

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные проблемы общественной географии

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

---

Направление подготовки 04.04.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль) Географическое образование

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года

---

Факультет (институт) естественно-географический

---

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы общественной географии»: формирование системы фундаментальных знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности, являющихся условием, качественным критерием успешности овладения необходимыми компетенциями, проявляющихся в готовности и способности выполнять профессиональные обязанности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные проблемы общественной географии» дисциплинам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Производственная практика (Преддипломная практика), выполнение и защита магистерской диссертации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	теоретические основы общественной географии; понятия и термины. основные научные направления общественной географии; составлять аналитические описания, выявлять ключевые проблемы, делать на основе их соответствующие выводы; способы и методы саморазвития и самообразования	использовать методы анализа и синтеза при осуществлении географических исследований анализировать современные проблемы общественной географии; применять на практике научные знания и навыки; самостоятельно овладевать знаниями и навыками	подходами к анализу и синтезу географической информации; методами экономико-географических исследований. навыками работы с научной литературой; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;
2.	ПК-4 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в географическом образовании	ПК-4.1. Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности и владеет	Основные теоретические положения общественной географии, основы методологии научного познания при изучении пространственно-	Применять основные теоретические положения общественной географии в процессе проектирования рабочих	Владеет навыками проектирования рабочих программ и применения методики обучения с использованием основных положений общественной

		<p>навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам географического цикла</p>	<p>временных процессов в общественной географии</p>	<p>программ в процессе организации деятельности по обучению географии</p>	<p>географии</p>
		<p>ПК-4.2. владеет современными образовательными технологиями в географическом образовании, в том числе организации научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности</p>	<p>подходы к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; предмет, структуру, основные понятия и методы общественной географии.</p>	<p>Применять современные образовательные технологии в географическом образовании, организовывать научные исследования в области общественной географии</p>	<p>Навыками организации научных исследований и проектной деятельности с применением методов общественной географии; анализа современного состояния общественной географии и выявления актуальных проблем; выявления научной новизны, обосновывания теоретической и практической значимости выбранной темы исследования</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Сущность географической науки. Проблемный подход.	Основные тенденции развития и проблемы географии. Проблемный подход в науке. Классификация проблем в географической науке. Методологические, метатеоретические, теоретические, научно-методические и прикладные проблемы в географии.
3	2	Метатеоретические и методологические проблемы общественной географии	Основные метатеоретические проблемы: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций современной географии, места географии в системе научного знания. Процессы интеграции и дифференциации географии. Проблема научных школ. Пространство и время в общественной географии.

3	3	Проблемы методов географических исследований	Методический арсенал общественной географии. Принципы объективности, движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Общенаучные (системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация) и специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой. Роль дистанционных методов. Метод прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации.
3	4	Теоретические проблемы в общественной географии.	Теоретические проблемы территориальной организации общества. Социально-географические аспекты взаимодействия природы и общества. Современные проблемы учения о ландшафте. Проблема ресурсосбережения. Проблемы формирования эколого-экономических районов. Проблемы экономической оценки ресурсного потенциала. Проблемы социальной оценки эколого-экономической среды жизни людей. Экологические проблемы и пути их разрешения. Проблемы общественно-географических связей и отношений.
3	5	Прикладные проблемы в географии	Сущность прикладных исследований. Актуальные географические исследования. Роль географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Экономические и демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблема. Проблемы географического образования и пути его совершенствования.
3	6	Проблемы взаимодействия общества и природы в геопространстве.	Концепция культурного ландшафта. Проблема оптимизации природной среды. Глобальные проблемы и география. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой. География природных опасностей. География техногенных опасностей.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Формируется ведущим преподавателем в начале учебного года и утверждается на кафедре.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Сущность географической науки. Проблемный подход.	1. Объектно-предметная сущность географической науки. Проблемный подход. 2. Положение географии в системе научного знания. 3. Объект изучения и внутренняя структура новой экономической географии. 4. История развития и парадигмы экономической и социальной географии.	2 2 2 2
3	2	Метатеоретические и методологические проблемы общественной географии	5. Метатеоретические проблемы. 6. Методологические проблемы географии. 7. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	2 2 2
3	3	Проблемы методов географических исследований	8. Гносеологические проблемы географии. 9. Проблемы методов географических исследований.	2 2
3	4	Теоретические проблемы в общественной географии.	10. Теоретические проблемы в общественной географии. 11. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.	2 2
3	5	Прикладные проблемы в географии	12. Прикладные проблемы в географии. 13. Проблемы структуры экономической и социальной географии. Подходы к классификации.	2 2
3	6	Проблемы взаимодействия общества и природы в геопространстве.	14. Проблемы взаимодействия общества и природы. 15. Проблемы географического образования. 16. Перспективы новой экономической географии и направления	2 2 4

