2020).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). http://vak.ed.gov.ru. (дата обращения: 30.05.2020).

2. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. [Эл. ресурс]. Режим до-ступа: http://znanium.com/bookread.php?book=485703. (дата обращения: 30.05.2020).

3. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406574. (дата обращения: 30.05.2020).

4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492793. (дата обращения: 30.05.2020).

5. Хаирдинова А.А. Научно-исследовательская работа в школе. Мето-дические рекомендация. Нефтекамск, 2012. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gcpi.neftekamsk.ru/dokument/rekomendacii/issledovanie.pdf. (дата обращения: 30.05.2020).

6. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://конкурс-юиос.рф. На данном сайте можно

посмотреть исследовательские работы школьников. (дата обращения: 30.05.2020).

8. Библиотека исследовательских работ учащихся [Эл. ресурс]. Ре-жим доступа: http://u-center.info/libraryschoolboy. На сайте представлены исследовательские работы школьников по разным направлениям биологии (дата обращения: 30.05.2020).

5.5. Периодические издания

1. Реферативный журнал. [(Рж ВИНИТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология общая. Зоология беспозвоночных.
2. Реферативный журнал. [(Рж ВИНИТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология наземных позвоночных.
3. Журнал общей биологии.
4. Известия РАН. Серия Биологическая.
5. Успехи современной биологии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий. Специализированное оборудование не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные основы проектирования образовательной среды»

44.04.01 Педагогическое образование

Естественнонаучное образование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научные основы проектирования образовательной среды» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектной деятельности в образовательной сфере, становление индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс проектной деятельности в связи с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Научные основы проектирования образовательной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе (зимняя сессия).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
ПК-1.1.	-теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности; -теорию разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла	-использовать теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности; -использовать теорию разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла в практической деятельности.	-навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла; -навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла в практической деятельности.
ПК-1.2.	-современные образовательные технологии в естественнонаучном	-использовать знания о современных образовательных технологиях в практической	-навыками применения современных образовательных технологиях в

	образовании; -технологию организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -технологию организации экскурсионной деятельности	деятельности; -использовать технологию организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -использовать технологию организации экскурсионной в проектной деятельности.	практической деятельности; -технологиями организации проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик; -применения технологий организации экскурсионной в проектной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (1 курс, зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.