МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные способы презентации научной информации

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Естественнонаучное образование
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	2,6 года
Факультет	Естественно-географический факультет
Кафедра	Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в аспекте знаний, умений и владения навыками представления научной информации современными способами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к факультативам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа);
- Исследовательская деятельность в образовательной среде;
- Научные основы проектирования образовательной среды:
- Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности по естественнонаучным дисциплинам.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Внеурочная деятельность школьников в рамках преподавания естественнонаучных дисциплин;
- Методика преподавания отдельных курсов естественнонаучных дисциплин в средней школе;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Зна ть	Уметь	Владеть (навыкам и)
1	2	3	4	5	6
1 .	ПК-1 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный	ПК-1.2. владеет современными образовательными технологиями в естественнонаучн	-Основные понятия: «курсовая работа», «дипломная работа»,	-Формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность	-Навыками презентации научной информации. -Навыками ведения

	процесс в естественнонаучном образовании	ом образовании, в том числе организации научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности.	«диссертационное исследование»; «предмет и объект исследования», «цель», «задачи», «актуальность», «проблема», «гипотеза», «исследование»; - Современные методы научно-исследовательской работы; - Основные этапы научно-исследовательской работы; - Виды продуктов научно-исследовательской и проектной деятельности; - Формы защиты презентаций; -Требования и критерии оценок работы и её презентации.	проблемы, определять гипотезу, доказывать или опровергать ее. -Изготовлять продукт исследовательской деятельности. -Составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе. - Работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с научной литературой, составлять библиографический список. -Структурировать материал, выделять материал для презентации. - Использовать современные средства презентации результатов исследований. - Проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников курса.	дискуссии. - Навыками публичного выступления.
2.					

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	8		-	8	-

занятий) (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)		-			-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8			8	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		24			24	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет			зачет	
	экзамен (Э)					
		4			4	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36			36	
	зач. ед.	1			1	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации	Виртуальное информационное пространство. современные информационные технологии (СИТ) как инструмент поддержки смены образовательной и деятельностной парадигм: от доминирования готовых знаний, постоянно устаревающего содержания к доминированию методов и технологий обновления знаний, содержания, научных парадигм. СИТ как инструмент поддержки личностно ориентированного образования. Информация, виды информации и её носители, источники и приёмники информации. Свойства информации, информация и неопределенность, измерение информации. Эволюция компьютеров: мэйнфреймы, мини, персональные, гаджеты. Способы

			обработки информации (централизованная и распределённая); облачные вычисления, их возможности.
	2	Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации	Методология и критерии научно-исследовательской деятельности. Традиционные формы представления результатов научного исследования. Современные формы представления результатов научного исследования. Компьютерная презентация результатов магистерского исследования. Критерии оценивания презентации исследовательской и проектной работы.
	3	Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.	Титульная часть (название, заставка). Открывающая часть (аннотация, делающая аудиторию восприимчивой). Введение (предвосхищает основные мотивы презентации, это мост, ведущий к основной части). Основная часть (представляет собой сообщение) Ключевые пункты (главные идеи основной части). Поддерживающий материал (информация, объясняющая и поддерживающая основные пункты). Переход (подводит итог одному ключевому пункту и представляет следующий). Обзор (вновь перечисляет ключевые пункты сообщения). Заключение (должно призывать и побуждать аудиторию, подводит черту кратким утверждением). Power Point как основная платформа для создания презентации.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 24 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к практической работе;
- работа со справочными материалами;
- изучение и конспектирование литературы;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие / Г.П. Катунин; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524 (дата обращения 28.08.2020)
2	Макарова, Н.П. Процессор презентаций PowerPoint : учебное пособие : [12+] / Н.П. Макарова. – Гродно: Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы, 2003. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134238 (дата обращения 28.08.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения 28.08.2020)

2	Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 (дата обращения 28.08.2020)
	Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: [16+] / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252 (дата обращения 28.08.2020)
	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572(дата обращения 28.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим до-ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.05.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.05.2020).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: http://www.knigafond.ru/ (дата обращения: 04.05.2020).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (дата обращения: 04.05.2020).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru. (дата обращения: 04.05.2020).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). http://vak.ed.gov.ru. (дата обращения: 30.05.2020).

2. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. [Эл. ресурс]. Режим до-ступа: http://znanium.com/bookread.php?book=485703. (дата обращения: 30.05.2020).

3. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406574. (дата обращения: 30.05.2020).

4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492793. (дата обращения: 30.05.2020).

5. Хаирдинова А.А. Научно-исследовательская работа в школе. Мето-дические рекомендация. Нефтекамск, 2012. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gcpi.neftekamsk.ru/dokument/rekomendacii/issledovanie.pdf. (дата обращения: 30.05.2020).

6. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://конкурс-юиос.рф. На данном сайте можно посмотреть исследовательские работы школьников. (дата обращения: 30.05.2020).

8. Библиотека исследовательских работ учащихся [Эл. ресурс]. Ре-жим доступа: http://u-center.info/libraryschoolboy. На сайте представлены исследовательские работы школьников по разным направлениям биологии (дата обращения: 30.05.2020).

5.5. Периодические издания

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для

проведения занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий. Специализированное оборудование не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат-презентация	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Подготовить презентацию.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные способы презентации научной информации»

44.04.01 Педагогическое образование

Естественнонаучное образование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в аспекте знаний, умений и владения навыками представления научной информации современными способами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе (летняя сессия).

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
ПК-1.2.	- Основные понятия: «курсовая работа», «дипломная работа», «диссертационное исследование»; «предмет и объект исследования», «цель», «задачи», «актуальность», «проблема», «гипотеза», «исследование»; - Современные методы научно-исследовательской работы; - Основные этапы научно-исследовательской работы; - Виды продуктов научно-исследовательской и проектной	- Формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу, доказывать или опровергать ее. -Изготовлять продукт исследовательской деятельности. -Составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе. - Работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с научной литературой, составлять библиографический список. -Структурировать материал, выделять	-Навыками презентации научной информации. -Навыками ведения дискуссии. - Навыками публичного выступления.

	деятельности; - Формы защиты презентаций; -Требования и критерии оценок работы и её презентации.	материал для презентации. - Использовать современные средства презентации результатов исследований. - Проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников курса.	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (2 курс, летняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.