			исследований.	
		<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов. Видами СРС, подготовка к собеседованию, защита лабораторной работы.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Современные проблемы географии и пути их решения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2012 — 388 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44905">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44905</a>
2	<i>Перцик, Е. Н.</i> Теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10088-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451991">https://urait.ru/bcode/451991</a> (дата обращения: 24.09.2020).
3	Сибатуллин, А.М. Организация проектной и научноисследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74812">https://e.lanbook.com/book/74812</a>
4	<i>Геттнер, А.</i> География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a> (дата обращения: 24.09.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература



№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: монография Белолова Е. А. Издательство: Прометей, 2013 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437291&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437291&amp;sr=1</a>
2	Степанова, М.В. Учебноисследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова ; под ред. А.П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2006. - 93 с. : табл., схем., ил. - ISBN 5-89815-580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679</a>
3	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467333">https://urait.ru/bcode/467333</a> (дата обращения: 24.09.2020).
	<i>Перцик, Е. Н.</i> История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451990">https://urait.ru/bcode/451990</a> (дата обращения: 24.09.2020).
	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450119">https://urait.ru/bcode/450119</a> (дата обращения: 24.09.2020).
	Теория и методология географической науки : учебник для вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452023">https://urait.ru/bcode/452023</a> (дата обращения: 24.09.2020).
	<i>Смирнова, М. С.</i> Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12798-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448329">https://urait.ru/bcode/448329</a> (дата обращения: 24.09.2020).
	<i>Гречко, Е. А.</i> Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466421">https://urait.ru/bcode/466421</a> (дата обращения: 24.09.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2020)

4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2020)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями. <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
2. Информационный сайт о Федеральных Государственных образовательных стандартах. <https://fgos.su/reestr/> (дата обращения 18.11.2020)
3. Педагогическое сообщество Урок РФ. педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью. <https://урок.рф/> (дата обращения 18.11.2020)
4. Первое сентября. Известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. <https://1sept.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
5. Канал для педагогов. Российский учебник. архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами. <https://www.youtube.com/user/Drofapublishing> (дата обращения 18.11.2020)
6. Доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ». <https://lecta.rosuchebnik.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

7. Корпорация Российский учебник. <https://rosuchebnik.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

#### 5.5. Периодические издания

1. Газета педагогов. Новости образовательного пространства России. <https://gazeta-pedagogov.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
2. География в школе, периодическое издание: журнал, Москва, 2020

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

##### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы общественной географии»**

44.04.01 Педагогическое образование

---

Географическое образование

---

**Квалификация  
магистр**

Форма обучения  
очная

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы общественной географии»: формирование системы фундаментальных знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности, являющихся условием, качественным критерием успешности овладения необходимыми компетенциями, проявляющихся в готовности и способности выполнять профессиональные обязанности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Современные проблемы общественной географии» дисциплинам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3.	теоретические основы общественной географии; понятия и термины. основные научные направления общественной географии; составлять аналитические описания, выявлять ключевые проблемы, делать на основе их	использовать методы анализа и синтеза при осуществлении географических исследований анализировать современные проблемы общественной географии; применять на практике научные знания и навыки;	подходами к анализу и синтезу географической информации; методами экономико-географических исследований. навыками работы с научной литературой; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;

	соответствующие выводы; способы и методы саморазвития и самообразования	самостоятельно овладевать знаниями и навыками	
ПК-4.1.	Основные теоретические положения общественной географии, основы методологии научного познания при изучении пространственно-временных процессов в общественной географии	Применять основные теоретические положения общественной географии в процессе проектирования рабочих программ в процессе организации деятельности по обучению географии	Владеет навыками проектирования рабочих программ и применения методики обучения с использованием основных положений общественной географии
ПК-4.2.	подходы к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; предмет, структуру, основные понятия и методы общественной географии.	Применять современные образовательные технологии в географическом образовании, организовывать научные исследования в области общественной географии	Навыками организации научных исследований и проектной деятельности с применением методов общественной географии; анализа современного состояния общественной географии и выявления актуальных проблем; выявления научной новизны, обосновывания теоретической и практической значимости выбранной темы исследования

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.