

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Культурно-цивилизационные регионы мира

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

---

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль) Географическое образование

---

Форма обучения Очная

---

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года

---

Факультет Естественно-географический

---

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культурно-цивилизационные регионы мира» является формирование универсальных и профессиональных обязательных компетенций, знаний о культурном разнообразии в разных регионах мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Культурно-цивилизационные регионы мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы, Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности по географическим дисциплинам, Иностранный язык в профессиональной коммуникации.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Внеурочная деятельность школьников по географии.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	Особенности культур разных регионов мира, происхождение и историю развития народов мира, подходы к выделению культурно-цивилизационных регионов мира	Анализировать традиции и особенности культур разных регионов мира, выделять культурно-цивилизационные регионы мира, применять полученные знания в процессе организации образовательного процесса	Давать антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную характеристику культурно-цивилизационных регионов мира
	<b>ПК-4</b> Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в географическом образовании	ПК-4.1. Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности и владеет навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по географическим дисциплинам	Основные подходы к выделению регионов мира, социокультурные функции регионов, современные цивилизационные теории	Анализировать современные теории, характеризующие формирование и развитие цивилизаций, анализировать функции регионов	Давать характеристику существующих классификаций регионов мира, анализировать современные цивилизационные теории

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	110	110
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<u>108</u>
	зач. ед.	<u>3</u>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Подходы к выделению регионов	Понятие региона, подходы к его изучения. Социокультурные функции региона. Культурная идентичность в условиях глобализации. Виды регионов. Географические макрорегионы. Историко-культурные регионы. Культурно-религиозные макрорегионы, или цивилизационные комплексы. Международно-политические

			регионы. Геоэкономические и геополитические регионы. Понятия «культура» и «цивилизация». Специфика и классификация типов культуры. Цивилизационный подход к истории человечества. Традиционные и техногенные цивилизации. Современные цивилизационные теории.
3	2	Культурно-цивилизационные регионы Европы	Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона.
3	3	Культурно-цивилизационные регионы Азии	Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона.
3	4	Культурно-цивилизационные регионы Америки	Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона.
3	5	Культурно-цивилизационные регионы Австралии и Океании	Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная, религиозная характеристика региона.

## 2.2. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Подходы к выделению регионов	1. Понятие цивилизационного подхода	4
3	2	Культурно-цивилизационные регионы Европы	2. Характеристика Европейского региона. 3. Российско-Евразийский регион.	4 4
3	3	Культурно-цивилизационные регионы Африки	4. Характеристика региона Африка и Средний Восток	4
3	3	Культурно-цивилизационные регионы Азии	5. Характеристика Азиатского региона.	4
3	4	Культурно-цивилизационные регионы Америки	6. Характеристика Американского региона	2
3	5	Культурно-цивилизационные регионы Австралии и Океании	7. Характеристика Региона Австралия и Океания	2
		<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 110 часов. Видами СРС являются: подготовка к лабораторной работе (работа с первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

Рейтинговая система в университете не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Основы регионоведения : учебное пособие / С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82252">https://e.lanbook.com/book/82252</a> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Хроленко А.Т. Введение в экофилологию: учеб. пособие / А.Т. Хроленко. – М. ФЛИНТА, 2017 – 262 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99548/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/99548/#2</a>
3	Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438088">https://urait.ru/bcode/438088</a> (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
-------	--

