МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная

ТИП ПРАКТИКИ

Педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Естественнонаучное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2,6 года

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, летняя сессия, 9 з.е., (6 недель),
2 курс, зимняя сессия 9 з.е. (6 недель)

Факультет (институт) Естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика педагогическая.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики является формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) школы.

Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых необходима данная практика:

Методы и методология научного исследования

Теория аргументации в исследовательской деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и методы реализации проектной деятельности; способы контроля и оценки качества выполнения проекта	проводить мониторинг и оценку качества проекта	навыками осуществления мониторинга проектной деятельности
2	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности и командной работы; этические нормы взаимодействия субъектов образовательных отношений	использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности для организации командной работы	методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности; навыками командной работы и представления ее результатов
		УК-3.3 Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	принципы и приёмы коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач; способы коммуникации для руководства командной работой	поддерживать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при осуществлении командной работы	умением и методическими приёмами формирования командной стратегии; навыками создания рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата в команде
3	**УК-5** Способен анализировать и учитывать	УК-5.3 . Обеспечивает создание комфортной социальной среды для	основы создания комфортной социальной среды	обеспечить создание комфортной социальной среды	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач		для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	межкультурного взаимодействия
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств	требования к профессиональным знаниям и умениям	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения приоритетов собственной деятельности, формулировки целей, выстраивания планов их достижения с учетом ресурсов, условий, средств
	ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основные понятия теории и методики обучения ……. и ее содержание; методы решения педагогических задач в различных учебных ситуациях; возрастные особенности обучающихся; современные технологии обучения в том числе с использованием ИКТ	проводить сравнительный анализ различных педагогических концепций обучению ……; разрабатывать на основе выбранной концепции рабочие программы дисциплин, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основными видами профессиональной деятельности педагога в области организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; навыками применения современных образовательных технологий, создающих условия для реализации требований ФГОС с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.
		ПК-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способы взаимодействия педагога с различными участниками педагогического процесса; основные принципы организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ	проектировать основные и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способами проектной и инновационной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий
		ПК-1.3. Эффективно использует современные методики и технологии	инновационные технологии обучения дисциплинам естественнонаучного цикла,	определять перспективные направления развития образовательного процесса и	навыками применения современных педагогических и информационных технологий к

		организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.	включая информационные; формы дифференцированного обучения; особенности преподавания предмета в классах и учебных заведениях разных профилей;	современных технологий обучения дисциплинам естественнонаучного цикла	обучению дисциплинам естественнонаучного цикла; навыками проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.
4	**ПК-2** Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.3. Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области естественнонаучного образования	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в образовательных учреждениях различного уровня, в том числе дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области естественнонаучного образования; основы проектирования программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	проектировать содержания образовательных программ с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	методами адаптации содержания естественнонаучных дтсциплин для доступного его изложения обучающимся; навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования
5	**ПК-3** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и	ПК-3.1.Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного	специфику образовательного процесса в СПО и (или) ДПП; принципы формирования научно-методических и	Подбирать теоретический и методический материал для разработки научно-методических и учебно-методических	Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся в СПО и (или) ДПП

	(или) ДПП	процесса.	учебно-методических материалов для программ профессиональн ого обучения, СПО и (или) ДПП	пособий для обучающихся в СПО и (или) ДПП	
		ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучног о образования	Нормативные документы регламентирую щие реализацию основных и дополнительны х образовательны х программ	Проектировать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательны х программ в области естественнонауч ного образования; определять содержание методического сопровождения основных и дополнительных образовательны х программ	Навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучног о образования
6	**ПК-4** Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в естественнонаучно м образовании	ПК-4.1 Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности и владеет навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам естественнонаучног о цикла	технологии реализации уровневой дифференциаци и, дифференциров анного обучения	проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	навыками создания разноуровневых дифференцированн ых по уровню сложности учебных программ и фрагментов учебно-методических материалов по естественнонаучны м дисциплинам
		ПК-4.2 владеет современными образовательными технологиями в естественнонаучно м образовании, в том числе организации научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности	специфику обучения естественнона учным дисциплинам в школах, учреждениях СПО, вузах разных профилей	конструировать модели уроков и др. видов занятий для классов разных профилей; конструировать модели уроков и др. видов занятий с учетом индивидуализа ции и уровневой дифференциаци	навыками применения дифференцированно го обучения в учреждениях НПО, СПО и ВПО.

				и	
		ПК-4.3 Знает современные проблемы и концепции естественнонаучного образования	современные проблемы и концепции естественнонаучного образования	использовать основные концепции современной науки в образовательном процессе	навыками использования современных проблем и концепций естественнонаучного образования в проектировании образовательного процесса

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет __18_ зачетных единиц, 12 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	*организационный (ознакомительный) этап*	*1.1 прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности*	0,7	-	
		1.2 участие в установочной конференции	1	-	
2	*основной этап*	*2.1 выполнение индивидуальных заданий*	-	300	*проверка выполнения индивидуальных заданий*
		2.2. консультации руководителей практики от Университета	2,15	-	
3	*аналитический этап*	*3.1 обработка и анализ полученной информации*	-	9	
4	*заключительный этап*	*4.1 подготовка отчета по практике*	-	9	
		4.2 участие в итоговой конференции	2	-	
		4.3 прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Итого часов по практике:	6	318	*дифференцированный зачет*

4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	*организационный (ознакомительный) этап*	*1.1 прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности*	0,7	-	
		1.2 участие в установочной конференции	1	-	
2	*основной этап*	*2.1 выполнение индивидуальных заданий*	-	300	*проверка выполнения индивидуальных заданий*
		2.2. консультации руководителей практики от Университета	2,15	-	
3	*аналитический этап*	*3.1 обработка и анализ полученной информации*	-	9	
4	*заключительный этап*	*4.1 подготовка отчета по практике*	-	9	
		4.2 участие в итоговой конференции	2	-	
		4.3 прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Итого часов по практике:	6	318	*дифференцированный зачет*

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной педагогической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет факультетскому руководителю практики. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Практика проводится на базе образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области разного уровня. Групповым руководителям практики от Университета каждого обучающегося является руководитель его магистерской диссертации.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной, научно-исследовательской практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета (согласовывается с руководителем практики от профильной организации) и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета (согласовывается с руководителем практики от профильной организации). В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: 14.06.2020).
2	Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823
3	*Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456514 (дата обращения: 14.06.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Осмоловская, И. М. Дидактика : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 238 с.
2	Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 164 с.
3	Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 160 с. – URL: https://www.biblio- online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB
4	Современные образовательные технологии [Текст] / под ред. Н.В. Бондаревской – 3-е изд., стер.- Москва: Кнорус, 2016.- 432 с.
5	Борытко Н.М. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М. Борытко,И.А. Соловцова, А.М. Байбаков; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный.
2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp свободный.

3) Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://leninka.ru/index.php?doc=1298, свободный.
4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет: – Режим доступа: http://biblioclub.ru.
5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.
6) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- *использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;*
- *дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;*
- *проведение установочной и итоговой online-конференций;*
- *работа в электронных библиотечных системах;*
- *мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.*

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области разного уровня.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.