1	2
1	Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454702">https://urait.ru/bcode/454702</a> (дата обращения: 16.04.2020).
2	Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a> (дата обращения: 16.04.2020).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455655">https://urait.ru/bcode/455655</a> (дата обращения: 16.04.2020).
4	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447567">https://urait.ru/bcode/447567</a> (дата обращения: 16.04.2020).
5	Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457010">https://urait.ru/bcode/457010</a> (дата обращения: 16.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18. 08.2020)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . — URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)
6. Академия Google — поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18. 08.2020)
8. Российское образование — федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18. 08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Газета «География» [Электронный ресурс] [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru)
- 2) GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] [GEO.koltyrin.ru](http://GEO.koltyrin.ru)
- 3) Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс] <http://www.etnolog.ru>
- 4) Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com>
- 5) Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии <http://www.iea.ras.ru>
- 6) журнал «Этнографическое обозрение» <http://journal.iea.ras.ru>
- 7) Электронный журнал «Этно-журнал» <http://www.ethnonet.ru/ru>
- 8) Персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН <http://valerytishkov.ru>
- 9) Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Режим доступа: [www.hit.msu.ru](http://www.hit.msu.ru)
- 10) «Золотая ветвь» – текст книги Дж.Дж. Фрезера. – Режим доступа: [www.frezer.org](http://www.frezer.org)
- 11) Народы и религии мира. Энциклопедия. – Режим доступа: [www.ebook.ru/poples](http://www.ebook.ru/poples)
- 12) Портал «Гуманитарное знание». – Режим доступа: [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
- 13) Электронная библиотека. Раздел «Этнология». – Режим доступа: [www.countries.ru/library\(etno\)index.htm](http://www.countries.ru/library(etno)index.htm)
- 14) Энциклопедия Microsoft. – Режим доступа: [www.strelna.ru/comments/encyclopedia/333442.htm](http://www.strelna.ru/comments/encyclopedia/333442.htm)
- 15) Этнография народов России. – Режим доступа: [www.ethnology.ru](http://www.ethnology.ru)
- 16) Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006. Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/ilin-vi-dramaturgiyakachestvennogo-polevogo-issledovaniya>
- 17) Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/s-kvale-issledovatel'skoe-intervyu>
- 17) Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. Режим доступа: <http://socioline.ru/book/ao-kryshtanovskiyanaliz-sociologicheskikh-dannyh-s-pomoshchyu-pak>



### 5.5. Периодические издания

1. Журнал «Этническая культура» В журнале «Этническая культура» публикуются результаты оригинальных исследований в соответствии с паспортами научных специальностей ВАК <https://journalec.com/ru>
2. Журнал «Человек и культура» Входит в Перечень ВАК [https://www.nbpublish.com/e\\_ca/](https://www.nbpublish.com/e_ca/)
3. Население и культура - География населения — важнейшая часть общественной географии, поскольку человек — главная движущая сила прогресса и главная ценность общества. Знание демографических тенденций важно для планирования и прогнозирования социально экономического развития территории страны. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000c51-1000-4ddd-517d-3600483aebf5/04.htm>
4. Культурная и гуманитарная география - Основная тематика: культурная география, гуманитарная география, культурное ландшафтоведение, урбанистика, региональные исследования, философия и социология пространства. Журнал посвящён символическим свойствам и ментальным образам пространства; проблемам интерпретации, репрезентации, символического осмысления, эмоциональных переживаний и практического использования пространства и места человеком. <https://gumgeo.ru/index.php/gumgeo>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии,

	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурно-цивилизационные регионы мира»**

44.04.01 Педагогическое образование

---

Географическое образование

---

**Квалификация  
магистр**

Форма обучения  
очная

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культурно-цивилизационные регионы мира» является формирование универсальных и профессиональных обязательных компетенций, знаний о культурном разнообразии в разных регионах мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Культурно-цивилизационные регионы мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-5.1.	Особенности культур разных регионов мира, происхождение и историю развития народов мира, подходы к выделению культурно-цивилизационных регионов мира	Анализировать традиции и особенности культур разных регионов мира, выделять культурно-цивилизационные регионы мира, применять полученные знания в процессе организации образовательного процесса	Давать антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную характеристику культурно-цивилизационных регионов мира
ПК-4.1.	Основные подходы к выделению регионов мира, социокультурные	Анализировать современные теории, характеризующие	Давать характеристику существующих классификаций регионов

	функции регионов, современные цивилизационные теории	формирование и развитие цивилизаций, анализировать функции регионов	мира, анализировать современные цивилизационные теории
--	--	--	---

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения**

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

